

平成30年度授業改善推進プラン

清瀬市立清瀬中学校 第2学年

	学力調査から見えた課題（調査のない教科は授業における課題）	授業改善のための具体策	
国語	・都の学力調査の結果より、「読み解く力」や「書く力」については全体的に高いものの、「言語事項」「話す・聞く」の観点で課題が見られた。	①定期的な漢字の小テストの実施。 ②言語についての知識をつけられるようなプリントなどを作成し、活用する。 ③「話す・聞く」能力向上のため、討論などを客観的に評価しながら見る（聞く）機会を設ける。	
数学	・都の学力テストの結果より、「回転体についての理解や円柱の表面積の求め方」、「文章を読み取り、情報を取り出すこと」、「図や文章を式に表現すること」、「割合の考え方をを用いて立式すること」が苦手な生徒が多かった。	①丁寧な授業、分かりやすい授業を行うことを心がけ、さらに授業の中で、振り返りの時間を設けて復習させるなどの工夫を行う。 ②得た知識を用いて、生徒自らが数学的に説明する機会を増やし、数学的な見方や考え方を育成する。	
社会	・都の学力テストの結果を見ると比較的、資料を読み取る力は備わっているものの活用する技能に大きな課題が見られた。提示された資料を生かし、それをどのようにして問題解決へつなげていけばいいのか苦手としている生徒が多い。	①授業内で資料を読み取る指導の場面を位置づける。読み取り指導の場面を意図的に設ける。 ②読み取ること、解決することを区別すること。 それぞれの資料からどのような情報を読み取るのか、そして読み取った情報の意味や意義を、どう解釈するのかの区別を明確にする。	
理科	・都の学力調査の結果は、全体としては都の平均を0.3ポイントほど上回り、興味・関心、技能の問題は、都の平均を5～6ポイント上回っていた。しかし、知識・理解や思考・判断に関する問題では、都の平均を1～2ポイント程度低い結果となった。また、読み取る力が都の平均より5ポイントほど低い値となった。	①高い興味・関心、技能のポイントを継続するために、興味関心を引く実験を工夫して行うことを継続する。 ②既習事項を定着させるための問題演習の時間を確保し、教え合いや習熟の遅い生徒の支援などを行う。	
音楽	・前向きに取り組もうとする生徒とそうでない生徒の差がある。合唱への意欲は高い生徒が多い。器楽は個人差が大きい。鑑賞への取り組みも概ね積極的にできる。	①授業開始時に、本時の内容、目標を板書し、全体で確認してから始める。 ②スモールステップ ③グループワーク、パート練習など相互協力を取り入れる。 ④パートリーダーを中心とした練習。⑤様々な楽器を体験させる。	
美術	・活発に活動に取り組むことができる生徒が多い。 ・個々に力を発揮することができるが、他者から真摯に学ぶ美術活動に慣れていない感じがある。	・グループワークや自己や他者の表現について語ったり鑑賞したりする活動をこまめに取り入れる。 ・美術の本質（気持ちを含めることの大切さ、技術至上主義にならないことなど）を指導していく。	
保健体育	・授業規律は問題なく、授業内容への取り組む姿勢も意欲的で毎時間活発に行われている。 ・授業への関心意欲は高いが、思考判断の評価は低い。 ・毎時間の授業で、各自がどんな目標で具体的にどう取り組むか明確にして授業へ臨めるようにしたい。 ・苦手意識が高い生徒に具体的にどう取り組み、成果を持たせ次の取り組みに自信を持たせていけるかを考えていきたい。	・継続して、授業規律を守りながら毎時間の授業を進めていけるように指導をしていく。 ・学習カードで簡単な内容で終わらせず、具体的に自己評価し授業の振り返りができたうえで内容を精選させていく。 ・苦手意識の高い生徒には、TT指導を活かしながら個々の対応をしていく。ただ、偏りがないようにする。	
技術・家庭	・授業へ熱心に取り組む生徒が多く、特に作業へ力を入れる生徒が例年より多い。 ・定期テストでの知識・理解の問題の正答率が悪く、工具名や用語を分からないまま作業している生徒が多いことが原因と考えられる。 ・進度の差が激しい。	・授業の導入で、「これは何？」というようなクイズ形式で工具名や用語を全員で共有する時間を設ける。 ・定期テストの予想問題を取り組ませ、復習しやすい勉強方法を実践させる。 ・補習を実施する。	
外国語（英語）	・英語に興味をもち、意欲的に授業に取り組む生徒が多いが、家庭学習の取り組みに大きな差がみられる。 ・1年次からの毎時の取り組みにより、語彙力はついていくが、それらを活用し表現することに課題がある。	①毎時「書く」「話す」場面を作り、突発的な表現ができるように訓練する。 ②ペアやグループ活動で新出文法や基本表現の練習を繰り返し行い、自然に口から発せるようにする。 ③宿題や課題のチェックをこまめに行う。	