

令和6年度 学校評価アンケート（自由意見） 回答

様々な御意見をいただき誠にありがとうございました。いただいた御意見をもとに学校運営にいかして参りますので、今後とも御理解御協力のほどよろしくお願いたします。

学年	御意見	回答
教職員について		
3年	<p>・学校からお電話いただく時は管理職の先生等とも状況確認しているのでしょうか？</p> <p>お話ししてみて、話しの内容も電話の狙いもわからなかったので。</p> <p>《トラブル解決の落とし所、その後どうなって欲しい？仲直りできるように仲裁して欲しいです》</p> <p>・他人と（兄弟）比較するような事を《担任ではない》先生に言われかなり怒り落ち込んでいました。</p> <p>・学校にいう事ではありませんが…</p> <p>スピーキングテスト難しすぎませんか。</p> <p>授業をきちんと聞いていれば答えられるのでしょうか。学力に問題があるのは重々承知していますが、自信に繋がらないテストを受けさせるのは本人のやる気のなさもありなかなか難しいです。</p>	<p>学校からの電話連絡につきましては、内容によりますが管理職または担当主任等と確認しております。連絡の主旨・内容をしっかりと伝えられるよう今後も努めてまいります。</p> <p>教職員の発言によって、怒り落ち込んだことを大変申し訳なく思います。教師の発言は生徒に多くの影響を与えることを改めて確認し取り組みます。</p>
3年	<p>説明会で居眠りされてる先生がいらっしやいました。又、試験監督の先生が居眠りしてたと子供から聞きました。どちらも同じ先生です。発言内容や態度がまれに聞きづてならないようなことがあるようです。子供はあまり気にしておらず諦めてるようですが、親としては今後も注意深く様子を見て行きたいと思っています。</p>	<p>教育公務員、そもそも社会人としての自覚が足りず、申し訳ありません。</p> <p>勤務中の言動などについて、いただいた御意見を共有し改善に取り組みます。</p>
3年	<p>子供の話から、担任の先生は色々な話をしてくださるようで、楽しそうに話してくれます。多感の時期にとってもいい先生に出逢えてよかったと思っています。引き続きよろしくお願いたします。</p>	<p>生徒と関わる中で、信頼関係を深めることができたことは教員冥利に尽きることだと考えております。今後も生徒とのコミュニケーションを大切に、教室が生徒にとって居心地のいい場所になるよう心がけていきます。また、御家庭で学校の話題があることはとても良いことと思います。生徒の多感な時期を御家庭と協力して支えていきたいと思ひます。こちらこそよろしくお願いたします。</p>
2年	<p>◇見守りについて、いじめ後の対応としては、被害者側の一定期間の見守りも大切だが、加害者側の見守り(関わり)もより強く行わないと、被害者がそれ以上被害を受けないかわりに、別のターゲットが生まれ、イタチごっこになってしまう。もっと加害者側に寄り添い、なぜそういう行動を取ってしまうのかを本人、時に保護者も一緒に考えていかないと、問題が起こる度に本人を注意する反省させるだけでは根本的な解決にはならないと思う。楽しい、ストレス発散のためにしてるだけなので。スクールカウンセラーなど専門職の方もいるので、教員とは違う立場で加害側の生徒に時間をかけて寄り添うケアも大切だと思う。相談というと被害側や、学校に行けないなどの困りごとがある保護者(生徒)がする受け身のイメージが強いが、相談には来ない、来れない逆の立場のひとにスクールカウンセラー側から関わりを持つこともされているのでしょうか。いつも指導を受ける側、謝罪ばかりの保護者も辛さは同じです。問題が根本的に改善されない限り加害は対象を変えて繰り返され、保護者も、また言われるから〇〇君とは関わらないようにしなさいとなるだけです。そして〇〇君以外の子に向くだけです。〇〇君側もターゲットが変わることで喜びよりも却って辛くなります。せっかくの専門職の方がいるで、根本的な解決、改善のために活躍されないのはもったいないです。</p>	<p>御指摘いただいた内容に共感いたしますし、そのような実践が必要だと考えます。常に、担任だけでなく、学年や学校の複数の教員で複数の生徒を見るように心がけていますし、いじめ等が起きた場合には、より細やかに見るようにしています。それは被害者だけでなく加害者も同じです。生徒が発展途上であることを踏まえ、生徒へ寄り添い、同時には保護者へも寄り添い、共に解決へ向けて進んでいきたいと考えています。スクールカウンセラーとのつながりについても、被害だけでなく加害生徒や保護者に促し、実際に利用していただいています。教職員もスクールカウンセラーから具体的な対応などについてアドバイスをいただいています。</p> <p>「加害者側の見守り(関わり)」の必要性について</p> <p>いじめの被害者だけでなく、加害者に対する見守りや関わりは重要な視点だと思います。加害者に対しては、いじめの行為は絶対に認めることはできないという態度をとりながら、成長を支援する視点で、背景や内面に抱える不満や不安、ストレスなどを受けとめることが必要だと考えます。教職員も休み時間等に生徒の様子を見ながら可能な限り生徒と関わり、成長を支えられるよう努めているところです。</p> <p>「加害者側の保護者も一緒に考える」ことの必要性について</p> <p>いじめの解消と再発防止において、被害者の保護者はもとより加害者の保護者と連携を図ることは何より重要だと考えます。加害者に被害者の傷つきを認識させ、十分な反省を促すとともに保護者にもいじめの事実を正確に説明し、本人の成長を協力して支えていくという視点で指導していくことが大切だと考えます。学校と保護者が力を合わせて、いじめをしない子どもを育てていきたいと考えます。</p> <p>「教員とは違う立場で加害側の生徒に時間をかけて寄り添うケア」の大切さについて</p> <p>子どもは家庭、学校、地域等の、より多くの大人との関わりによって育てることが大切だと考えます。社会事業大学のボランティア大学生や、明星大学のインターン生を受け入れ、生徒が教員以外の大人と関わりを少しでももてるよう努めております。また、教育実習生の受け入れも可能な限り受け入れを増やしているところです。生徒が気軽に悩みや相談ができるような環境を作りたいと思ひます。保護者の皆様におかれましても、気軽に学校の様子を見に来ていただければ幸いです。(学校公開週間以外でも大丈夫です)</p> <p>「スクールカウンセラー側からの関わり」について</p> <p>スクールカウンセラーは概ね週に一度来校し、生徒・保護者とカウンセリングを行っております。今年度は1・3年生が全員面接を実施しております。(2年生は2年時に実施しました) カウンセラーが校内を周って声をかけることもありますし、教員からカウンセリングを勧められることもあります。専門職を効果的に活用できる様そのような働きかけをしっかりと行っていきます。</p>
2年	<p>体調不良で欠席が多くなる中、担任の先生は理解してくださっていて、子ども曰く、学校は楽しいしお友達とも良好な関係である。でも身体がしんどくてどうしようもない日がある様です。先生から何か厳しく言われる事もないので、学校に行くにくいな。となっていないようで親としては大変ありがたいです。</p>	<p>お子様が辛い状況であるので心配は尽きませんが、今後とも学校と家庭で、共に手を取り合いながらお子様の成長を見守って参りたいと思ひます。また、担任への御理解ありがとうございました。生徒の様子をみながら、最善となるよう関わっていきます。</p>

2年	担任の先生の生徒を信頼する姿勢に、子供が安心して自己実現に向けて取り組み自立への成長を感じている。人としての基本的な信頼関係が、しっかりと築いていけていることに親としてとても感謝しています。	成長の実感をお伝えいただきありがとうございます。引き続き信頼関係を大切に、生徒の成長を支えていきたいと思えます。 学校教育への深い御理解に感謝いたします。今後とも、生徒一人一人の成長、集団としての成長を目指し、丁寧な指導を心がけてまいります。
2年	他者に対する暴力や煽るかの様な言動が有る。	暴力に対しては毅然とした対応を行うとともに、暴力行為の原因に応じて家庭や関係機関（SCやSSW、子ども家庭支援センター等）と連携し、多面的な指導を行っていきます。生徒が社会的ルールを身に付け、課題解決や人間関係を形成する力を育てていくよう御家庭・関係機関と連携、協力し、粘り強く取り組んでいきます。辛い思いをした生徒がいることについては、申し訳ありません。引き続き、暴力や暴言のない学校となるよう、適切な指導を行って参ります。
1年	ある教科の先生だけ、人格否定、見下すような発言が見られるようです。その教科がある日は学校に行きたがりません。教育する立場、そのような接し方はどうなのか？と思っています。昔はそういう先生も多かったのかもしれませんが、今は時代も変わってきてます。他の先生は優しいとうちの子は言っています。	人格を否定する発言や接し方は、人権に関わる許されない行為です。人権に対する認識を再度全教職員で確認しそのような発言を無くし、人権意識の向上に学校全体として取り組みます。今後もしそのようなことがありましたら、御連絡いただきますようお願いいたします。常に人権意識を意識した言葉遣いを行うように、全教職員で徹底してまいります。

#### 学校からの連絡について

2年	紙媒体のサイズを統一してほしい	保護者への案内等は基本的にA4サイズで統一しておりますが、学年通信等は情報量によってサイズが異なるのが現状です。また、授業においては、生徒がノートへの貼り付け、ファイル綴じをすることから、B5、B4を使用している教科が多いです。学習効果や利便性を考慮しながら、サイズの統一を図ります。
1年	1学期は息子の悩みに親身になって対応して頂き、大変感謝しております、ありがとうございました。それ以外の事で、学校からのお手紙が、とてもわかりにくく困っています。 手紙は配布されるのですが、水着や帽子を買う必要があるのかなど、細かいことが分からないことが多いです。もう少しわかりやすいお手紙の内容にしたいのと助かります。	こちらこそありがとうございます。 お手紙につきましては、保護者の方がお知らせを見て分かるように内容の改善を行います。御不明な点がありましたら遠慮なく担当者まで問い合わせください。
1年	先生が少しでも気になる点があったら、気軽に連絡して欲しい。	ケースによって連絡の有無が生じますが、「こういった場合は連絡が欲しい」などの要望がありましたら、御遠慮なくお伝えください。
1年	1週間ごとの予定表が載った学年通信が配信される週とされない週があるような気がするのですが	本来ならば2週間ごとに発行予定（1年学年だより）でしたが、発行が滞ってしまうことがあり大変申し訳ありませんでした。
1年	初めての中学校生活、プリントを配られても分からないこともある。	学校から周知するものは、文言や内容など伝わりやすいように工夫してまいります。もし配布されたプリントについて御不明な点がありましたら、遠慮なく御連絡いただければ幸いです。

#### 御要望

3年	全教科によって成績の付け方が不明瞭なので、そこはもっと明確な定めや説明があっても良いと思います。(特に3→4のボーダーライン)	説明が不十分とならない様、保護者会や各教科での説明（授業を含めて）を行います。また、御不明な点がありましたら、御連絡や面談等の機会にお伝えいただければ幸いです。
2年	・部活動の遠征の際、安全のため自転車での移動はヘルメットを必須にいただきたいです。	顧問は、ヘルメット着用を指導しておりますが、強要したり罰を与えたりすることはできません。必要に応じて御家庭での御指導をお願いいたします。
2年	三者面談や保護者会の出欠登録もオンラインで出来ると良いです	H&Sのアンケート機能や、Google Formsの導入を進めていきたいと思えます。一部参加表等は紙で出欠をとることがありますので、御承知おきください。
1年	女子が部活の時にトイレで着替えているそうです。不衛生なので、適切なタイミングできちんと着替えられる部屋を用意してほしい。	体育館に更衣室がありますが場所が遠く、狭いことから使わないことがあります。各部活動更において着替える場所を再度確認するとともに、必要に応じ教室等の利用を検討します。

1年	保護者、地域との関わりをもっとほしい。	<p>保護者・地域との関わりにつきましては、各種行事や授業公開週間、道徳授業地区公開講座等の機会を今後も考えております。また、今年度は保護者会主催で12月に校内の美化活動を企画していただき、保護者と教員・生徒、地域の方が関わりながら学校の環境改善を大きく進めることができました。誠にありがとうございました。今年も保護者や地域の皆様と関わる機会を大切にまいります。</p> <p>・1年は圓福寺の住職さんに清瀬の歴史についての話や座禅体験などをさせてもらいました。また職業講話などでは、地域で働いている人の話を聞くなどの時間がありますが、さらに保護者・地域との関わりを深められる活動を考え実践していきます。（1年）</p> <p>・保護者会が解散することになり、積極的に関わりをもつことが求められていると感じています。来年度よりCS化となりますので、保護者や地域の方のお力をお借りする場面も増えると考えています。学校が地域の教育の拠点となるよう、リーダーシップを発揮していきます。（2年）</p> <p>・本校は来年度からコミュニティースクールとなります。地域や保護者との連携の幅を広げ、より深く関わり合いをもたせていきます。（3年）</p>
1年	<p>いつもご多忙の中、子どもたちの成長のためにご尽力くださりありがとうございます。</p> <p>先日の合唱コンクール、どのクラスも伸びやかなハーモニーがとてもステキでした。</p> <p>日数が可能であれば、定期テスト期間も、給食が提供されるとよいなと思っております。</p> <p>よろしくお願い申し上げます。</p>	<p>次年度は期末考査（3日間×3回＝9日間）のうち1日を除いて8日間を給食ありで計画しています、2学期中間考査は1日目給食なし、2日目を給食ありで計画しています。既定の給食回数に準じて計画しています。</p>

御意見・その他

2年	ペーパーレス化で勉強量も減っているかもしれません。	紙とデジタルの双方を効果的に使いながら、学習を進めていきたいと思います。
1年	テスト終了後、1週間以上も返却されない教科がある。採点に関して、学校では何日以内に返却しなさいとマイルストーンを設定して、教員に指導していないのか。テストから時間が立つことで、子供の学習機会や意欲を奪っていると思う。	考査終了後は1週間を目途に返却するよう努力しておりますが、祝日の有無や時間割の関係で返却が遅れることがあります。特に時間講師は勤務時間の関係上、採点時間の確保が課題となっております。次年度に向け、考査事務の時間を確保することで改善を進めております。
1年	夜更かしがあるけど、朝は起きる時と起きれない時があります	夜更かしをするとたとえ朝に起きても、日中に眠くなることがあるので夜10時頃には寝るのが良いと指導しておりますが、生活事情は御家庭それぞれです。基本的な生活習慣は、御家庭で習慣付けていただきたいと考えております。
3年	いつも大変お世話になっております。ありがとうございます	ありがとうございます。
3年	四中でお世話になるのも最後となりあとわずかな日々になりますがよろしくお願いいたします。	よろしくお願いいたします。
2年	夏は、子供のことでご対応をいただき、ありがとうございました。	こちらこそありがとうございました。
2年	宜しく願い致します。、	よろしくお願いいたします。
2年	特にございません。宜しく願い致します。	よろしくお願いいたします。
1年	部活動など、熱心に指導していただきありがとうございます。学校生活が充実していて、楽しそうです。	ありがとうございます。
1年	いつも子供たちのためにご尽力くださりありがとうございます。	ありがとうございます。
1年	これからもよろしくお願い致します。	ありがとうございます。