

令和7年度 学校評価アンケート（自由意見） 回答

様々な御意見をいただき誠にありがとうございました。いただいた御意見をもとに学校運営にいかして参りますので、今後とも御理解御協力のほどよろしく願いいたします。
*一部、個人の特定につながる文言につきましては、割愛させていただいております。

1年	いつも子供たちをご指導いただき、ありがとうございます。 初めて中学に子供を通わせておりますので、学校からの情報発信を沢山して下さるお陰で、様子がよく分かり助かっております。 今後とも宜しく願いいたします。	こちらこそありがとうございます。お子様が初めての中学校生活とのことですから何かとご心配があらうかと思えます。そのようなことも念頭に置き、情報発信に努めてまいります。今後ともよろしく願いいたします。
1年	楽しい毎日を送れているようです。 学校の話もよくしてくれ安心します。 温かいご指導ありがとうございます。	こちらこそありがとうございます。学校生活を楽しく過ごしていることを嬉しく思います。ご家庭での会話がお子様の安心感にもつながっていることと拝察いたします。
2年	休んでしまうこともあるけど、今の担任の先生を信頼していて、来年も同じ先生がいいと言ってます。	信頼していただいていることを嬉しく思います。また、同じ先生が良いと言っただけは、大きな励みとなっております。（来年度の人事については何とも申し上げられませんが）引き続き信頼関係を大切にまいります。
2年	日々の、先生方の熱いご指導を、子供は真剣に受け止めています。学校生活の様々なエピソードを、家庭でも前向きに話してくれます。様々な先生が、様々に支援して頂き、深く感謝申し上げます。	教職員の思いが生徒を通してご家庭に伝わっていることはとても励みになります。引き続きご家庭と協力しながら生徒一人一人の成長につなげられるように努めてまいります。
2年	いつも子どもたちに寄り添ってくださる印象があります。どうもありがとうございます。今後ともよろしく願い申し上げます。	ありがとうございます。日々の教育活動を通じて生徒が自ら成長していく過程を支え、自己肯定感や有用感・課題解決力等を育てていきたいと思えます。こちらこそ引き続きよろしく願いいたします。
3年	2年生の頃はメンタルからの体調不良で欠席が多かったので進学（高校受験）の事をかなり不安に思いながら、3年生に進級しましたが、担任の先生のきめ細やかなサポートやお友達に支えられながら、日々学校へ行けるようになって行事にも参加できているのでとても感謝しています。	学校生活や進路に対する不安がある中登校し、行事にも参加していることを大変うれしく思います。また、担任の教員の関わりや、友人関係の支えにつきまして温かいお言葉をいただきありがとうございます。お子様のことで不安なことがあれば引き続き連携を取らせていただきます。
1年	教員に関する質問は、その教員によるので一貫した回答はできない。信頼のおける先生が殆どだが、人権や尊厳に配慮のない教員がいると聞いている。授業中、冤罪と分かりながら大勢の前での叱責し、その生徒を泣かせるまでに至り、訂正、謝罪もなかったとのこと。生徒ご本人の評価に影響しないことを願う。只々残念に思う。	ご指摘のような人権や尊厳に配慮を欠く指導や不適切な指導は決してあってはならないことです。12月に教職員全員が服務に関する研修を行い、あらためて人権意識等の向上を図りました。該当するような指導がなかったか聞き取り等確認を行っておりますが、冤罪がどのような内容だったかなど把握が出来ておりません。学校として具体的な対応策につなげるため、詳しい内容をお伝えいたしますようお願いいたします。（生徒の安全上、道具の扱い等については厳しく注意をすることはあります）また、学習評価等につきましてもご不明な点がありましたらご連絡いただければ、個々のケースについてご説明いたします。生徒の成長を支えられるよう保護者と共通理解のもと進めてまいりますので、どうぞよろしく願いいたします。
2年	引き続き子ども一人ひとりを大切にしたい学校、授業作りをお願い致します！ 生徒全員が卒業の時に、四中で良かったと思えるような関係作り、学校づくりが行われることを願っています。	四中は今後授業への満足度、教職員への信頼感、学校生活への安心感を高めることによって学校風土を向上させるとともに、生徒の学校とのつながりを深め、誰もが通いたい、通って良かったと思える学校づくりを目指してまいります。

2年	<p>まず、このアンケートの配信が、締切前日ということに疑問と不快感を覚えます。</p> <p>あまりにも配慮が無いですし、きちんとアンケートに答えさせようとしているとは思えません。学校として、生徒や保護者の意見を反映させる気がないからなのでしょうか。</p> <p>そういう学校の在り方について、大変残念に思いますし、子どもを預けることに心配でしかないです。</p> <p>不適切教育など世間でも色々言われていますが、先生方の発言も否定ばかりせず、言い換えるなどして、伸ばす教育を望みます。</p>	<p>学校評価アンケートにつきましては、10月28日に最初の御案内を配信し、より多くの保護者様からご回答ご意見をいただきたく、締め切り前日の11月6日にリマインド（再度配信）いたしました。再確認いただければ幸いです。</p> <p>教職員の発言や指導の在り方について、貴重なご意見をありがとうございます。</p> <p>ご指摘のとおり、生徒の思いや考えを尊重し前向きな言葉がけによって、意欲や良さを伸ばしていく指導はとても重要だと考えます。教職員一同、今一度発する言葉一つ一つの重みを踏まえ、指導してまいります。</p>
1年	1学期の中間を復活して欲しい	<p>本校では、授業の進度に合わせて柔軟に単元テストや小テストを実施することができること、試験範囲が狭いこと（運動会や修学旅行の日程から5月連休明けの実施となってしまう）、新入生の負担を軽減することから、令和6年度より1学期の中間考査を廃止しております。ご理解いただきますようお願いいたします。</p>
2年	<p>担任の先生はとてもよくしてくれています。本当に信頼できます。</p> <p>校長、副校長、先生どうしの話し合いや信頼関係はできているのですか？子供たちの行動や発言にも怖くなる事があります。</p> <p>親同士の噂ばなしも嫌になります。</p> <p>娘はとても楽しく充実した学校生活を過ごしています。</p> <p>よろしく願います</p>	<p>担任の教員に対して信頼を寄せていただいていること、また、お子様が楽しく充実した学校生活を過ごしていることをお伝えいただき、ありがとうございます。</p> <p>一方で、学校全体としての教職員間の連携や信頼関係、生徒同士の言動、保護者間の噂などについて不安を感じられていることにつきまして真摯に受け止めてまいります。子どもたちの不適切な言動については見逃さないよう努め、適切な指導を心掛けておりますが、浸透しきれていない部分は課題であり、今後も、充実した学校生活を保てるように、教職員間の連携をより強め教育を進めてまいります。ご家庭で気になることがありましたら、遠慮なくご連絡いただきますようお願いいたします。</p>
3年	<p>今後、体調不良で登校は出来ないが、在宅で、可能な限り授業を受けたい！という希望に対して何らかの配慮を積極的にして欲しい。と思います。</p> <p>息子は、手術が合わず結局、一学期をふいにしてしまいました。未だに、本人にとって辛い経験の様です。</p>	<p>手術後の体調面や精神的な負担の中で、学習や学校生活に不安を抱かれているお気持ちにつきましてお察しいたします。「在宅で、可能な限り授業を受けたい！」というご希望は当然と思います。本校では令和6年度より希望者にオンラインで授業を配信できる様、環境整備を整えております。令和6年度以前につきましては、配慮が行き届かず申し訳ありませんでした。登校が難しい生徒に対しても学びの機会を保障できるよう支援に取り組んでまいります。</p>
3年	<p>生徒の主体性の尊重も大事だが生徒任せで傍観は危険なこともあると思います。</p> <p>時には大人(先生など)の介入が必要なこともあると感じることがあります。</p> <p>中学校の先生方からしたらもう中学生かも知れませんが、保護者からしたらまだまだ中学生という状況の方が多印象です。…</p>	<p>生徒の主体性の尊重と大人として適切に関わることのバランスについて、貴重なご意見をいただきありがとうございます。</p> <p>ご指摘のとおり、ただ任せて見ているだけという行為は適切な指導とは思いません。教職員が状況を的確に判断し、生徒の主体性を促しつつ良さを引き出す指導が重要と考えており、今後もそのような指導ができるよう教師力を高め、「自分で考動できる生徒」を育成してまいります。</p>
3年	<p>子どもが1年生の時から、「対応する」と言って対応しないことが常態化していたので、いつ何時重大なことが起きてもおかしくない体制だと認識していました。</p> <p>子ども達に、何ごとも無かったかのような日常生活を強いた後遺症が現れる頃には、清瀬第四中学校は知らぬ存ぜぬを通せる時間が経過しているでしょうが、人生は卒業後も続きます。私としては箝口令をしかれたかのような違和感のある緊張感に巻き込まれたくありませんので、物理的にも心理的にも距離を置きたく、受験に関わる三者面談にお伺いするのもご遠慮申しあげたいのが本音です。担任の先生は何も問題ありませんが、学校全体に対して強い不安があるので、一刻も早く無事に卒業することを願うと同時に、注意深く子どもの様子を見るように気を付けています。</p>	<p>これまでの学校の対応に、長期間にわたり強い不安や不信感を抱かせてしまったことについて、学校として重く受け止めており、今後同様な状況が生じないよう努めてまいります。本校が「対応する」と言ったにも関わらず対応しなかったとお考えになられていることは、部活動に関するのではないかと推察しておりますが、アンケートだけでは把握が難しいのが現状です。距離を置きたいとお考えのところ大変恐縮ですが、まずは詳細をお聞かせいただければ幸いです。教職員全体で組織的に対応していくとともに、その取組や説明を十分果たすよう改善を図ります。</p> <p>面談等につきましては、ご希望がなければ無理にお願いしませんが、ご不明な点や不安な点等ありましたらご連絡いただきますようお願いいたします。</p>

2年	<p>昨年、いじめがあった事が先日分かりましたが、それに対する学校、教師の対応、指導等の明確な対応が成されていないように思います。 早急に、教育委員会や関係各所に連絡し、対応を願いたいです</p>	<p>本件につきましては、保護者との面談や関係諸機関への報告等実直に御対応申し上げてきたとの認識でありましたが、対応が不十分であったと感じられていること等、誠に申し訳なく、心よりお詫び申し上げます。</p> <p>今後同様な事案が生じないよう、次の取組に一層努めてまいります。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・いじめの未然防止として、教職員による見守りや観察、教育活動を通して再発防止に取り組むとともに、信頼できる大人に適切に依存できるような雰囲気づくり、受け止める体制の強化。また、生徒が何かあった時に「困った 助けて」と言えるような援助希求の促し、いじめられる側を「絶対に守る」という意思表示、日常の安全確保。 ・いじめの早期発見対応として、教職員による見守りや観察、アンケートの実施等を通じた早期の発見。日頃から生徒の心情を受け止め、安心感のある関係づくり、「誰かが助けてくれる」という安心感を醸成できるような発達支持的生徒指導の推進。いじめを把握した時に最優先で被害者を保護、二次的被害の発生防止、被害者の心情に寄り添った解決。また、「いじめられる側にも原因がある」などいじめを容認する認識がないか等自己点検の定期的な実施。 ・何よりも事案発生の未然防止が最重要ですが、万一生じた場合は、迅速・的確で、関係者に十分寄り添った対応がとれるよう努めてまいります。
2年	<p>中学生で親に学校生活のことなどは話しません。仕事もしていますが、部活動の試合や参観はなるべく見に行くようにしています。 正直先生達の人柄はわかりません。 面談の時しか話しをしないので。 前回の保護者会でいじめにあっていた子がいた事もはじめて知りました。保護者の方が話していた学校の対応は酷いと思いました。自分の子は大丈夫なのか不安になります。</p>	<p>教育委員会や関係各所との連携につきましては、今回の件も含め確実な報告・連絡・相談等を常に行っており、今後も継続してまいります。特に、いじめに関する報告は市教育委員会に対して最低月に一度行っており、関係機関（子ども家庭支援センター、児童相談所、スクールソーシャルワーカー、教育相談、警察等）との情報共有及び連携は適宜行っております。その他スクールカウンセラー（週に1回程度）、巡回心理士（年間10回）と連絡を行っております。</p>
3年	<p>思春期でもあるので学校の様子の話はしてくれないのでどう思って通っているのかは、わからない 人の気持ちがわからない子ではないが、 人との付き合い方をもう少し考えてもらいたいと思うこともある</p>	<p>思春期の時期に、学校での様子や気持ちを家庭で十分に話さないことは当然あることと思います。人との付き合い方につきましては、日々の学校生活や体験・学級活動等を通して、非認知能力（相手の立場を考えた言動、よりよい人間関係の築き方）の育成を図ってまいります。ご家庭で何か気になること等ありましたら、ご連絡いただきますようお願いいたします。</p>
2年	<p>わからない点は、あまり当てはまらないで回答しました。</p>	<p>承知いたしました。多くの保護者の方が「わからない」とお答えになった項目につきまして、今後情報発信の必要性等を検討してまいります。</p>