

令和7年度 美術科 第2学年 年間指導計画

担当 和田山未早記

単元	時数	学習の目標(ねらい)及び内容	評価規準	評価方法
情報をわかりやすく伝えよう(ロゴ)	11	文字の意味を考えながら、文字と絵を組み合わせるデザインする。	知 ・用具を正しく使い、色、形を美しく効果的に描くことができたか。	授業観察 作品
			思 ・文字の持つイメージと技法を関連させて、作品の構想を練ることができたか。 ・色、形を効果的に使って美しい画面を構想し、表現することができたか。	ワークシート 作品 ワークシート
			主 ・ロゴのデザインに関心を持ち、主体的に創造的な工夫をして表したり、表現の工夫を感じ取ったりしようとしたか。	授業観察 ワークシート
オリジナル文様ブックカバー	12	素材や道具を活かし、半立体的な表現をする。	知 ・用具を正しく使い、消しゴムハンコをつくることができたか。 ・日本の伝統文様を鑑賞し、理解を深めることができたか。	授業観察 作品 ミニテスト
			思 自分の願いや思いを文様に表現するために、モチーフを選択し美しいデザインを考えている。	作品
			主 ・日本の伝統的な文様に関心を持ち、主体的に創造的な工夫をして表したり、表現の工夫などを感じ取ったりしようとしたか。	授業観察 ワークシート
心に残る風景	12	自身の心に残る風景を振りかえり、水彩技法を用いて描く。	知 ・用具を正しく使い、描くことができたか。	授業観察 作品
			思 ・美しく効果的な色、形のデザインを構想できたか。	作品 ワークシート
			主 ・風景画の制作に関心を持ち、主体的に創造的な工夫をして表したり、表現の工夫などを感じ取ったりしようとしたか。	授業観察 ワークシート
合計	35			