

（2）特色ある教育活動

ア 目標

予測不能な社会を「生き抜く力」を養成するために、学校の教育目標に示す、目指す生徒像に則した生徒を育てる教育活動を展開する。

- ・豊かな心の育成＝思いやりのある生徒（思考力）

教育活動全体で命の教育についての指導を実施するとともに、人権尊重を意識した教育活動を展開し、自尊感情や自己有用感を高めさせ、自他の命を大切に作る態度を育成する。

- ・これからの時代に必要な資質・能力の育成＝主体的に学び行動する生徒（行動力）

生徒の自主性を意識した学校生活を向上させるための取組を充実させ、これからの時代に必要な資質・能力を育成する。

- ・主体性、協調性の育成＝協力する生徒（人間（じんかん）力）

体験活動への主体的な取組を推進するとともに、保護者や地域と共に取組を取り入れ、より多くの考えや意見に触れることを通して視野を広げさせ、他と共に学ぶことの良さを体感させる。

イ 重点

- ・地域行事のボランティア活動等により自主・自律の態度を育み、自己有用感を味合わせるとともに、自他の命の大切さを体感させ、人権尊重の意識の高揚を図る。（思考力・行動力）
- ・外部講師による授業や体験活動を積極的に取り入れて生徒の視野を広げさせ、主体的に学び、行動する力を高め、身に付けた知識・技能を生かし自己表現するために共に考え協働し深い学びを実現させる。（行動力・人間力）
- ・学校図書館運営支援員等を活用し、各教科、領域で横断的、計画的に図書館利用を活性化させ、生徒の自主的な読書活動を推進する。（思考力・行動力）

ウ 具体的取組

- ・教育活動全体で「命の教育」（思考力・行動力）

地域行事のボランティアを募り、主体的に地域貢献に取り組ませ、達成感、成就感を味わわせて自己有用感を高める。また地域の人材を活用して外部講師による「命の教育講演会」「赤ちゃんの力プロジェクト」「がん教育」「救急救命講習会」等を実施し、自他の命の大切さについて理解を深め、実践力を身に付けさせる。

- ・専門性の高い外部講師・指導員による授業（行動力・人間力）

清瀬市空手連盟の外部講師・指導員から、武道の精神や技術について学ばせ、日本の伝統文化への理解を深めさせるとともに、空手演武を発表し成就感や達成感を味わわせる。

また、現役ラグビー選手を外部講師・指導員としてお招きし、演技指導や創作指導を通して異文化を尊重する態度を養わせる。

- ・学校図書館の利活用（思考力・行動力）

学校図書館年間計画を作成し、図書館運営支援員や図書委員会を中心に図書給食、移動図書館、読書の木などの活動により読書活動を推進し、図書、タブレットを活用した情報学習センターとして学校図書館を機能させ、教育活動全般で学校図書館を利活用することで、情報収集能力やプレゼンテーション能力を養う。