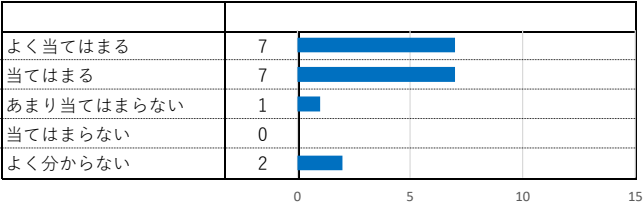
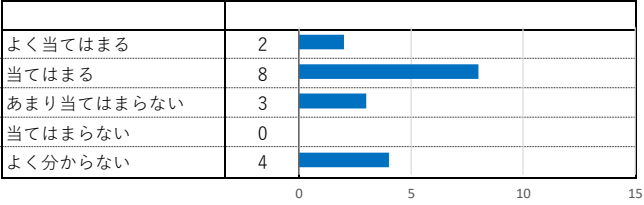


令和6年度 教職員アンケート（実施日：令和6年11月）

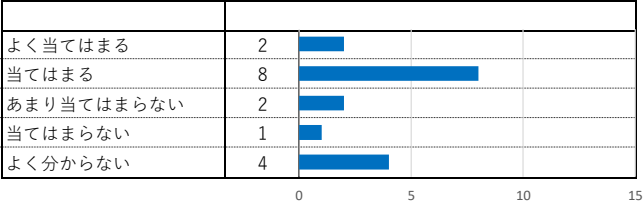
1. 校長は今年度の方向性（経営計画）を明確に示した。



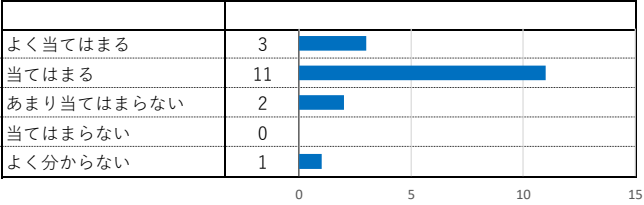
2. 校長は、教職員と積極的に対話する等し、風通しの良い職場環境作りに取り組んだ。



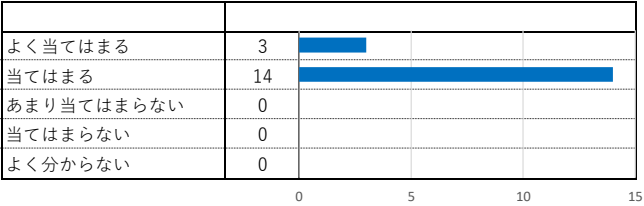
3. 校長は、働き方改革を推進し、服務事故や〇〇ハラの未然防止に努めた。



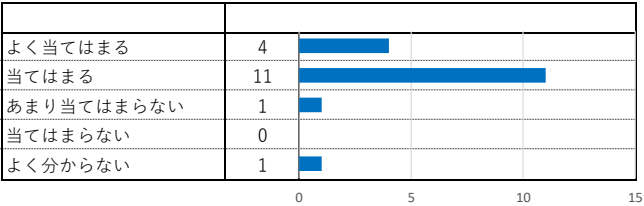
4. 組織的な言動と報・連・相・記の徹底を行い、自分事として課題を捉え経営計画の具現化に努めた。



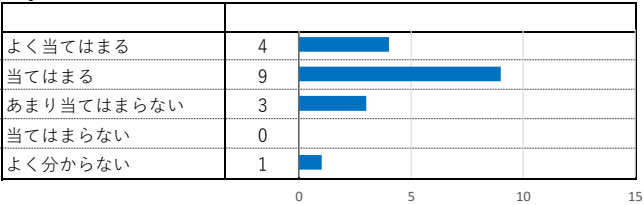
5. 教育公務員としての使命を自覚し、熱意と向上心をもち、教育のプロとして主体性を発揮して職務に当たった。



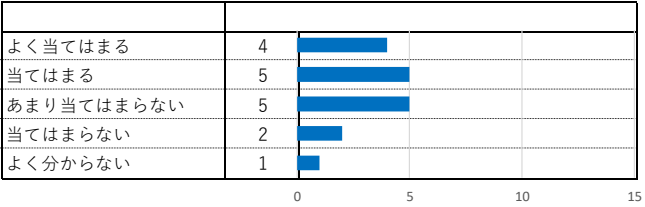
6. 生徒が「分かった・楽しい」と思える授業、教科好きを増やす授業になるよう創意工夫した。



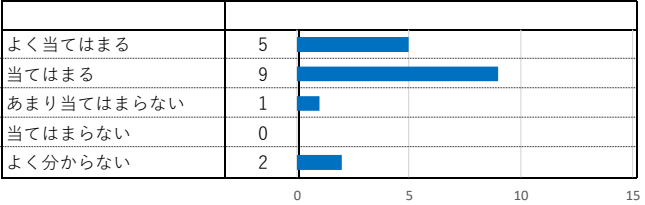
7. 授業では毎時間「本時の目標」を提示し、「振り返り」を行った。



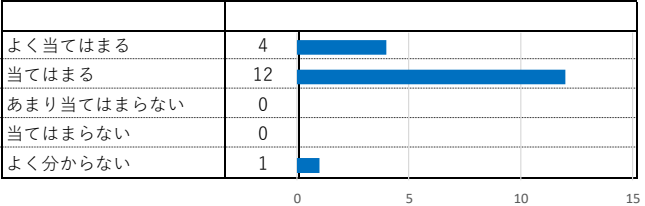
8. ICTを活用し、単元に1回以上、個→集団→個で思考させ、対話・表現させる授業を実施した。



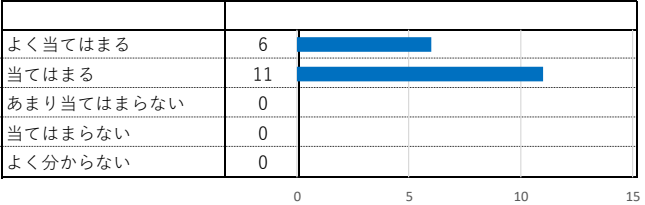
9. 朝学習・朝読書への取り組みを徹底させた。



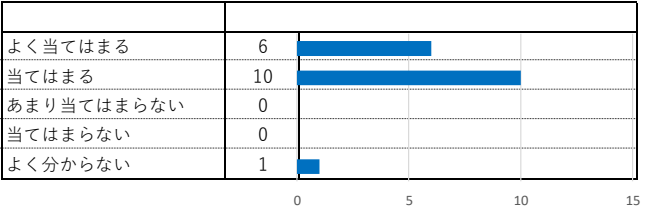
10. 行事や学活・ボランティア活動等、生徒が主体性を発揮できる機会を意図的に創出した。



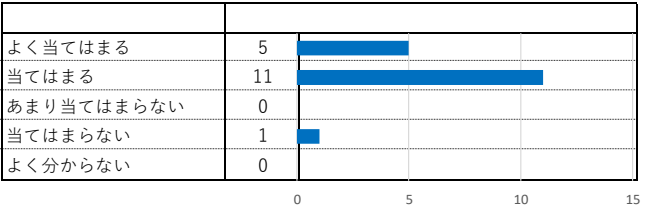
11. 教育活動全体を通して、積極的に人権や多様性を理解させる教育を推進した。



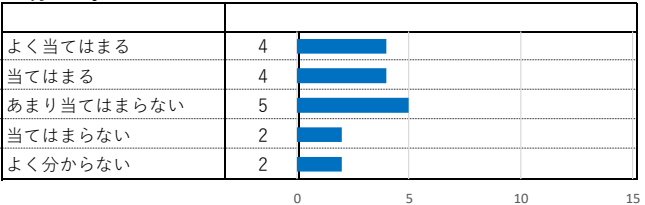
12. 連携力や観察力を高め、“いやがらせ・いじめ”を、しない・させない取組を積極的に行った。



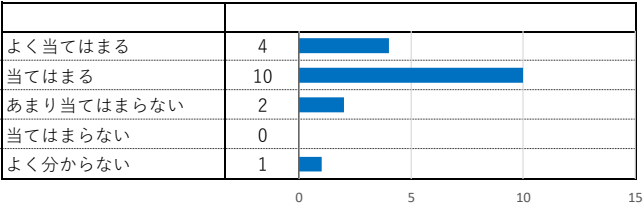
13. 挨拶・言葉遣い・身だしなみや常識的なマナー等、生徒の見本になることができた。



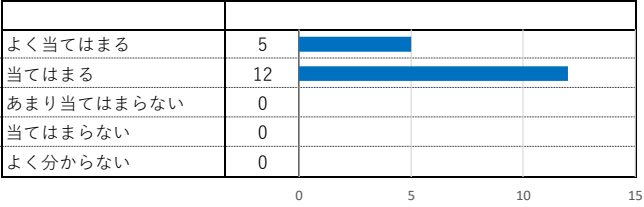
14. 生徒に運動の必要性を理解させ、生涯に亘って運動に親しむ態度を育んだ。



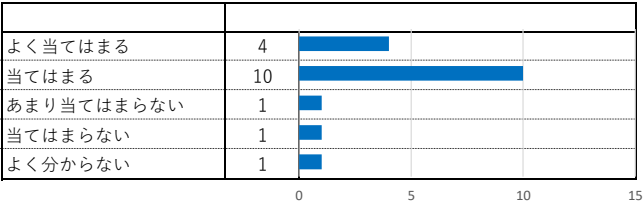
15. 生徒に健全な生活や防犯の大切さを理解させ、必要な知識・技能等
等習得させる教育を行った。



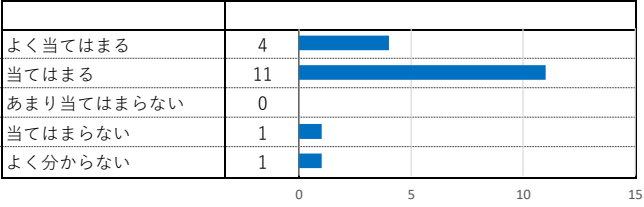
16. 生徒理解を深め、生徒情報の共有を図り、生徒・保護者に寄り添い、より良い信頼関係の構築に努めた。



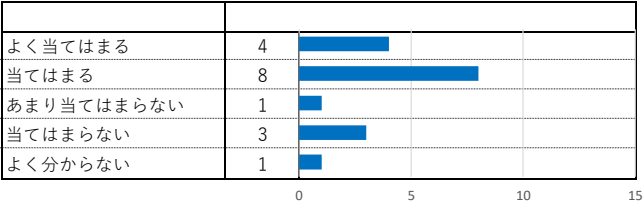
17. ステップタイムの意義・必要性を理解し、その推進と充実に積極的に取り組んだ。



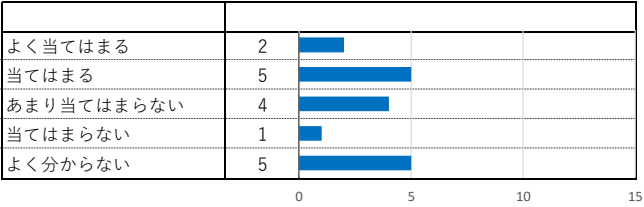
18. 不登校（傾向のある）・教室に入れない生徒やその保護者に寄り添い、迅速で適切・丁寧な対応を行った。



19. 総合的な学習の時間を核に、SDG s 学習に取り組ませた。



20. 小中連携及びC S 化に向けて、積極的に取り組んだ。



21. 持続可能な環境を整えながら、自己の働き方改革に取り組んだ。

