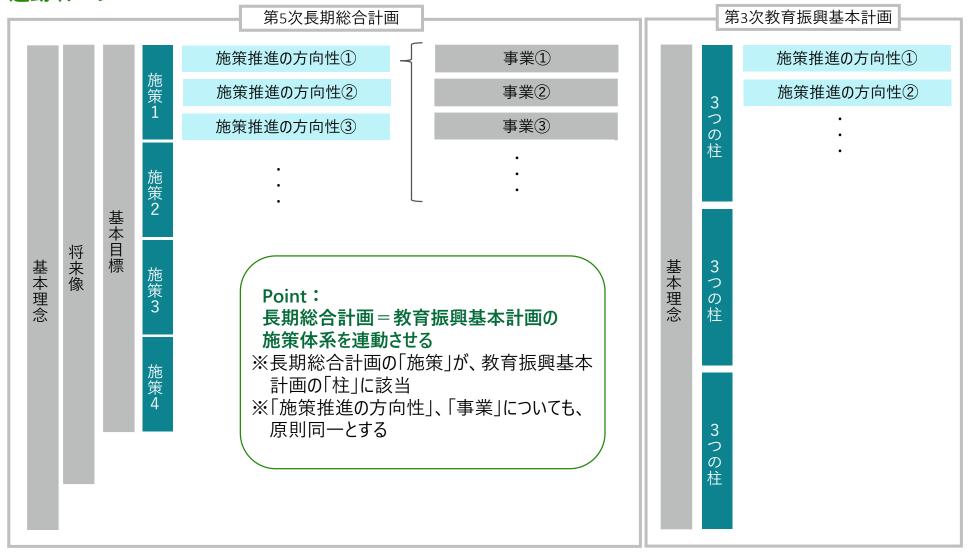
本計画については、並行して検討中の第5次長期総合計画と連動した体系にすることで、 分かりやすく、かつ担当課による施策推進状況の管理効率化を図ります

連動イメージ



(参考) 次期計画における長総と教育計画の施策体系比較

次期長期総合計画(教育部分抜粋)

※会議時点での検討状況

将来像	まちづくりの 基本目標	施策
1 「思いやりに包まれ健やかに暮らす」きよせ	1 誰一人取り残さない支援の充実	111 高齢者等の支援 112 生活の安定の確保及び自立・就労の支援 113 障害者・障害児の支援
	2 「健幸づくり」の推進	121 健幸づくりの支援(健幸づくりの支援、医療体制の整備等)
		122 社会保険の安定的運営 123 介護保険の安定的運営
	3 協働によるまちづくりの推進	131 ジェンダー平等社会の推進(男女平等社会の推進、 LGBTQ 等)
		132 市民等との協働の推進(地域コミュニティ活性化、協働によるまちづくりの推進、市民活動の支援、人権尊重、平和の推進、外国人施策)
		133 暮らしの相談体制の充実
2「子どもも大人も 学びあい育ちあ	1 子どもの成長を支える社会の 構築	211 子育ての支援(母子の健康づくり 等) 212 家庭に関する相談の支援
5.5.10		
7,20,0	2 一人ひとりの子ひと子ひめいの 充実	222 地域における子どもの育ち(学び)の支援
		223 生涯学習・文化・芸術・スポーツの支援
3 「安全·安心·快	1 住みよいまちづくりの推進	311 適切な土地利用の推進と住環境の整備
適に暮らせる」き		312 道路ネットワークと交通環境の整備
よせ		313 自然と調和したまちの整備
	2 環境にやさしい取組の推進	314 汚水・雨水の処理
	2 3/30/01 (200 - 7/1/103)	321 循環共生型社会の推進(ごみ減量化・再資源化・生活 環境の保全)
	3 安全・安心な暮らしの実現	331 防災・防犯体制の充実・強化
4 「活気があふれる」	1 地域産業の振興	411 産業・観光の振興(農業の振興、商工業の振興 等)
きよせ	2 まちの魅力の創造と発信	421 清瀬の未来の創造(企業誘致、にぎわいの創出 等)
		422 シティプロモーションの推進(行政情報の積極的な公開・ 共有、経営資源を戦略的に配分、郷土文化の保全・継 承)
	3 職員が力を発揮できる組織づ	431 職員の育成強化(職員研修、広域行政関係事業)
	<9 	432 組織の強化と業務変革の推進(市役所内部のDX推進、 業務効率化 等)
	4 健全な行財政の運営	441 持続可能な財政の運営
		442 長期的視点に立った公共施設等の維持・活用

※薄い緑色は教育施策

次期教育振興基本計画

※会議時点での検討状況

基本 理念	3つの柱		施策の方向性
		方向性1	「確かな学力」を育成します
	1 学校教育の 充実	方向性2	「豊かな人間性」を育成します
		方向性3	「健やかな体」を育成します
		方向性4	一人一人の教育的ニーズに応じた支援の充実を 図ります
		方向性5	教育環境を強化・充実させます
	2 地域における子どもの 育ち(学び)の 支援	方向性6	児童・青少年の人間性・社会性の育成を推進します
		方向性7	安全な居場所の確保を進めます
		方向性8	地域一体となった教育支援の充実を図ります
	3 生涯学習・ 文化・芸術・スポーツの 支援	方向性9	世代を超えた学びの機会を提供します
		方向性10	市民文化・芸術の充実と発展、継承を図ります
		方向性11	誰でも気軽にスポーツ活動を楽しめる機会を提供します

(参考) 現行計画における長総と教育計画の施策体系比較

現行長期総合計画(教育部分抜粋)

将来像	まちづくりの 基本目標	施策
1安全でうるおいのある	11 安全・安心に生活できるまち	111 防災体制の充実・強化
暮らしができるまち (「暮らし」の分野)		112 防犯体制の充実・強化
		113 暮らしの相談体制の充実
	12 生きがいを持って文化的に生	121 市民活動の支援
	活できるまち	122 生涯学習活動の支援
		123 文化・芸術・スポーツ活動の支援
		124 郷土文化の保全・継承
	13 お互いを尊重し合うまち	131 人権尊重・平和の推進
		132 男女平等社会の推進
2 健幸でともに支え合う	21 ともに支え合って生活するまち	211 高齢者の支援
まち		212 障害者・障害児の支援
(「支え合い」の分		213 生活の安定の確保及び自立・就労支援
野)		214 社会保険の安定的運営
	22 健幸で笑顔あふれるまち	221 健幸づくりの支援
		222 医療体制の整備
3 子どもたちを健やかに	31 安心して子どもを産み育てら	311 母子の健康づくりの支援
育むまち	れるまち	312 子育ての支援
	32 子どもが生きる力・考える力を	321「生きる力」「考える力」を育む学校教育
野)		322 地域連携による学校教育
	33 青少年や若者が希望や夢を	331 青少年の健全育成
	持つことができるまち	332 誕生から就労に至るまでの総合的な相談体制の整備
4 豊かな自然と調和し	41 快適で住みやすいまち	411 適切な土地利用の推進と住環境の整備
た住みやすく活気ある		412 道路ネットワークと交通環境の整備
まち		413 汚水・雨水の処理
(「基盤づくり」の分		414 公園の整備
野)	42 豊かな自然と調和した環境に	421 自然環境の保全
	やさしいまち	422 ごみ減量化・再資源化の推進
		423 生活環境の保全
	43 産業によってにぎわいや活気	431 農業の振興
	を生み出すまち	432 商工業の振興
5 都市格が高いまち	51 市民が主体となったまちづくり	511 地域コミュニティの活性化
(「しくみづくり」の分		512 協働によるまちづくりの推進
野)		513 行政情報の積極的な公開・共有
	52 職員が能力を発揮できる組	521 職員の育成強化
	織	522 組織の強化と業務変革の推進
	53 健全な行財政の確立	531 持続可能な財政運営
		532 長期的視点に立った公共施設等の維持・活用
		533 広域行政
	54 経営資源を戦略的に配分	541 経営資源を戦略的に配分
		***\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\

※薄い緑色は教育施策

現行教育総合計画マスタープラン

基本理念	5つの柱		
倭	1	方向性1	市民ニーズに応じた生涯学習活動の支援
	健幸で生きがいのある 学び・活動を	方向性2	生涯学習施設の学びとコミュニティ機能の推進
	支援します	方向性3	「生きる力・考える力」を高め、伝えるための世代を超えた 学びの場の提供
		方向性4	保護者への様々な学びや交流の場の提供
子 供 が 育 家	2 家庭の教育力向上を	方向性5	家庭の教育力向上のための普及・啓発
つ市民が育	支援します	方向性6	子育て、教育、生き方にかかわる支援体制の構築
つ		方向性7	「確かな学力」の育成
まち	3	方向性8	学びへの関心や意欲を高めるための教育の推進
まちも育	学力を保証し 健やかな心と体を	方向性9	豊かな心と撓(しな)やかで強(したた)かな心の育成
つ	育てます	方向性10	運動習慣の確立による体力の向上
清瀬		方向性11	教育環境の整備
の教育	4 郷土の自然や文化へ の学びを支援します	方向性12	日本の良さ、清瀬の魅力を理解し、内外に向けて発信する力の育成
		方向性13	清瀬の文化や歴史を深く学ぶことのできる機能の強化
		方向性14	体験を通した郷土文化の継承と郷土愛の醸成
	5 地域の力で清瀬の 教育をつなぎます	方向性15	世代を超えた地域コミュニティの構築
		方向性16	地域の力を学校に生かす仕組みづくりの推進

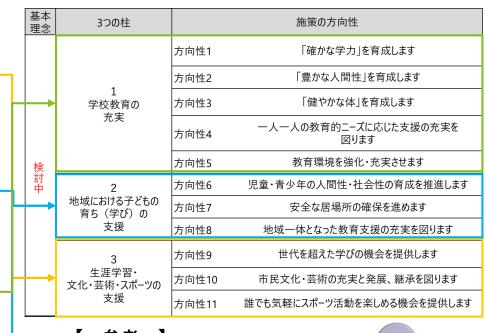
基本的には、現行計画で掲げた5つの柱や施策の方向性を踏襲しつつ、3つの柱に整理し、 第3次教育振興基本計画を策定する方針です

新旧施策体系比較

【現行】教育振興基本計画

基本 施策の方向性 5つの柱 理念 方向性1 市民ニーズに応じた生涯学習活動の支援 健幸で生きがいのある 方向性2 生涯学習施設の学びとコミュニティ機能の推進 学び・活動を 支援します 「生きる力・考える力」を高め、伝えるための世代を超えた 方向性3 学びの場の提供 方向性4 保護者への様々な学びや交流の場の提供 子供が育つ 方向性5 家庭の教育力向上のための普及・啓発 家庭の教育力向上を 支援します 市民が育つ 子育て、教育、生き方にかかわる支援体制の構築 方向性7 「確かな学力」の育成 まちも育 学びへの関心や意欲を高めるための教育の推進 方向性8 学力を保証し 方向性9 豊かな心と撓(しな)やかで強(したた)かな心の育成 健やかな心と体を 5 育てます 方向性10 運動習慣の確立による体力の向上 清瀬 方向性11 教育環境の整備 日本の良さ、清瀬の魅力を理解し、内外に向けて発信す の教育 る力の育成 郷土の自然や文化へ |方向性13 清瀬の文化や歴史を深く学ぶことのできる機能の強化 の学びを支援します 方向性14 体験を通した郷土文化の継承と郷土愛の醸成 方向性15 世代を超えた地域コミュニティの構築 地域の力で清瀬の 方向性16 地域の力を学校に生かす仕組みづくりの推進 教育をつなぎます

【第3次】教育振興基本計画 骨子案



【 参考 】 第2次教育マスタープラン基本構想 9ページ

> 「地域のモニニティ」を基礎に、「生産学習」「家庭教育」「学校教育」 「郷土の日格・女性」の4つの分類をつなぎ、居性心立き、「学びと育ちの類様型性会」の別なすることを滅じて、情報の教育理を『子供が育つ 市 総が育つ まちら替つ 消滅の教育』を実施することを目指します。

け・誘動を会報しま

(mmpas=94)