令和7年度 清瀬市立清明小学校 学校図書館経営方針

清瀬市立清明小学校図書館長 渋谷 正芳

1 学校の教育目標

- ~ 清く明るく豊かな心をもち 進んで学ぶ児童の育成 ~
- ◎よく見つめよく考える子
- ○親切で思いやりのある子
- ○健康でたくましい子

2 めざす学校図書館像

・読解力・探究心・想像力を豊かにする学校図書館

3 学校図書館経営の基本方針

- ・読解力を高めるために、本に興味をもち、図書館が活用しやすくなるよう環境整備に努めるととも に、朝読書の時間や図書館利用計画に基づいた読書の時間を保証する。
- ・探究心を育むために、学校図書館支援員や市立図書館との連携を図りながら計画的な学習貸し出し を推進し、学校図書館の「学習・情報センター」としての機能の充実を図る。
- ・想像力を育むために、読み聞かせを計画的に実施するとともに、図書ボランティアや学校図書館支援員、市立図書館との連携を図りながら図書館イベントに取り組む。

4 特色ある取組の推進

- ・毎週水曜 15 分間の朝読書及び年2回(6月、2月)の読書旬間の実施
- ・全教員、学校図書館支援員、図書委員、図書ボランティアによる読み聞かせや全教員による、おす すめの本の紹介の実施。
- ・地域にある施設との交流を活用した図書館の環境整備の取組。
- ・3年生以上が図書資料を活用し、必要な資料を収集・整理、活用する学習の実施と図書館を使った調べる学習コンクールへの取組。
- ・学校図書館支援員と連携した、図書館イベント(図書館活用オリエンテーション、レファレンスの 実施、及び図書の時間でのストリーテーリング、読書のアニマシオン、ブックトーク、ビブリオバ トル、おすすめの本の展示等)を実施。
- ・市立図書館と連携した、団体貸し出しによる学びと読書の充実及び、低学年での出張ブックトーク の実施。

5 学校図書館運営(例)

【重点1】 読書センターとして

・児童の読書活動を支援することで読書意欲を高め、読書の習慣を身に付けさせながら読解力を核に した確かな学力と豊かな人間性を育む。

【重点2】 学習・情報センターとして

・探究的な問題解決学習において学校図書館の活用することで、児童の主体的に問題解決しようとする態度を養う。また、児童が図書を通して「情報収集・選択する力」「読み取る力」「分析する力」「考察する力」「説明する力」を身に付けさせる。

6 学校図書館部の構成

校長、司書教諭(※R7不在)、学校図書館担当教諭、学校図書館支援員

7 年間活動計画

 新年度準備 ・消耗品・備品購入計画提出 ・学校図書館オリエンテーション ・子ども読書の日 (23 日) ・関入計画提出 ・市立図書館との連携年間利用 計画提出 ・学級文庫貸出 ・学級文庫貸出 ・学習のための資料準備 ・図書館を使った調べる学習コンクール ・ふれあい月間の取組 ・読書旬間の取組 ・読書旬間の取組 ・読書旬間の取組 ・ 完棄図書計画提出 ・学習のための資料準備 ・図書館整備 ・図書館整備 ・図書館整備 ・ 宮書館整備 ・ 宮書館整備 ・ 京瀬の100冊読書感想文の 募集 ・ 資体み推薦図書の紹介 ・ 万人本推薦図書の紹介 ・ 万人本推薦図書の紹介 ・ 万人本が、
 ・消耗品・備品購入計画提出 ・学校図書館オリエンテーショ ン ・子ども読書の日(23 日) ・購入計画提出 ・市立図書館との連携年間利用 計画提出 ・ 学級文庫貸出 ・学級文庫貸出 ・学習のための資料準備 ・図書館整備 ・図書館を使った調べる学習コンクール ・添れあい月間の取組 ・読書旬間の取組 ・読み間の世紀 ・ 戸習のための資料準備 ・ 図書館整備 ・ 清瀬の100冊紹介、市立図書館団体貸し出し手配 ・ 廃棄図書計画作成 ・ 関入図書受け入れ ・ 読み聞かせ、ブックトーク【全学級】 ・ 夏体み推薦図書の紹介 ・ 夏季休業日前貸出 ・ 夏季休業日前貸出 ・ 夏体み推薦図書等お知らせの作成・配布 ・ 読み聞かせ、ブックトーク【全学級】 ・ 夏体み推薦図書等お知らせの作成・配布 ・ 読み聞かせ、ブックトーク【全学級】 ・ 夏体み推薦図書等お知らせの作成・配布 ・ 読み聞かせ、ブックトーク【全学級】 ・ 夏体み推薦図書等お知らせの作成・配布 ・ 数員・児童へのレファレンス ・ 3~6年図書館を使った調べる学習コンクールの選定と出
 ・学校図書館オリエンテーション・学校図書館オリエンテーション実施に向け、ワークシート準備と実施・月の掲示・展示・読み聞かせ、ブックトーク【全学級】 ・購入計画提出・市立図書館との連携年間利用計画提出・学習のための資料準備・図書館を使った調べる学習コンクール・参えれあい月間の取組・読書も間の取組・読書も間の取組・読書も間の取組・一学習のための資料準備・図書館整備・図書館整備・図書館を使った調べる学習コンクール教員向け説明・選手も関係を受け、表れあい月間に関連した本の紹介・清瀬の100冊紹介、市立図書館団体貸し出し手配・廃棄図書計画提出・廃棄図書計画作成・選手のための資料準備・図書館整備・フロールの選手とは、選手の目が開発を受け入れ・ごの書館整備・関連の100冊記書を受け入れ・ごの書館を使った調べる学習コンクールの選覧・夏休み推薦図書の紹介・夏季休業目前貸出・図書館を使った調べる学習コンクールの選定と出・教員・児童へのレファレンス・3~6年図書館を使った調べる学習コンクールの選定と出
 ・学校図書館オリエンテーション実施に向け、ワークシート準備と実施 ・月の掲示・展示 ・読み聞かせ、ブックトーク【全学級】 ・購入計画提出 ・市立図書館との連携年間利用 計画提出 ・学級文庫貸出 ・学習のための資料準備 ・図書館を使った調べる学習コンクール教員向け説明 ・図書館を使った調べる学習コンクール教員向け説明 ・認書旬間の取組 ・読書旬間の取組 ・読書旬間の取組 ・読書旬間の取組 ・読書旬間の取組 ・読書旬間の取組 ・ 党習のための資料準備 ・ 党習のための資料準備 ・ 党習のための資料準備 ・ 党書のための資料準備 ・ 党を使った調べる ・ 満瀬の100冊紹介、市立図書館団体貸し出し手配 ・ 廃棄図書計画作成 ・ 「講入図書受け入れ ・ に読み聞かせ、ブックトーク【全学級】 ・ 設み推薦図書等お知らせの作成・配布 ・ 読み聞かせ、ブックトーク【全学級】 ・ 資体み作業図書等お知らせの作成・配布 ・ 読み聞かせ、ブックトーク【全学級】 ・ 教員・児童へのレファレンス ・ 3~6年図書館を使った調べる学習コンクールの選定と出 ・ 対しているのとのでは、で記布
- 子ども読書の日 (23 日) ト準備と実施
 ・購入計画提出 ・市立図書館との連携年間利用 計画提出 ・学級文庫貸出 ・学級文庫貸出 ・学級文庫貸出 ・学習のための資料準備 ・図書館整備 ・図書館を使った調べる学習コンクール教員向け説明 ・読書旬間の取組 ・読書旬間の取組 ・読書旬間の取組 ・廃棄図書計画提出 ・学習のための資料準備 ・図書館整備 ・図書館整備 ・図書館を使った調べる学習コンクール教員向け説明 ・読書旬間の取組 ・読書旬間の取組 ・読書旬間の取組 ・読書旬間の取組 ・ 添れあい月間に関連した本の紹介 ・清瀬の100冊紹介、市立図書館団体貸し出し手配 ・廃棄図書計画提出 ・学習のための資料準備 ・図書館整備 ・ 遺休み推薦図書の紹介 ・ 夏季休業日前貸出 ・ 夏休み推薦図書の紹介 ・ 夏季休業日前貸出 ・ 図書館を使った調べる ・ 夏季な業日前貸出 ・ 図書館を使った調べる ・ 夏季な業日前貸出 ・ 図書館を使った調べる ・ 変習コンクール出品作業
 ・購入計画提出 ・市立図書館との連携年間利用 計画提出 ・学級文庫貸出 ・学級文庫貸出 ・学級文庫貸出 ・学級文庫貸出 ・学級文庫付し出し手配 ・学級文庫の貸し出し ・ 学級文庫付し出し手配 ・教員、教員・教員・児童へのレファレンス ・図書館を使った調べる学習コンクール教員向け説明 ・読み聞かせ、ブックトーク【全学級】 ・カール ・ ふれあい月間の取組 ・ 読書旬間の取組 ・ 読書旬間の取組 ・ 売業図書計画提出 ・ 学習のための資料準備 ・ 図書館整備 ・ 図書館整備 ・ 図書館整備 ・ 宮藤の100冊紹介、市立図書館団体貸し出し手配 ・ 廃棄図書計画作成 ・ 連入図書受け入れ ・ 図書館整備 ・ 売み間がせ、ブックトーク【全学級】 ・ 清瀬の100冊統計を受しましま配 ・ たいまして、
 ・購入計画提出 ・市立図書館との連携年間利用 計画提出
 ・市立図書館との連携年間利用 計画提出 ・学級文庫貸出 ・学級文庫貸出 ・学級文庫貸出 ・ 学習のための資料準備 ・ 図書館整備 ・ 図書館を使った調べる学習コンクール 教員向け説明 ・ 読み聞かせ、ブックトーク【全学級】 ・ 月の掲示・展示 ・ ふれあい月間の取組 ・ 読書旬間の取組 ・ 読書旬間の取組 ・ 売棄図書計画提出 ・
計画提出
 ・学級文庫貸出 ・学習のための資料準備 ・図書館整備 ・図書館を使った調べる学習コンクール教員向け説明 ・読書館を使った調べる学習コンクール教員向け説明 ・読み聞かせ、ブックトーク【全学級】 ・月の掲示・展示 6月 ・
 ・学習のための資料準備 ・図書館整備 ・図書館を使った調べる学習コンクール教員向け説明 ・認書館を使った調べる学習コンクール教員向け説明 ・読み聞かせ、ブックトーク【全学級】 ・方れあい月間の取組 ・読書旬間の取組 ・売棄図書計画提出 ・序棄図書計画提出 ・序薬図書計画提出 ・原薬図書計画作成 ・関書館整備 ・清瀬の100冊紹介、市立図書館団体貸し出し手配 ・廃棄図書計画作成 ・購入図書受け入れ ・読み聞かせ、ブックトーク【全学級】 ・読書感想文教員向け説明 ・夏休み推薦図書、清瀬の100冊コーナーの設置 ・夏休み推薦図書等お知らせの作成・配布 ・夏季休業日前貸出 ・認み聞かせ、ブックトーク【全学級】 ・表み聞かせ、ブックトーク【全学級】 ・表み聞かせ、ブックトーク【全学級】 ・表み聞かせ、ブックトーク【全学級】 ・教員・児童へのレファレンス ・教員・児童へのレファレンス ・3~6年図書館を使った調べる学習コンクールの選定と出
 ・学習のための資料準備 ・図書館整備 ・図書館を使った調べる学習コンクール教員向け説明 ・読み聞かせ、ブックトーク【全学級】 ・売れあい月間の取組 ・読書旬間の取組 ・売棄図書計画提出 ・学習のための資料準備 ・関書館整備 ・清瀬の100冊紹介、市立図書館団体貸し出し手配 ・廃棄図書計画作成 ・購入図書受け入れ ・ごみ聞かせ、ブックトーク【全学級】 ・読み聞かせ、ブックトーク【全学級】 ・読書感想文教員向け説明 ・夏休み推薦図書の紹介 ・夏休み推薦図書の紹介 ・夏体み推薦図書等お知らせの作成・配布 ・読み聞かせ、ブックトーク【全学級】 ・夏休み推薦図書等お知らせの作成・配布 ・読み聞かせ、ブックトーク【全学級】 ・変件会推薦図書等お知らせの作成・配布 ・読み聞かせ、ブックトーク【全学級】 ・教員・児童へのレファレンス ・教員・児童へのレファレンス ・3~6年図書館を使った調べる学習コンクールの選定と出
 ・図書館を使った調べる学習コンクール ・読み聞かせ、ブックトーク【全学級】 ・月の掲示・展示 ・ふれあい月間の取組 ・読書旬間の取組 ・廃棄図書計画提出 ・廃棄図書計画提出 ・房棄図書計画作成 ・購入図書受け入れ ・図書館整備 ・読み聞かせ、ブックトーク【全学級】 ・読み聞かせ、ブックトーク【全学級】 ・読み聞かせ、ブックトーク【全学級】 ・読書感想文教員向け説明 ・夏休みの推薦図書、清瀬の100冊コーナーの設置 ・夏休み推薦図書等お知らせの作成・配布 ・夏休み推薦図書等お知らせの作成・配布 ・読み聞かせ、ブックトーク【全学級】 ・読み聞かせ、ブックトーク【全学級】 ・ 記み聞かせ、ブックトーク【全学級】 ・ 記み聞かせ、ブックトーク【全学級】 ・ 記み聞がせ、ブックトーク【全学級】 ・ 記録のレファレンス ・ 記録のよりにはないまする
・ふれあい月間の取組 ・ふれあい月間に関連した本の紹介 ・読書旬間の取組 ・清瀬の100冊紹介、市立図書館団体貸し出し手配 ・廃棄図書計画提出 ・廃棄図書計画作成 ・学習のための資料準備 ・購入図書受け入れ ・図書館整備 ・読み聞かせ、ブックトーク【全学級】 ・清瀬の100冊読書感想文の 募集 ・読書感想文教員向け説明 ・夏休みの推薦図書、清瀬の100冊コーナーの設置 ・夏休みの推薦図書等お知らせの作成・配布 ・夏季休業日前貸出 ・読み聞かせ、ブックトーク【全学級】 ・図書館を使った調べる ・教員・児童へのレファレンス ・教員・児童へのレファレンス ・3~6年図書館を使った調べる学習コンクールの選定と出
 ・ ふれあい月間の取組 ・ 読書旬間の取組 ・ 廃棄図書計画提出 ・ 学習のための資料準備 ・ 図書館整備 ・ 清瀬の100冊紹介、市立図書館団体貸し出し手配 ・ 廃棄図書計画作成 ・ 購入図書受け入れ ・ 読み聞かせ、ブックトーク【全学級】 ・ 読み聞かせ、ブックトーク【全学級】 ・ 夏休み推薦図書の紹介 ・ 夏休み推薦図書の紹介 ・ 夏季休業日前貸出 ・ 図書館を使った調べる ・ で表みでは薦図書等お知らせの作成・配布 ・ 読み聞かせ、ブックトーク【全学級】 ・ 表み聞かせ、ブックトーク【全学級】 ・ 読み聞かせ、ブックトーク【全学級】 ・ 表み聞かせ、ブックトーク【全学級】 ・ 表み聞かせ、ブックトーク【全学級】 ・ 教員・児童へのレファレンス ・ 教員・児童へのレファレンス ・ 3~6年図書館を使った調べる学習コンクールの選定と出
 ・読書旬間の取組 ・廃棄図書計画提出 ・学習のための資料準備 ・図書館整備 ・満瀬の100冊紹介、市立図書館団体貸し出し手配 ・廃棄図書計画作成 ・購入図書受け入れ ・読み聞かせ、ブックトーク【全学級】 ・読書感想文教員向け説明 ・夏休み推薦図書の紹介 ・夏休み推薦図書の紹介 ・夏休み推薦図書の紹介 ・夏休み推薦図書等お知らせの作成・配布 ・読み聞かせ、ブックトーク【全学級】 ・読み聞かせ、ブックトーク【全学級】 ・読み聞かせ、ブックトーク【全学級】 ・数員・児童へのレファレンス ・教員・児童へのレファレンス ・3~6年図書館を使った調べる学習コンクールの選定と出
 ・廃棄図書計画提出 ・学習のための資料準備 ・関書館整備 ・読み聞かせ、ブックトーク【全学級】 ・清瀬の100冊読書感想文の 募集 ・夏休み推薦図書の紹介 ・夏季休業日前貸出 ・図書館を使った調べる ・対員・児童へのレファレンス ・教員・児童へのレファレンス ・教員・児童へのレファレンス ・3~6年図書館を使った調べる学習コンクールの選定と出
 ・学習のための資料準備 ・図書館整備 ・読み聞かせ、ブックトーク【全学級】 ・読書感想文教員向け説明 ・夏休み推薦図書の紹介 ・夏休み推薦図書の紹介 ・夏季休業日前貸出 ・図書館を使った調べる ・教員・児童へのレファレンス ・教員・児童へのレファレンス ・教員・児童へのレファレンス ・教員・児童へのレファレンス ・教員・児童へのレファレンス
 ・図書館整備 ・読み聞かせ、ブックトーク【全学級】 ・清瀬の100冊読書感想文の 募集 ・夏休み推薦図書の紹介 ・夏本休業日前貸出 ・図書館を使った調べる ・数員・児童へのレファレンス ・教員・児童へのレファレンス ・3~6年図書館を使った調べる学習コンクールの選定と出
 ・清瀬の100冊読書感想文の 募集 ・夏休みの推薦図書、清瀬の100冊コーナーの設置 ・夏休み推薦図書等お知らせの作成・配布 ・夏季休業日前貸出 ・ごの書館を使った調べる ・教員・児童へのレファレンス ・教員・児童へのレファレンス ・3~6年図書館を使った調べる学習コンクールの選定と出
募集 ・夏休み作薦図書の紹介 ・夏休み推薦図書等お知らせの作成・配布 ・夏季休業日前貸出 ・読み聞かせ、ブックトーク【全学級】 ・図書館を使った調べる ・教員・児童へのレファレンス ・教員・児童へのレファレンス ・3~6年図書館を使った調べる学習コンクールの選定と出
 ・夏休み推薦図書の紹介 ・夏季休業日前貸出 ・図書館を使った調べる ・教員・児童へのレファレンス ・教員・児童へのレファレンス ・3~6年図書館を使った調べる学習コンクールの選定と出
 ・夏季休業日前貸出 ・図書館を使った調べる ・数員・児童へのレファレンス ・3~6年図書館を使った調べる学習コンクールの選定と出
・図書館を使った調べる ・教員・児童へのレファレンス ・3~6年図書館を使った調べる学習コンクールの選定と出
7月 学習コンクール出品作業・3~6年図書館を使った調べる学習コンクールの選定と出
回事始越进 口炉光
・図書館整備 品作業 ・夏休み図書館開放 ・月の掲示・展示
・学級文庫の回収・蔵書整理
・夏季個人面談期間中、本校児童、在籍児童の保護者・家
族対象の図書館開放と読み聞かせ、図書の返却貸し出し
・1 学期利用実績等提出・1 学期利用状況実績集計、報告
8月 ・蔵書点検、廃棄本選定 ・蔵書点検、廃棄本選定
・購入図書装備・購入図書装備
・清瀬の100冊読書感想文出・購入図書紹介・学級文庫の貸し出し
品作業・読み聞かせ、ブックトーク【全学級】
9月 ・図書館整備 ・教員・児童へのレファレンス
・市立図書館団体貸し出し手配
・月の掲示・展示

10月	・図書館整備	・市立図書館団体貸し出し手配
		・読み聞かせ、ブックトーク【全学級】
		・教員・児童へのレファレンス
		・月の掲示・展示
11 月	・図書館整備	・読み聞かせ、ブックトーク【全学級】
		・教員・児童へのレファレンス
		・月の掲示・展示
12月	・ふれあい月間への取組	・ふれあい月間に関連した本の紹介
	・冬季休業前貸出	・冬季休業前貸出計画
	・図書館便りの発行	・学級文庫の回収
	• 図書館整備	・読み聞かせ、ブックトーク【全学級】
	・2 学期利用実績等提出	・教員・児童へのレファレンス
		・月の掲示・展示
		・2 学期利用状況実績集計、報告
1月	・学校図書館運営評価及び新年	・学級文庫の貸し出し
	度計画	・新刊紹介
	・図書館整備	・市立図書館団体貸し出し手配
		・読み聞かせ、ブックトーク【全学級】
		・教員・児童へのレファレンス
		・月の掲示・展示
2月	・ふれあい月間への取組	・ふれあい月間に関連した本の紹介
	・読書旬間の取組	・教職員のおすすめの本掲示
	• 廃棄図書計画	・読み聞かせ、ブックトーク【全学級】
	• 図書館整備	・教員・児童へのレファレンス
		・月の掲示・展示
3月	・年間活動の反省と来年度の準	・読み聞かせ、ブックトーク【全学級】
	備	・教員・児童へのレファレンス
	• 図書館整備	・学級文庫の返却・蔵書整理
	・3 学期利用実績、1 年間の利	・月の掲示・展示
	用実績等提出	・蔵書点検
		・利用状況実績集計、報告
		・次年度への引継

8 その他(年間読書目標冊数、ボランティア活動、推薦著書など)

- ・年間貸出目標(低学年70冊、中学年50冊、高学年30冊)の達成と6年間で、清瀬の100冊の 小学生対象分をすべて読破する。
- ・地域、保護者等のボランティアによる読み聞かせ活動や図書館整備を定期的に行う。