

様式1 令和5年度 清瀬市立清瀬第四中学校 学校評価計画					
学校の教育目標		人間尊重の精神に徹し、自己の能力伸長と人間形成に努める人を育成する 創造 温情 実践 健康		育成を目指す資質・能力及び特色ある教育活動	
目指す学校像(ビジョン)				【育成を目指す資質・能力】 ○夢や志をもち、自分で考動し、未来を切り拓く力 ○確かな学力、困難を乗り越え諦めず学び続ける力 *主体性・確かな学力 ○自他の命を大切に思う心、多様性を認め他者と対話し協働する力 *多様性の理解・特別支援教育の充実	
【目指す生徒像】	夢や志をもち、教養と品格を備え、自分で考動し未来を切り拓く生徒				
【目指す教師像】	教育公務員としての使命を自覚し、熱意と向上心に溢れ、教育のプロとして主体性を発揮する教師				
【目指す学校像】	保護者・地域から信頼され、誰もが通いたい・通わせたいと思う学校				
前年度までの学校経営上の成果と課題		【成果】教員の授業力向上に向けた取組(授業観察&助言・支援のOJT)、ステップタイム開設を軸とした特別支援教育への取組 【課題】機能的に動く組織の構築、より良いものへの変化を恐れない体制づくり、「主体的・対話的で深い学び」を実現する授業の実践、職層・職責の理解と言動			
柱	中期経営目標	短期経営目標	具体的方策	取組指標(評価基準)	成果指標(評価基準)
確かな学力の向上	○教員の授業力・確かな学力の向上、学習習慣の定着	○分かる授業の実践、教科好きの育成 ○「主体的・対話的で深い学び」を実現する授業の実践	○毎時間の授業で「目標・見通し・振り返り」をroutine化する。 ○単元確認シートを活用した研究授業・協議を年3回以上実施する。	4 教職員の取組率80%以上 3 教職員の取組率60%以上 2 教職員の取組率40%以上 1 教職員の取組率40%未満	4 生徒の達成率・満足度80%以上 3 生徒の達成率・満足度60%以上 2 生徒の達成率・満足度40%以上 1 生徒の達成率・満足度40%未満
		○朝学習・朝読書の実施 ○ICT活用力・応用力の向上	○意図的・計画的かつ徹底して朝学習・朝読書を実施する。 ○SNS教育等と併せたICTの自由化を進める。	4 教職員の取組率80%以上 3 教職員の取組率60%以上 2 教職員の取組率40%以上 1 教職員の取組率40%未満	4 生徒の達成率・満足度80%以上 3 生徒の達成率・満足度60%以上 2 生徒の達成率・満足度40%以上 1 生徒の達成率・満足度40%未満
豊かな心の育成	○人権尊重、多様性理解力の育成 ○考動できる主体性の育成	○いやがらせ・いじめゼロ(0)への挑戦	○教職員の連携力・観察力の強化を図る。 ○アンケート調査の実施と分析を定期的に実施する。	4 教職員の取組率80%以上 3 教職員の取組率60%以上 2 教職員の取組率40%以上 1 教職員の取組率40%未満	4 生徒の達成率・満足度80%以上 3 生徒の達成率・満足度60%以上 2 生徒の達成率・満足度40%以上 1 生徒の達成率・満足度40%未満
		○行事・ボランティア活動等の活性化	○行事等全教育活動を通して、生徒が主体性を発揮する機会の創出を図り、積極的に取り組ませる。	4 教職員の取組率80%以上 3 教職員の取組率60%以上 2 教職員の取組率40%以上 1 教職員の取組率40%未満	4 生徒の達成率・満足度80%以上 3 生徒の達成率・満足度60%以上 2 生徒の達成率・満足度40%以上 1 生徒の達成率・満足度40%未満
健やかな体の育成	○生涯に亘って健康で安全に生活できる力の涵養	○基本的な生活習慣の育成	○社会人・教育公務員として大人が見本となる。	4 教職員の取組率80%以上 3 教職員の取組率60%以上 2 教職員の取組率40%以上 1 教職員の取組率40%未満	4 生徒の達成率・満足度80%以上 3 生徒の達成率・満足度60%以上 2 生徒の達成率・満足度40%以上 1 生徒の達成率・満足度40%未満
		○運動に親しむ習慣付、健康・安全及び防犯に関する知識・技能の習得	○体育・保健教育及び食育を中心に、日常的に運動に親しむことの必要性、健康・安全及び防犯の重要性を理解させ、健全に生活する力を育む。	4 教職員の取組率80%以上 3 教職員の取組率60%以上 2 教職員の取組率40%以上 1 教職員の取組率40%未満	4 生徒の達成率・満足度80%以上 3 生徒の達成率・満足度60%以上 2 生徒の達成率・満足度40%以上 1 生徒の達成率・満足度40%未満
特別支援教育の充実	○不登校、引き籠り生徒のゼロ(0)化	○深い生徒理解と強固な信頼関係の構築	○全教職員一体となり、生徒・保護者に寄り添い個に応じた指導に当たる体制を構築する。 ○外部機関との積極的な連携を進める。	4 教職員の取組率80%以上 3 教職員の取組率60%以上 2 教職員の取組率40%以上 1 教職員の取組率40%未満	4 教職員の達成率・充足率80%以上 3 教職員の達成率・充足率60%以上 2 教職員の達成率・充足率40%以上 1 教職員の達成率・充足率40%未満
		○ステップタイムの推進・充実化	○全教職員一体となる指導体制を構築する。 ○日本社会事業大学等外部人材との連携強化を図る。	4 教職員の取組率80%以上 3 教職員の取組率60%以上 2 教職員の取組率40%以上 1 教職員の取組率40%未満	4 教職員の達成率・充足率80%以上 3 教職員の達成率・充足率60%以上 2 教職員の達成率・充足率40%以上 1 教職員の達成率・充足率40%未満
本校の特色	○夢・志を育む教育の推進 ○「命の教育」の推進	○総合を核としたSDGs学習の推進 ○主体性の育成	○環境学習に焦点化、経験・体験重視、系統的・計画的に進める。 ○全教育活動を通して考動させる機会を創出する。	4 教職員の取組率80%以上 3 教職員の取組率60%以上 2 教職員の取組率40%以上 1 教職員の取組率40%未満	4 生徒の達成率・満足度80%以上 3 生徒の達成率・満足度60%以上 2 生徒の達成率・満足度40%以上 1 生徒の達成率・満足度40%未満
		○自他の命を大切に思う心の育成	○SOSの出し方、赤ちゃんの力、命の講演会、議論する道徳、認知症サポーター講習等を実施する。 ○地域人材の活用を進める。	4 教職員の取組率80%以上 3 教職員の取組率60%以上 2 教職員の取組率40%以上 1 教職員の取組率40%未満	4 生徒の達成率・満足度80%以上 3 生徒の達成率・満足度60%以上 2 生徒の達成率・満足度40%以上 1 生徒の達成率・満足度40%未満