1. お子さんは、楽しく充実した学校生活を送っている。

			1年					2年					3年					全学	年		
よく当てはまる	18					11					10					39					
当てはまる	26					32					16			I		74					
あまり当てはまらない	0					8					8					16					
当てはまらない	2					1					1					4					
よく分からない	4					1					0					5					
		n	10	20	30		0	10	20	30		0	10	20	30		0	20	40	60	8

2. お子さんは、朝自分で起き朝食を食べる、挨拶や礼儀マナーなど基本的な生活習慣が身に付いてきた。

		1年		2年	3	年		全学年	
よく当てはまる	13		14		8		35		
当てはまる	25		28		23		76		
あまり当てはまらない	11		8		3		22		
当てはまらない	1		3		1		5		
よく分からない	0		0		0		0		

3. お子さんは、夢や志をもっている、または、もとうと努力している。

			1年					2年	_				3 年					全学	年			
よく当てはまる	13					4					6					23						
当てはまる	18					32					20					70						
あまり当てはまらない	10					13					6					29						
当てはまらない	4					3					1					8						
よく分からない	5					1					2					8						
		0	10	20	30		0	10	20	30		0	10	20	30		0	20	40) (50	8

4. お子さんは、自分で考え、判断し、行動することができるようになってきた。

			1年	Ξ				2 年	_				3 年					全学	年		
よく当てはまる	11					9					7					27					T
当てはまる	24					29					22					75					
あまり当てはまらない	13					12					6					31					
当てはまらない	2					2					0					4					
よく分からない	0					1					0					1	I				
		0	10	20	30		0	10	20	30		0	10	20	30		0	20	40	60	8

5. お子さんは、自他の命を大切にしたり、他者を尊重したりする態度が身に付いてきた。

			1年					2 年					3 年	-				全当	产年		
よく当てはまる	16					14					13					43					
当てはまる	30					33					19					82					
あまり当てはまらない	3					4					1					8					
当てはまらない	0					0					0					0					
よく分からない	1					2					2					5					
		0	10	20	30		0	10	20	30	(0	10	20	30		0	20	40	60	8

6. お子さんは、「授業は楽しくよく分かる」と言っている。

		1年		2年		3年		全学年
よく当てはまる	7		1		2		10	
当てはまる	12		12		10		34	
あまり当てはまらない	16		25		13		54	
当てはまらない	6		9		2		17	
よく分からない	9		6		8		23	

7. お子さんは、家庭学習を、毎日最低 「学年×30分以上」行っている。

		1年		2	年		3	年		全	学年	
よく当てはまる	6		5			7			18			
当てはまる	19		13			10			42			
あまり当てはまらない	17		18			12			47			
当てはまらない	8		16			5			29			
 よく分からない	0		1			1			2			

8. 教員は、生徒に寄り添い、励まし、良さを引き出し伸ばす指導や助言、支援を行っている。

		1年	=			2年			;	3年				全学	年		
よく当てはまる	9			6				8				23					
当てはまる	18			23				10				51					
あまり当てはまらない	8			6				5				19					
当てはまらない	1			7				0				8					
よく分からない	14			11				12				37					
		0 10	20 30	-	0 1	0 2	0 30		0 10) 20	30		0 :	20	40	60	80

9. 教員は、保護者に寄り添い、相談がしやすく、丁寧な対応ができている。

		1年		2	年		3	3年		刍	产学年	
よく当てはまる	8		4			10			22			
当てはまる	18		28			10			56			
あまり当てはまらない	5		3			8			16			
当てはまらない	2		6			0			8			
よく分からない	17		12			7			36			

10. 教員は、人権(いじめ、暴力・暴言、体罰等)に配慮した指導・助言、支援ができている。

			1年					2年					3年	<u> </u>				全学	年		
よく当てはまる	8					4					7					19					
当てはまる	10					24					12					46					
あまり当てはまらない	3					5					5					13					
当てはまらない	1					5					0					6					
よく分からない	28					15					11					54					
		0	10	20	30		0	10	20	30		0	10	20	30		0	20	40	60) 8

11. 教員は、社会人・教育公務員として、挨拶や身嗜み、接遇マナー等の言動が適切である。

			1年				2年					3年					全学	年		
よく当てはまる	11				4					7					22					
当てはまる	17				26					15					58					
あまり当てはまらない	2				3					4					9					
当てはまらない	1	I			5					0					6					
よく分からない	19				15					9					43					
		0	10 2	20 30		0	10	20	30		0	10	20	30		0	20	40	60	80

12. 学校は、生徒の主体性を大事にしている。

		1年		2年		3年		全学	4年	
よく当てはまる	10		6		5		21			
当てはまる	16		26		16		58			
あまり当てはまらない	2		7		2		11			
当てはまらない	1		1		0		2			
よく分からない	21		13		12		46			

13. 学校は、特別支援教育の推進に取り組んでいる。

- 151000 15100																					
	1年					2年				全学年											
よく当てはまる	4					2					5					11					
当てはまる	14					5					10					29					
あまり当てはまらない	2					5					1					8					
当てはまらない	1					3					0					4					
よく分からない	29					38					19					86					
		0	10	20	30		0	10	20	30	(0	10	20	30		0	20	40	60	8

14. 学校は、各種たよりやホームページ等での情報発信ができている。

		1年		2年		3	年	全学年					
よく当てはまる	11		8		5			24					
当てはまる	33		26		24			83					
あまり当てはまらない	3		7		2			12					
当てはまらない	0		1		0			1					
よく分からない	3		11		4			18					

15. 学校は、安心・信頼してお子さんの教育を任せることができる場、通わせたい学校となっている。

		1年		2	2年		3年	全学年					
よく当てはまる	12			6			7		25				
当てはまる	26			35			18		79				
あまり当てはまらない	6			3			4		13				
当てはまらない	0			1			1		2				
よく分からない	6			8			5		19				

16. 学校は、各種便りや通知文などのペーパーレス化を今後も進めてほしい。

	1年			2年						3年						全学年												
よく当てはまる	15							13							11							39						
当てはまる	18							22							12							52						
あまり当てはまらない	8							12							10							30						
当てはまらない	1							1							0							2						
よく分からない	8							5							2							15						
		0	10	20	30	40	50		0	10	20	30	40	50		0	10	20	30	40	50		0	20	40	60	80	1