



清明小学校 学校だより

みどりの風

清く明るく豊かな心をもち進んで学ぶ子

7 月 号

令和 8 年 6 月 3 0 日

清瀬市立清明小学校

校長 渋谷 正芳

他者との円滑なコミュニケーションを実現するために

副校長 芦澤 マユミ

6月20日(土)の授業公開には、多くの保護者・地域の皆様に御来校いただき、誠にありがとうございました。子供たちは、皆様に見守っていただく中で、いつも以上に張り切って学習に取り組む姿を見せていました。いただいた御感想や温かい励ましの言葉は、今後の教育活動の励みとなります。今後も学校と家庭が連携しながら、子供たちの成長を支えていければと考えておりますので、引き続きの御理解と御協力をお願いいたします。

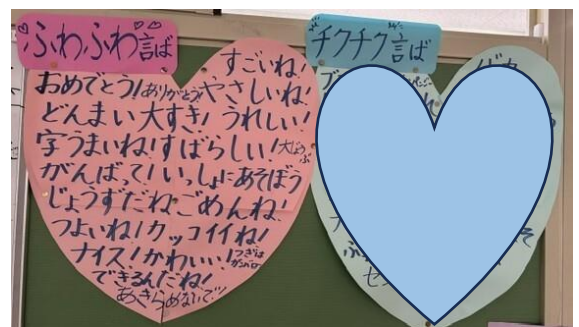
さて、6月29日(月)～7月3日(金)は、代表委員会が中心になって行う「あいさつ運動」期間です。それに先立って、6月26日(金)の代表委員会集会では、代表委員から全校児童に向けて、挨拶の大切さや相手に配慮した挨拶の仕方についての話があり、「笑顔で・相手の目を見て・自分からすすんで」と模範が示されました。



思い返すと、挨拶の力を改めて感じた出来事があります。6年生の児童が探し物をしており、その手伝いをした際の事です。しばらく一緒に探しましたが、その場では見付けることはできませんでした。それでも児童は、「ありがとうございました。」と爽やかに挨拶をしてくれました。礼儀正しく、感謝の気持ちが素直に伝わる挨拶でした。大変清々しい気持ちになったことが心に残っています。こうした温かなやり取りが、学校全体にさらに広がっていくことを期待しています。

また、挨拶とともに、他者と円滑にコミュニケーションを図る上で欠かせないのが「言葉遣い」です。私たちが日常的に用いている言葉には、人を励まし、前向きな気持ちにさせる力があります。一方で、使い方によっては相手の心を傷つけてしまうこともあります。だからこそ、子供たちが安心して自分を表現し、互いを尊重し合える言語環境を整えることが重要であると考えています。

右の写真は、言葉に関する指導の一例で、ある教室に掲示されている「言葉」をテーマにした学級掲示です。「ふわふわ言葉」は、言われた相手が嬉しくなったり、安心したり、元気になったりする言葉、「チクチク言葉」は、言われた相手が悲しくなったり、傷ついたり、嫌な気持ちになったりする言葉(こちらの言葉は、あえて隠しています)を表しています。「ふわふわ言葉」や「チクチク言葉」について考えることで、子供たちは日々の生活の中での言葉の使い方を振り返りました。



学校では、相手の気持ちを想像しながら言葉を選ぶこと、思いやりのある伝え方をすることを日々の授業や生活指導の中で大切にしています。しかし、子供たちが言葉を身に付けていく場は学校だけではありません。家庭での会話や日常のちょっとしたやり取りも、子供たちの言葉の感覚を育てる大切な時間です。御家庭におかれましても、「相手を尊重する言葉遣い」「気持ちを丁寧に伝える表現」「前向きに促す肯定的な声掛け」を意識していただければ幸いです。これらは、子供たちの心の成長を支える大きな力となります。学校と家庭が連携し、温かく豊かな言語環境をともに育んでまいりたいと存じます。

お知らせとお願い

♪生活指導の小窓♪

7月の目標

保健	夏を元気に過ごそう
生活	身の回りをきれいにしよう
給食	好き嫌いなく食べよう

★安全指導について★

登下校中のけがや問題が複数発生しています。学校では以下の内容を再度各学級にて指導しました。

- ①通学路を守る。
- ②通学路は走らずに、歩いて登下校する。
- ③下校の際は、一度家に帰り、ランドセルを置いてから遊びに行く。

御家庭でもルールの再確認をお願いします。
(安全指導)

★たてわり班活動について★

月に1回行われる「たてわり班活動」は「児童の異年齢集団の場と活動を意図的に設定し、班ごとの所属感や協力性を高め、思いやりの心をもった子供を育てる。」ことをねらいとしています。6年生は、前回の活動の振り返りをもとに遊びを計画し、最高学年として下学年をまとめています。こうした活動を通して清明小のよい伝統を受け継いでいきます。

(特別活動部より)

★校内研究について★

6月は3年2組で、先生が子供たちに考えてほしいと感じた、「あいさつを誰にでもしているか」というテーマで学習に取り組みました。「誰にでも？」と言われると子供たちも「よく知らない先生や他の学年の人にはしていないかな」という反応でした。どうしたら、誰にでもあいさつができるのか、みんなで話し合いました。そして、一人一人が、その後の一週間頑張ることを書き記しました。

生活上の課題について、解決する方法を決め、取り組んでいく姿勢を育んでいきます。

(研究部)

★6月の生活をふり返って★

ふれあい月間のアンケートについて、子供たちから詳しく話を聞きました。その中で、友達にされて嫌だった行為として、悪口、叩く、煽り行為などが挙がりました。学校では、子供たちのトラブルについて何が悪かったのかを考えさせた後、その状況を改善させるために、「これからどのようなことに気を付けて生活しなければならないのか。」を考えさせるようにしています。

御家庭でお子さんの様子について気になることがあれば、学校まで御一報ください。子供たちが安心して学校生活を送ることができるよう、一緒に話し合っていきたいと思います。

(生活指導部)

あおぞら学級

【校外学習・出前授業について】 今月は下記日程で予定しています。ご準備をお願いします。

日付	学習活動	備考
7月6日(月)	台田団地 休み処 地域交流	校外学習セット
7月9日(木)	ブルーベリー農家 体験・見学	校外学習セット
7月15日(水)	Hitonowa 地域交流	校外学習セット・マスク必須

*「各学年のお知らせとお願い」にも必要な情報の記載があります。御確認ください。

各学年からのお知らせとお願い

1 年生

○生活科「なつがやってきた」の学習で、水遊びをします。実施日は、は7月7日(火)から17日(金)の1週間の中の1日です。7月6日(月)までに、①マヨネーズやケチャップなどのプラスチックの容器(5月29日発行の学年便りに記載)②下着や靴下も含む着替え1セット(ビニル袋に入れて、ビニル袋には記名を)をもたせてください。実施日は、雨や気温なども考慮して決めます。

○授業が終わった後の下校は、迷子や玄関前の怪我などを考慮して、これまで、①教員が付き添い玄関外で色別にタイミングをずらして(4月～5月)②廊下で、色別にタイミングをずらして(5月～6月)、行っていました。7月より、教室での「さようなら」とします。特に、学童やまなべに行く・行かないをしっかりと本人に伝えるようにしてください。

2 年生

○生活科「ぐんぐんそだてわたしのやさしい」の学習でミニトマトを育てています。7月2週目までに1学期の観察を終える予定です。夏休みの間は御家庭で観察をお願いいたします。7月13日(月)～19日(日)までの間の都合が良い時に植木鉢の持ち帰りいただき、水やりをお願いいたします。子供たちが自分で持ち帰ることは安全面で難しいことが予想されますので、必ず保護者の方がお持ち帰りください。御協力をお願いいたします。

○道具箱・筆箱の中身について

のりや色鉛筆など、学習で使う道具が不足していることがあります。確認の上、御用意ください。また、記名もお願いします。

3 年生

○理科の学習で、ホウセンカを育てています。これまで、成長の様子を観察してきました。夏休みの間は、御家庭でホウセンカの様子を観察します。詳細は後日、子供たちに授業で説明します。

植木鉢は、7月8日(水)～21日(火)までの間にお持ち帰りいただくようお願いいたします。保護者の方が持ち帰るか、お子さんが持ち帰るかは御家庭の判断にお任せしますが、植木鉢には土がたくさん入っており、かなりの重さがあります。お子さんに持ち帰らせる場合は、安全に気を付けて持ち帰るよう、お声がけください。

4 年生

○宿題について

毎日、宿題を出しております。宿題は、担任の方で確認をして、直した方が良くと思う所には、付箋を付けたり、声を掛けたりしています。御家庭でも、進捗状況を確認していただき、お声掛けください。

○学習道具について

図工や書写の道具、算数セットなどの忘れ物があります。必要な持ち物は、連絡帳に書くようにしています。連絡帳や時間割を確認して、忘れ物がないうように、必要があれば一緒に準備をお願いします。

5 年生

○SC 面談について

5年生の全員を対象としたスクールカウンセラー(SC)面談を実施しました。習い事や趣味の話をするなど、フラットに話すことができましたようです。今後も、子どもたちが一人で抱え込まず、様々な大人に安心してSOSを出せる環境づくりを大切にしていきます。

○算数について

「小数のわり算の筆算」を学習しています。かけ算よりも苦戦し、手が止まってしまうお子様が多いです。特に、商を立てるところでつまづいています。御家庭でもサポートのほどよろしく願いいたします。

6 年生

○修学旅行に向けた健康観察

修学旅行に向けて、7月9日(木)から健康観察の記録を始めます。用紙に体温を記入し、毎朝持たせてください。20日(月)まで記録を続けます。

○漢字テストに向けて

6月に、漢字50問テストを行いました。自分で課題を設定して、学習に取り組みました。7月にも同じ取り組みをします。お子さんがどのように学習を進めているのか御確認いただき、ぜひアドバイスをお願いいたします。

令和8(2026)年度

7月行事予定表

清明小学校

日	曜	学 校 行 事 学 年 行 事	各学年の校時					
			1 年	2 年	3 年	4 年	5 年	6 年
1	水	授業参観(5h)→保護者会14:30~ 高学年 未来塾(4-6年) 認知症サポーター養成講座4年(5hあさひ)	4	4	5	5	5	5
2	木	授業参観(5h)→保護者会14:40~ 低学年 ヤクルトおなか元気教室(5h 2年)	5	5	6	6	6	6
3	金	集会委員会集会 避難訓練④13:55~14:10 委員会⑤ あいさつ運動終	5	5	5	5	6	6
4	土							
5	日							
6	月	全校朝会(安全指導④) 未来塾(2・3年) あおぞら地域交流休み処(3・4h)	4	5	5	6	6	6
7	火	朝たてわり班遊び③	5	5	6	6	6	6
8	水	保護者の会集金8:25~ 保健指導④	4	4	4	4	4	4
9	木	ラジオ体操講習(朝学習の時間5・6年体育館) あおぞら地域交流ブルーベリー(1・2h)	5	5	6	6	6	6
10	金	環境+代表委員お知らせ集会(ハガキ・キャップ)クラブ④ 漢検① 消防署によるおもちゃ花火の出前授業(1・2年 1h 校庭)	5	5	5	6	6	6
11	土							
12	日							
13	月	日光修学旅行前振替休業日6年 未来塾(2・3年)	5	5	5	6	6	
14	火	音楽朝会④	4	4	4	4	4	4
15	水	修学旅行前検診(6年13:30~) 未来塾(4-6年) あおぞら地域交流(1・2h hitonowa)	4	4	5	5	5	5
16	木	日光修学旅行1日目 6年	5	5	6	6	6	6
17	金	日光修学旅行2日目 6年 清瀬ラボ出前授業(2年1hあさひR)	5	5	5	5	6	6
18	土	日光修学旅行3日目 6年						6
19	日							
20	月	海の日						
21	火	給食終わり SOSの出し方(5年生)	4	4	4	4	4	4
22	水	終業式 大掃除①(2h) 特別時程	3	3	3	3	3	3
23	木	(夏季休業日始)個人面談① サマースクール(音3・図123) 日本語補習 図書館開放(司書)						
24	金	個人面談② サマースクール(音3・図123) 日本語補習 図書館開放						
25	土							
26	日							
27	月	個人面談③ サマースクール(音3) 図書館開放(司書)						
28	火	個人面談④ サマースクール(音3・図456) 日本語補習 図書館開放						
29	水	個人面談⑤ サマースクール(図456) 日本語補習 図書館開放						
30	木							
31	金							

下校時刻についてご確認ください。

特別時程 3時間授業(給食なし) 11:20

普通時程 4時間授業(給食あり) 13:15

月・水・金:5時間授業 14:20 6時間授業 15:10

火・木:5時間授業 14:35 6時間授業 15:25

金:委員会 15:15 クラブ 15:30

放課後に忘れ物を取りに来る場合は保護者同伴で16時45分までお願いします。

学校への欠席 遅刻 等の連絡は昨年度 同様Home&Schoolからお願いします。電話連絡の場合は、8時から17時をお願いします。

木曜日はスクールカウンセラー勤務日です。

8月 20日(木) 21日(金) 図書館開放

9月 主な行事予定

1日(月) 始業式 いただれ週間始 いじめアンケート始 命の週間始 特別時程

2日(火) 給食始

4日(木) 避難訓練5(引き渡し訓練)

7日(月) いただれ週間終 命の週間終

8日(火) 多摩六都科学館見学(4年)