

平成28年度授業改善推進プラン

清瀬市立 清瀬第四小学校第 1学年

| | 学力調査から見た課題(調査のない教科は授業における課題) | 授業改善のための具体策(重点) | 成果と課題(年度末) |
|------|---|---|------------|
| 国語 | <ul style="list-style-type: none"> 平仮名・片仮名および学年配当の漢字の読み書きができるようにする。 事柄や順序、場面をおさえながら読み、想像を広げる。 したことを順序良く書けるようにする。 「は・を・へ」を正しく書けるようにする。 | <ul style="list-style-type: none"> 反復練習を重ね、文の中で漢字を読み書きさせていく。 音読や視写の活動を繰り返し行い、日常的に読書に親しませる。 読みとった内容から自分の感想がもてるようにする。 年間を通して短作文指導を行う。 | |
| 社会 | | | |
| 算数 | <ul style="list-style-type: none"> 繰り上がり繰り下がりの計算が正確にできるようにする。 文章問題を読んで、立式ができるようにする。 | <ul style="list-style-type: none"> おはじきや算数ブロックなどの具体物を用いて操作させる。 計算カードやプリントを使った学習を継続して行わせる。 問題文を読み、絵や図を用いて式に結びつける活動を取り入れる。 楽しみながら問題作りに取り組ませる。 | |
| 理科 | | | |
| 生活 | <ul style="list-style-type: none"> 自然に興味を持ち、自然を敬い大切にすることを身に付けさせる。 友達の気付きから、自分の気付きに発展させる力をつける。 | <ul style="list-style-type: none"> 定期的に自然観察(せせらぎ、池、畑)を行い、自然に触れる機会を確保していく。 栽培活動を多く取り入れていく。(アサガオ、落花生、パンジーなど) おもちゃ作り、自然遊びなどで工夫したことを教え合う活動を通して友達のよさに気付くことができるようにする。 | |
| 音楽 | <ul style="list-style-type: none"> 音楽に対して興味、関心を持ち、進んで音楽活動をしよとする気持ちを育てる。 互いの歌声や、伴奏を聴いて、声を合わせて歌う力を身につける。 リズムを聴いたり、簡単な楽譜を見て、鍵盤ハーモニカを演奏する力を身につける。 楽曲の気分を感じ取って聴き、楽曲や演奏の楽しさに気付くようにする。 | <ul style="list-style-type: none"> わらべ歌やリズムダンスを取り入れ、みんなで声を合わせて歌う楽しさや、リズムに乗って身体表現をする心地よさを感じるようにする。 段階を追った教材構成になっている楽曲を使い、各自の進度に合わせて、鍵盤ハーモニカの練習ができるようにする。 体を動かしながらリズムに乗って聴いたり、感想を話し合ったりして楽しく音楽を聴く。 | |
| 図画工作 | <ul style="list-style-type: none"> 作りたいものや想像したことを、のびのびと表す。 体全体を動かして、楽しみながら作ろうとする。 | <ul style="list-style-type: none"> 扱いやすい素材を使い、色や形や手触りなど感覚的に働きかける活動を行う。 自由な発想を大切に、ほめながらのびのびと表せるようにする。 | |
| 家庭 | | | |
| 体育 | <ul style="list-style-type: none"> 基本的な動きを身につける。 ルールを守り、楽しく仲良く運動する態度を育てる。 | <ul style="list-style-type: none"> 基本的な運動を毎時間入れ、基礎的な体力をつけさせる。 ルールを守る大切さを指導する。 子どもが楽しんでできるゲームを工夫する。 鉄棒、縄跳び等がんばりカードを使い、めあてを持って意欲的に活動する中で、動きの感覚を養う。 | |