

# 学校だより

令和7年10月31日

清 瀬 市 立 清 瀬 第 六 小 学 校 11月号 家庭数配付

> 学校ホームページ 一次元コード



http://www.kiyose.ed.jp/kiyosedairokusyougakkou/index.htn

# [GRIT]

校長 長友 慎吾

「GRIT」という言葉を知っていますか。この「GRIT」は「やり抜く力」と日本語に訳され、困難に立ち向かい、目標に向かって努力を続ける心理特性です。また、英単語「Guts (困難に立ち向かう勇気)」、「Resilience (失敗してもあきらめずに立ち直る復元力)」、「Initiative (自分で目標を決めて取り組む自発性)」、「Tenacity (最後までやり遂げる執念)」の頭文字を合わせて「GRIT」となっています。

先日の理科の時間の出来事です。この日は、台風について知っていることを話し合っていました。子供たちは、「大雨が降る。」「風が強い。」「新幹線が止まってしまう。」「飛行機が飛ばない。」「停電になる。」など、自分が知っていることについて次々に発表していました。担任は、子供たちから出てきた意見を視覚的に理解しやすいように、カテゴリ別に分けて黒板に書いていました。

そんな中、担任は「宇宙飛行士が宇宙から撮影した台風の写真を見ましたか。誰が撮影したのか知っていますか。」と問いかけました。子供たちの中からは、「木村拓哉さん。」という意見が出ましたが、すかさず、「それは俳優であって、宇宙飛行士ではないよ。」と発言していました。担任は、「撮影したのは、宇宙飛行士の油井亀美也さんです。私もニュースで見て、くっきりと台風の目が映っていて驚きました。」と語りました。担任が台風について語る姿をうなずきながら、一生懸命に聞いていたある子は、「私もその写真を見てみたい。」とつぶやきました。さらに、「台風の目の中で泳いでみたら、どういうことになるのだろか。」と言っていました。その子のノートを見ていると、黒板に書かれていること以外にも、友達の意見を箇条書きにまとめて書いていました。

私が「黒板に書いてあること以外にも、友達の考えもノートにメモしているんですね。」と声をかけると「はい。」 と言いながら、友達が説明していた「風速 30 メートル以上で新幹線が止まる」ことも追記していました。

その子の様子を見ていると、理科を学習することが楽しい様子がとても伝わってきました。ノート作り、担任の説明についてのうなずき、「台風が近づいている伊豆諸島は食料が店になく、食料が届かない状況が続いています。」とクラス全体に発言する様子、近くの友達から「そうだよね。大変だよね。」とお互いの知っていることを語り合う様子など、「もっと理科について学習したい。」という雰囲気でいっぱいでした。

日常生活を送っている中で、なかなか自分の思っているように、うまくいかずに悩んでしまう場合があります。 そんなとき、「自分は、このことに対して、あきらめたいのだろうか、あきらめたくないのだろうか。」と、問い 続けることが「GRIT」のはじまりです。

理科の時間に「学びたい」という思いにあふれた子は、おそらく自分で宇宙飛行士の油井さんが撮影した写真を調べ、「『竜の巣があるとしたら、こんな場所かも?』と思わせる恐ろしさを感じました。」という油井さんのコメントとともに、さらに台風のことについて詳しく調べていくことでしょう。その子の学ぶ様子は、「学びの灯に火を灯し続ける」まさに、やり抜く力である「GRIT」そのものではないかと思えた瞬間でした。

# | | 月の生活目標

# ◇言葉づかいに気を付けよう ○丁寧な優しい言葉を使おう ○相手のことを考えて話そう

# 11月の予定

寒さが増し、風邪がはやる季節です。手洗いやうがい、暖かい服装で風邪の予防に努めましょう。

	曜	学校行事等	SC	授業時数(校時まで)						
				1年	2年	3年	4年	5年	6年	うめのたけ
1	土									
2										
3	月	文化の日								
4	火		0	5	5	6	6	6	6	各学年
5	水	水曜時程 午前授業		4	4	4	4	4	4	各学年
6	木	水曜時程 安全指導日 郵便局見学(2年) 希望制個人面談① 色覚検査(4年)		4	5	5	5	5	5	各学年
7	金	水泳指導(うめのたけ 2年 3年 6年)		5	15	15	6	6	6	各学年
8	土									
9										
10	月	委員会活動	0	5	5	5	5	6	6	各学年
11	火	水曜時程 避難訓練 希望制個人面談② 色覚検査(4年)		5	5	5	5	5	5	各学年
12	水	水曜時程 希望制個人面談③ 色覚検査(4年)		5	15	15	15	5	15	各学年
13	木	水曜時程 希望制個人面談④ 色覚検査 (4年)		4	15	15	15	5	15	各学年
14	金	水泳指導(うめのたけ 1年 3年 4年)		5	5	5	6	6	6	各学年
15	土									
16										
17	月	縦割り班活動 クラブ活動	0	5	15	15	6	6	6	各学年
18	火	水曜時程 希望制個人面談⑤		5	15	15	15	5	15	各学年
19	水	水曜時程		5	5	5	5	5	5	各学年
20	木	午前授業(5年1組は研究授業により5時間授業)		4	4	4	4	4(5)	4	各学年
21	金	水泳指導(うめのたけ 2年 5年 6年)		5	5	5	6	6	6	各学年
22	土									
23		勤労感謝の日								
24	月	振替休日								
25	火			5	5	6	6	6	6	各学年
26	水	水曜時程		5	5	5	5	5	5	各学年
27	木	土曜時程 午前授業 就学時健康診断		4	4	4	4	4	4	各学年
28	金	水泳指導(うめのたけ 1年 4年 6年)		5	5	5	6	6	6	各学年
29	土									
30										
【最終下校時刻】 6 校時まで15:25 6校時委員会15:30 6校時クラブ15:45 水曜時程 5 校時まで14:20										

【最終下校時刻】 6 校時まで 15:25 6校時委員会 15:30 6校時クラブ 15:45 水曜時程 5 校時まで 14:20 水曜時程 6 校時まで 15:10 4 校時まで給食あり 13:20 土曜時程 12:10

### **希望制個人面談** 6日(木)、11日(火)~13日(木)、18日(火)

御希望のある御家庭のみ、個人面談を行います。お子様の学習や生活の様子など、面談にてお話したことは今後の指導や支援に役立ててまいります。よろしくお願いします。

# 「夕やけこやけのチャイム」について

日没時刻が早くなることから、11月から1月までは「夕やけこやけのチャイム」が16時5分に鳴ります。 学校では、引き続き、帰宅時刻や安全な遊び方、遊び場所等について日常的に指導、声掛けを行います。御家 庭でも話題にしていただきますよう、よろしくお願いします。