

令和7年度 技術・家庭科(技術分野) 年間指導計画【2年】

評価の観点	1 知識・技能 生活や社会で利用されている技術について理解しているとともに、それらに係る技術を身に付け、技術と生活や社会、環境との関わりについて理解している。
	2 思考・判断・表現 生活や社会の中から技術に関わる問題を見出して課題を設定し、解決策を構想し、実施を評価し、表現するなどして課題を解決する力を身に付けている。
	3 主体的に学習に取り組む態度 よりよい生活の実現や持続可能な社会の構築に向けて、課題の解決に主体的に取り組んだり、振り返って改善したりして、技術を工夫し創造しようとしている。

月	時数	単元・題材名	指導内容	観点	評価規準	評価方法
4	14	生物育成の技術	○生物育成とは ○生物育成に関する技術 ○栽培に適した環境 ○土壌の性質と施肥 ○栽培実習 ・栽培計画の作成 ・栽培の実践 ○課題学習	1 2 3	・生物育成の技術と生活や社会、環境とのかかわりについて理化している。 ・安全・適切な栽培ができる。 ・生物育成に関する課題を見だし、解決策を構想できる。 ・生物育成の技術を工夫し創造しようとしている。	・ワークシート ・自己評価カード ・授業観察 ・観察日誌 ・作品 ・定期考査 ・レポート ・まとめシート
9	14	エネルギー変換の技術	○エネルギーの利用 ○エネルギー資源 ○二次エネルギーの利用 ○電気エネルギー ○動力伝達のしくみ ○運動を変化させるしくみ ○エネルギー変換を ○製作 ○課題学習	1 2 3	・エネルギー変換の技術についての基礎的な技術の仕組みについて理解している。 ・安全・適切な製作、点検及び調整ができる。 ・エネルギー変換に関する技術と、社会や環境とのかかわりについて理解している。 ・エネルギー変換に関する問題を見だし、解決策を構想し、課題を解決する力を身に付けている。 ・エネルギー変換の技術を評価し、適切に選択、応用する力を身に付けている。 ・課題の解決に主体的に取り組むことができる。	
1	7	情報の技術	○情報通信ネットワークの構成 ○情報を伝えるしくみ ○インターネットの利用 ○情報を処理するしくみ ○デジタル化の方法と情報の量 ○各自の製作品のまとめレポートの作成	1 2 3 4	・社会における情報について関心を持つことができる ・まとめレポートを分かりやすくするため設計を工夫することができる ・まとめレポート作成において、画像などを加工して表現することができる ・まとめレポートを完成させることができる ・情報通信ネットワークの構成が理解できる ・コンピュータにおける基本的な情報処理のしくみが理解できる	