

指導項目	学習内容	時数	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
A 家族・家庭生活 幼児の生活と家族	1. 幼児の生活と遊び ①幼児のころと今の自分 ②幼児の体の発達 ③幼児の心の発達 ④幼児の心身の発達と家族の役割【ICT活用】 ⑤子供の成長と地域 ⑥幼児の遊びと発達 ⑦幼児の遊びを支える ⑧幼児のためのおやつを作ろう	13	・幼児の身体、心の発達の特徴について理解している。 ・子どもが育つ環境としての家族の役割について理解している。 ・幼児にとっての遊びの意義について理解している。	・幼児とのかかわり方について問題を見出して課題を設定している。 ・幼児との関りについて決策を構想している。 ・幼児との関りについて決策を構想し、考察したことを論理的に表現している。	・幼児とのかかわり方について、課題の解決に主体的に取り組もうとしている。 ・幼児の発達の特徴を、幼児のおもちゃ制作に生かそうとしている。
家族・家庭や地域とのかかわり	2. これからのわたしと家族 ①中学生と家族とのかかわり ②これからのわたしと家族との関係、世代を超えた人々との交流	4	・家庭生活は地域との相互の関わりで成り立っていることを理解している。 ・介護など高齢者とのかかわり方について理解している。	・地域の人々と関わり、協働する方法について問題を見出して課題を設定している。	・家族や地域の人々と協働し、よりよい生活の実現に向けて、家族・家庭や地域との関わりについて、課題の解決に主体的に取り組もうとしている。
3年間をふり返って		0.5			・家庭分野で学習したことをこれからの生活に生かそうとしている。