



# 学校だより

令和7年5月29日  
清瀬市立清瀬第十小学校  
校長 鈴木 竜二  
第3号

## 子供たちの豊かな成長を願い、連携・協力を

主幹教諭 芦澤 マユミ

十小は、昨年度よりコミュニティ・スクールとなりました。コミュニティ・スクールとは、学校運営協議会制度を導入した学校のことです。学校運営に保護者や地域の皆様の声を積極的に生かし、地域と一体となって特色ある学校づくりを進めてまいります。

去る5月22日（木）には、第1回の学校運営協議会を開催いたしました。今年度の学校評価計画について話し合った後、教育委員会の方々と協議を行いました。主な協議の内容は、本校のコミュニティスクールとしてのあり方についてです。

- ① 円卓会議〈ひまわり105〉、避難所運営会議、学校支援本部が主催している既存イベント（秋祭り、防災イベント、十小ファーマー、火起こし等）にどのように関わっていくべきか
- ② これまで支えてくださっている皆様のほか、新たなメンバーを増やしていくにはどうしたらよいか。

以上の内容で、協議をいたしました。それぞれの組織が主催しているイベントとのすみ分けをしていくこと、学校施設利用の工夫や学校ボランティア活動のハードルを下げる必要性など、今後の参考になる御意見をいただきました。今後も議論を継続し、実現に向けた手だてを考えてまいります。

子供たちの豊かな成長のためには、家庭や地域との連携・協力が欠かせません。保護者の皆様におかれましては、お子様はもちろんのこと、十小に通うすべての子供たちの成長のために、今後とも学校の教育活動に御理解・御協力の程よろしくお願いいたします。また、コミュニティスクールや学校支援本部にご興味のある方は、ぜひ学校にご連絡ください。お待ちしております。

### 令和7年度 学校運営協議会委員（敬称略）

|        |                |
|--------|----------------|
| 神山 繁樹  | 学識経験者          |
| 石崎 勇仁  | 学校支援本部コーディネーター |
| 入江 寛子  | 元十小の会会長、本校卒業生  |
| 岡 利依   | 学校支援本部コーディネーター |
| 久保田 一也 | 十小の会会長         |
| 原田 亜由美 | 主任児童委員         |
| 牧口 弘一  | 清瀬第五中学校校長      |
| 松崎 由紀子 | 学校支援本部コーディネーター |

### 【学校運営協議会の主な役割】

- ・校長が作成する学校運営の基本方針を承認する。
- ・学校運営について、教育委員会又は校長に意見を述べることができる。
- ・教職員の任用に関して、教育委員会規則に定める事項について、教育委員会に意見を述べることができる。

## <学校からのお知らせ>

### スクールカウンセラーの利用について

子供たちの相談はもちろん、保護者の方の御相談もお受けしています。相談内容は、対人関係や不登校、いじめ、学習関係など多岐にわたります。お気軽に御連絡ください。

曜日：火曜日（火曜日が祝日と重なる場合は、曜日を変更するときもあります）

時間：8:45～15:10（児童の生活時程に合わせて枠を設けています）

場所：2階 相談室

申込方法：担任や養護教諭、またはスクールカウンセラーに直接「カウンセラーと話したい。」と、伝えてください。

※保護者の方は、お電話にて予約をとることも可能です。☎042-493-4310まで御連絡ください。

### 十小蚕学習ボランティア・ピュアシルクよりお知らせ

6月26日（木）、3年生が蚕学習を行います。これに先立ち6月5日（木）に、使用する道具の点検や教材準備の活動を行います。蚕学習の授業公開はありませんが、準備活動はどなたでも見学可能です。御興味のある方は直接理科室にお越しください。時間は11時～12時半、13時半～15時です。

| 令和7年度 清瀬市立清瀬第十小学校                                                                                                                                          |                                                      | 学校評価計画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                     |                                 |                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|
| 学校の教育目標                                                                                                                                                    |                                                      | 育成を目指す資質・能力及び特色ある教育活動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                     |                                 |                                  |
| ・豊かに感じ、よく考える子ども<br>・友達の良さがわかり、助け合う子ども<br>・心身をきたえ、明るく生きていく子ども                                                                                               |                                                      | ○育成を目指す資質・能力は、「協働的問題解決型学習による情報活用能力」、「豊かな心・人間性」である。協働的問題解決型学習、通常学級と特別支援学級との交流及び共同学習、道徳授業の充実などの取組を通して、育成すべき資質や能力の実現を図る。協働的問題解決型学習については、問題発見（課題設定）、解決策（仮説）、情報収集（選択）、問題解決（まとめ）、表現の学習プロセスを通し、児童同士が学び合い、「学ぶ楽しさ」、「分かった、できた喜び」を実感できる教育活動を充実させる。また、タブレット端末を活用した協働的、個別最適化された学習、より高度な情報の収集、アプリによる児童同士の情報共有、プレゼンテーション等の作成を通して、基礎的な学力及び他者と共に考える力の更なる向上を図る。通常学級と特別支援学級との交流及び共同学習では、一人一人の個性を生かし、互いに認め合い、支え合い、高めあう態度を身に付けさせる。さらに、豊かな心・人間性を育むために、「養蚕体験を通した命の学習」や「松竹梅＋科学の力向上プロジェクト」に取り組んだり、「花のチカラプロジェクト」の取組を継続するなど五中との連携を推進したりする。 |                                                                                                     |                                 |                                  |
| 目指す学校像（ビジョン）                                                                                                                                               |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                     |                                 |                                  |
| 【目指す学校像】・児童が「共に学び共に育つ」学校<br>・保護者・地域に信頼される学校                                                                                                                |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                     |                                 |                                  |
| 【目指す児童・生徒像】互いに認め合い、支え合い、高め合う児童                                                                                                                             |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                     |                                 |                                  |
| 【目指す教師像】児童に達成感を味わわせ、確かな学力・自尊感情を育ませることのできる教師                                                                                                                |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                     |                                 |                                  |
| 前年度までの学校経営上の成果と課題                                                                                                                                          |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                     |                                 |                                  |
| 【成果】「豊かな心の育成」の柱では、取組指標・成果指標それぞれ全ての項目が「4」となっており、学校関係者評価でも信頼と期待された御意見をいただいている。「健やかな体の育成」の柱では、短期経営目標の「児童が運動に親しむ態度を育む」で成果指標が「4」となり、児童自身に運動する楽しさを実感させることができた。   |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                     |                                 |                                  |
| 【課題】基礎的な知識・技能の定着、体力の向上が課題である。東京ベーシックドリルや全国学力学習状況調査過去問の実践、ICT機器の効果的な利活用による個別最適化された授業等を通して、基礎的な知識・技能を確実に定着させていく必要がある。また、体力テストの結果を活用した授業改善をすすめ、児童の体力向上を図っていく。 |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                     |                                 |                                  |
| 柱                                                                                                                                                          | 中期経営目標                                               | 短期経営目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 具体的方策                                                                                               | 取組指標（評価基準）                      | 成果指標（評価基準）                       |
| 確かな学力の向上                                                                                                                                                   | 基礎的な知識・技能の定着と情報活用能力の育成を図る。                           | 協働的問題解決型学習を取り入れた授業を行い、情報活用能力を育成する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 総合的な学習の時間や生活科で、5つのプロセスを通した授業を行い、グループ活動を通して、情報活用能力を育成する。                                             | 4 全クラスで実施                       | 4 教員による評価で、指導目標達成の児童の割合が80％以上    |
|                                                                                                                                                            |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                     | 3 16学級以上18学級未満で実施               | 3 教員による評価で、指導目標達成の児童の割合が70％以上    |
|                                                                                                                                                            |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                     | 2 14学級以上16学級未満で実施               | 2 教員による評価で、指導目標達成の児童の割合が65％以上    |
|                                                                                                                                                            |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                     | 1 14学級未満で実施                     | 1 教員による評価で、指導目標達成の児童の割合が65％未満    |
|                                                                                                                                                            | 基礎的な知識・技能の定着を図る。                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 漢字や計算をドリル・ドリルパーク・東京ベーシックドリルなどを活用して取り組むことで国語・算数の基礎を定着させる。（週1回、朝の時間など）                                | 4 全クラスで実施                       | 4 各単元テストで到達率70％以上の児童の割合が80％以上    |
|                                                                                                                                                            |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                     | 3 16学級以上18学級未満で実施               | 3 各単元テストで到達率70％以上の児童の割合が70％以上    |
|                                                                                                                                                            |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                     | 2 14学級以上16学級未満で実施               | 2 各単元テストで到達率70％以上の児童の割合が60％以上    |
|                                                                                                                                                            |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                     | 1 14学級未満で実施                     | 1 各単元テストで到達率70％以上の児童の割合が60％未満    |
| 豊かな心の育成                                                                                                                                                    | 児童に自他の命を大切に<br>する心情や思いやりの心を育む。                       | 互いの良さを理解し、すすんで助け合う児童を育成する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 全学年で輪番制であいさつ運動に取り組む。地域の方や保護者にも挨拶ができるように、校門前で挨拶をする。                                                  | 4 全クラスで実施                       | 4 アンケートによる児童・保護者の取組への肯定的評価が80％以上 |
|                                                                                                                                                            |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                     | 3 16学級以上18学級未満で実施               | 3 アンケートによる児童・保護者の取組への肯定的評価が75％以上 |
|                                                                                                                                                            |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                     | 2 14学級以上16学級未満で実施               | 2 アンケートによる児童・保護者の取組への肯定的評価が70％以上 |
|                                                                                                                                                            |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                     | 1 14学級未満で実施                     | 1 アンケートによる児童・保護者の取組への肯定的評価が70％未満 |
|                                                                                                                                                            | いじめの未然防止、早期発見、解決、再発防止を確実に行う。                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ・年3回、ふれあいアンケートを実施<br>・3年生以上の学年でアセスを実施<br>・いじめ防止対策委員会を定期的に実施<br>・教員研修の実施                             | 4 全クラスで実施                       | 4 アンケートによる児童・保護者の取組への肯定的評価が85％以上 |
|                                                                                                                                                            |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                     | 3 16学級以上18学級未満で実施               | 3 アンケートによる児童・保護者の取組への肯定的評価が75％以上 |
|                                                                                                                                                            |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                     | 2 14学級以上16学級未満で実施               | 2 アンケートによる児童・保護者の取組への肯定的評価が65％以上 |
|                                                                                                                                                            |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                     | 1 14学級未満で実施                     | 1 アンケートによる児童・保護者の取組への肯定的評価が65％未満 |
| 健やかな体の育成                                                                                                                                                   | 児童がすすんで運動に<br>取り組む態度を育成し、<br>体力の向上を図る。               | 児童が自己の運動能力に適した目標を設定し、目標に向かって体力の向上を図る。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 体育の学習で、各種目の個人やチーム目標を設定させる。授業ごとにその目標に対する振り返りを行い、目標の達成状況を自己理解させる。                                     | 4 全クラスで実施                       | 4 体力テストにおいて都平均を上回った種目が4種目以上      |
|                                                                                                                                                            |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                     | 3 16学級以上18学級未満で実施               | 3 体力テストにおいて都平均を上回った種目が3種目以上      |
|                                                                                                                                                            |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                     | 2 14学級以上16学級未満で実施               | 2 体力テストにおいて都平均を上回った種目が2種目以上      |
|                                                                                                                                                            |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                     | 1 14学級未満で実施                     | 1 体力テストにおいて都平均を上回った種目が1種目以上      |
|                                                                                                                                                            | 児童が運動に親しむ態度を育む。                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 体力テスト活用授業や、各学期に1回体力向上旬間を実施する。めあてカードや掲示物により、児童の記録と成長を可視化していくことで、目標に向かって運動する楽しさを実感できるようにする。           | 4 体力向上旬間に参加した教員が26人（養護を除く全員）    | 4 アンケートによる児童の取組への肯定的評価が85％以上     |
|                                                                                                                                                            |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                     | 3 体力向上旬間に参加した教員が20人以上26人未満      | 3 アンケートによる児童の取組への肯定的評価が75％以上     |
|                                                                                                                                                            |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                     | 2 体力向上旬間に参加した教員が15人以上20人未満      | 2 アンケートによる児童の取組への肯定的評価が65％以上     |
|                                                                                                                                                            |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                     | 1 体力向上旬間に参加した教員が15人未満           | 1 アンケートによる児童の取組への肯定的評価が65％未満     |
| 特別支援教育の充実                                                                                                                                                  | 個に応じた指導・支援を<br>充実させるとともに、特別<br>支援教育についての<br>理解促進を図る。 | 教員や児童、保護者への特別支援学級に関する理解促進を図る。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 児童のペースに合わせた交流を行い、児童が互いを認め合えるようにする。リーフレットやホームページ、ひまわり便りの配布により、ひまわり学級や交流及び共同学習の様子を保護者に周知し、さらに理解促進を図る。 | 4 全クラスで実施                       | 4 アンケートによる児童・保護者の肯定的評価が85％以上     |
|                                                                                                                                                            |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                     | 3 16学級以上18学級未満で実施               | 3 アンケートによる児童・保護者の肯定的評価が75％以上     |
|                                                                                                                                                            |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                     | 2 14学級以上16学級未満で実施               | 2 アンケートによる児童・保護者の肯定的評価が65％以上     |
|                                                                                                                                                            |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                     | 1 14学級未満で実施                     | 1 アンケートによる児童・保護者の肯定的評価が65％未満     |
|                                                                                                                                                            | 特別支援教育委員会を中心に、教育的<br>ニーズが必要な児童への指導・支援体制<br>を充実する。    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 特別支援教育委員会を中心に、支援が必要な児童の様子を共有し、支援策の検討を行い、実施する。また、必要に応じて支援機関に繋げる。                                     | 4 支援策を検討するための校内委員会を月に1回以上実施     | 4 アンケートによる保護者の肯定的評価が85％以上        |
|                                                                                                                                                            |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                     | 3 支援策を検討するための校内委員会を2か月に1回実施     | 3 アンケートによる保護者の肯定的評価が75％以上        |
|                                                                                                                                                            |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                     | 2 支援策を検討するための校内委員会を学期に1回実施      | 2 アンケートによる保護者の肯定的評価が65％以上        |
|                                                                                                                                                            |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                     | 1 支援策を検討するための校内委員会を実施しなかった。     | 1 アンケートによる保護者の肯定的評価が65％未満        |
| 本校の特色                                                                                                                                                      | 外部人材を活用した教育を<br>充実させ、社会に開<br>かれた教育活動を推進<br>する。       | 学校支援本部や地域住民、専門家の教育力を取り入れ、学んだことを社会の中で実践する力を育む。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 外部人材を活用した授業を実施する。                                                                                   | 4 外部人材を活用した授業を年間10回以上実施         | 4 アンケートによる保護者の肯定的評価が85％以上        |
|                                                                                                                                                            |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                     | 3 外部人材を活用した授業を年間8回以上10回未満実施     | 3 アンケートによる保護者の肯定的評価が75％以上        |
|                                                                                                                                                            |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                     | 2 外部人材を活用した授業を年間6回以上8回未満実施      | 2 アンケートによる保護者の肯定的評価が65％以上        |
|                                                                                                                                                            |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                     | 1 外部人材を活用した授業の実施が年間6回未満         | 1 アンケートによる保護者の肯定的評価が65％未満        |
|                                                                                                                                                            | 学校の教育目標や教育活動についての情<br>報を家庭・地域と共有し、連携して児童を<br>育てる。    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ホームページで各学年の教育活動に関する情報を発信する。                                                                         | 4 ホームページでの各学年の情報発信が年間20回以上      | 4 アンケートによる保護者の肯定的評価が85％以上        |
|                                                                                                                                                            |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                     | 3 ホームページでの各学年の情報発信が年間16回以上20回未満 | 3 アンケートによる保護者の肯定的評価が75％以上        |
|                                                                                                                                                            |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                     | 2 ホームページでの各学年の情報発信が年間12回以上16回未満 | 2 アンケートによる保護者の肯定的評価が65％以上        |
|                                                                                                                                                            |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                     | 1 ホームページでの学年の情報発信が年間12回未満       | 1 アンケートによる保護者の肯定的評価が65％未満        |

|                                                     |   |               | 6月の行事予定                                          | 授業時数 |    |    |    |    |    |
|-----------------------------------------------------|---|---------------|--------------------------------------------------|------|----|----|----|----|----|
|                                                     |   | 朝             | ( )の数字は該当学年                                      | 1年   | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 |
| 1                                                   | 日 |               |                                                  |      |    |    |    |    |    |
| 2                                                   | 月 | 読書            | 読書旬間始 振替休業日(6)                                   | 4    | 4  | 5  | 6  | 6  | 0  |
| 3                                                   | 火 | 読書            | 安全指導日                                            | 4    | 5  | 6  | 6  | 6  | 6  |
| 4                                                   | 水 | 読書            |                                                  | 4    | 5  | 5  | 6  | 6  | 6  |
| 5                                                   | 木 | 読書            | 5時間授業 耳鼻科(全)                                     | 4    | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  |
| 6                                                   | 金 | 読書            | 委員会 水曜時程<br>ひまわりフェスティバル手伝い(6) 希望者のみ              | 4    | 5  | 5  | 5  | 6  | 6  |
| 7                                                   | 土 |               |                                                  |      |    |    |    |    |    |
| 8                                                   | 日 |               |                                                  |      |    |    |    |    |    |
| 9                                                   | 月 | 全校朝会          | 避難訓練                                             | 4    | 4  | 5  | 6  | 6  | 6  |
| 10                                                  | 火 |               | 開校記念日                                            |      |    |    |    |    |    |
| 11                                                  | 水 | 読書            | 5時間授業                                            | 4    | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  |
| 12                                                  | 木 | 読書            | 体力テスト                                            | 4    | 5  | 6  | 6  | 6  | 6  |
| 13                                                  | 金 | 読書            | 読書旬間終 教育実習終 クラブ モアレ検査(5)                         | 4    | 5  | 5  | 6  | 6  | 6  |
| 14                                                  | 土 |               |                                                  |      |    |    |    |    |    |
| 15                                                  | 日 |               |                                                  |      |    |    |    |    |    |
| 16                                                  | 月 | 学級指導          | 科学教室(5)                                          | 4    | 4  | 5  | 6  | 6  | 6  |
| 17                                                  | 火 | 学級指導          | 校外学習(5)                                          | 4    | 5  | 6  | 6  | 6  | 6  |
| 18                                                  | 水 | 学級指導          | 体力テスト予備日                                         | 4    | 5  | 5  | 6  | 6  | 6  |
| 19                                                  | 木 | 学級指導          | 眼科(全)                                            | 4    | 5  | 6  | 6  | 6  | 6  |
| 20                                                  | 金 | ハッピー<br>2・4・6 |                                                  | 4    | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  |
| 21                                                  | 土 |               | サタデースクール(将棋・サッカー)                                |      |    |    |    |    |    |
| 22                                                  | 日 |               |                                                  |      |    |    |    |    |    |
| 23                                                  | 月 | 学級指導          |                                                  | 4    | 4  | 5  | 6  | 6  | 6  |
| 24                                                  | 火 | 学級指導          | 音楽鑑賞教室(1・2・3) 10:25~11:05<br>(4・5・6) 11:30~12:10 | 4    | 5  | 6  | 6  | 6  | 6  |
| 25                                                  | 水 | 音楽朝会          | 4時間授業                                            | 4    | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| 26                                                  | 木 | 学級指導          | 蚕学習(3) 心の劇場(6)<br>1年生月曜以外5時間授業開始                 | 5    | 5  | 6  | 6  | 6  | 6  |
| 27                                                  | 金 | ハッピー<br>1・3・5 |                                                  | 5    | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  |
| 28                                                  | 土 |               |                                                  |      |    |    |    |    |    |
| 29                                                  | 日 |               |                                                  |      |    |    |    |    |    |
| 30                                                  | 月 | 学級指導          |                                                  | 4    | 4  | 5  | 6  | 6  | 6  |
| 月・火・木・金の下校時刻…④13:15 ⑤14:35 ⑥15:25 クラブ15:45 委員会15:30 |   |               |                                                  |      |    |    |    |    |    |
| 水の下校時刻…⑤14:05 ⑥14:55                                |   |               |                                                  |      |    |    |    |    |    |