

様式1 令和8年度 清瀬市立清瀬第四中学校 学校評価計画

学校の教育目標	人間尊重の精神に徹し、自己の能力伸長と人間形成に努める人を育成する 創造 温情 実践 健康	育成を目指す資質・能力及び特色ある教育活動
目指す学校像(ビジョン)	【目指す生徒の姿】 夢や志をもち、教養と品格を備え、自分で考動し未来を切り拓く生徒 【目指す教師の姿】 教育公務員としての使命を自覚し、熱意と向上心に溢れ、教育のプロとして主体性を発揮する教師 【目指す学校の姿】 保護者・地域から信頼され、誰もが通いたい・通わせたいと思う学校	【引き出し、育成・定着を目指す力】 ○読み解く力、書く力、聞く力、計算する力、表現する力、体力等所謂「認知能力」 ○主体的に考動する力、対話・協働する力、諦めず学び続ける力等所謂「非認知能力」 ○命を大切にできる力、他者を認め助け合う力、国や地域を愛する力等所謂「多様性」 【特色】 ○「学校風土」の改善・向上

前年度までの学校経営上の成果と課題	【成果】朝読書・朝学習への取組、SDGs学習への取組、校内研究授業&協議会の計画的実施、教員主体によるステップタイム(校内フリースクール)対応の実現 【課題】教師力の向上等人材育成を基盤とした「学校風土」の向上⇒生徒の「学校とのつながり」の意識の育成、特別な配慮を要する生徒対応の充実、働き方・服務
-------------------	--

柱	中期経営目標	短期経営目標	具体的方策	取組指標(評価基準)	成果指標(評価基準)			
学校風土の向上	○教師力の向上 ○全校一律となる規律体制の構築 ○安全・安心・清潔な環境の整備 ↓ 生徒の「学校とのつながり」の意識の醸成	○発達支持的生徒指導技術の習得と実践 ○「学び合い、教え合う」教職員文化の醸成	○生徒の「個性の発見、よさや可能性の伸長」等発達を支える働きかけを積極的に行う ○「教師支援」「保護的規律」が充実した学級・学年をつくる⇒生徒の「学校とのつながり」の意識の育成を考えて取り組む	4 教職員の実施率90%以上 3 教職員の実施率70%以上 2 教職員の実施率50%以上 1 教職員の実施率50%未満	4 生徒の満足度90%以上 3 生徒の満足度80%以上 2 生徒の満足度70%以上 1 生徒の満足度70%未満			
			○感度を高め、未然防止に努める ○些末な事柄の段階で丁寧で迅速な初動対応をとる → いやがらせ・いじめ等の撲滅を目指す	4 教職員の実施率90%以上 3 教職員の実施率70%以上 2 教職員の実施率50%以上 1 教職員の実施率50%未満	4 生徒の満足度90%以上 3 生徒の満足度70%以上 2 生徒の満足度50%以上 1 生徒の満足度50%未満			
			○日常的に教員同士の対話等を心掛け、よりよい教職員文化の醸成に努める ○「学び合い、教え合う」研修等により教師力を向上させる	4 教職員の取組率90%以上 3 教職員の取組率70%以上 2 教職員の取組率50%以上 1 教職員の取組率50%未満	4 生徒の満足度90%以上 3 生徒の満足度70%以上 2 生徒の満足度50%以上 1 生徒の満足度50%未満			
			○生徒主体、個⇒集団⇒個の対話、表現、がある授業を積極的に行う ○クロームブックを対話ツールとして活用する授業頻度を向上させる	4 教職員の取組率90%以上 3 教職員の取組率70%以上 2 教職員の取組率50%以上 1 教職員の取組率50%未満	4 生徒の満足度90%以上 3 生徒の満足度70%以上 2 生徒の満足度50%以上 1 生徒の満足度50%未満			
			○全ての授業を定型化する(「目標」「見通し」「振り返り」) ○習得をねらいとする授業ではOKJの日常化を図る	4 教職員の取組率90%以上 3 教職員の取組率70%以上 2 教職員の取組率50%以上 1 教職員の取組率50%未満	4 生徒の満足度90%以上 3 生徒の満足度70%以上 2 生徒の満足度50%以上 1 生徒の満足度50%未満			
			○校内(授業改善)・外研究・研修に意欲的に取り組む	4 教職員の取組率90%以上 3 教職員の取組率70%以上 2 教職員の取組率50%以上 1 教職員の取組率50%未満	4 生徒の満足度90%以上 3 生徒の満足度70%以上 2 生徒の満足度50%以上 1 生徒の満足度50%未満			
			○小中連携の推進	○四中学区の目標共有 ○教職員の意識の向上	○9年を通して子供を育む基盤をつくる ○教員同士、児童・生徒を中心とした取組を推進する	4 教職員の取組率90%以上 3 教職員の取組率70%以上 2 教職員の取組率50%以上 1 教職員の取組率50%未満	4 教職員の達成率90%以上 3 教職員の達成率70%以上 2 教職員の達成率50%以上 1 教職員の達成率50%未満	
			○CSの推進	○目標の共有 ○教職員の意識の向上	○防災訓練等地域と連携した各種活動を実施する ○図書室の地域への開放を推進する	4 教職員の取組率90%以上 3 教職員の取組率70%以上 2 教職員の取組率50%以上 1 教職員の取組率50%未満	4 教職員の達成率90%以上 3 教職員の達成率70%以上 2 教職員の達成率50%以上 1 教職員の達成率50%未満	
			働き方・服務	○ワーク・ライフ・バランス ○服務事故0化	○風通しの良い職場環境の構築 ○介護対応、産育休推進 ○行事の精選、能率の向上、年休取得の奨励 ○教職員同士の連携力の強化 ○研修、声掛け ○自分事化	○自ら率先して、明るい挨拶、対話等行動指針を遵守する ○介護対応、産育休への柔軟な対応を促進させる ○勤務外在校、月45h以下(部活動除く)を強く意識した行動をとる	4 教職員の意識化率90%以上 3 教職員の意識化率70%以上 2 教職員の意識化率50%以上 1 教職員の意識化率50%未満	4 教職員の達成率90%以上 3 教職員の達成率70%以上 2 教職員の達成率50%以上 1 教職員の達成率50%未満
						○教職員同士が声掛け合う、助け合う、確実に報・連・相する ○家族を巻き込む、人生が破滅する等を想定し未然防止を図る	4 教職員の意識化率90%以上 3 教職員の意識化率70%以上 2 教職員の意識化率50%以上 1 教職員の意識化率50%未満	4 教職員の達成率90%以上 3 教職員の達成率70%以上 2 教職員の達成率50%以上 1 教職員の達成率50%未満