

様式1 令和6年度 清瀬市立清瀬第四中学校 学校評価計画					
学校の教育目標		人間尊重の精神に徹し、自己の能力伸長と人間形成に努める人を育成する 創造 温情 実践 健康		育成を目指す資質・能力及び特色ある教育活動	
目指す学校像(ビジョン)				【育成を目指す資質・能力】 ○自分で考え、判断し、行動する力 ○確かな学力、困難を乗り越え諦めず学び続ける力 ○自他の命を大切に思う心、多様性を認め他者と対話し協働する力 * 多様性の理解・特別支援教育の充実 【特色】 ESD の概念をベースに課題の改善を図る教育の実践	
【目指す生徒の姿】	夢や志をもち、教養と品格を備え、自分で考動し未来を切り拓く生徒				
【目指す教師の姿】	教育公務員としての使命を自覚し、熱意と向上心に溢れ、教育のプロとして主体性を発揮する教師				
【目指す学校の姿】	保護者・地域から信頼され、誰もが通いたい・通わせたいと思う学校				
前年度までの学校経営上の成果と課題					
【成果】朝読書・朝学習への取組、SDGs学習への取組、研究授業(教員一人3回/年)の実施、教職員によるステップタイム(校内フリースクール)への対応					
【課題】働き方改革の推進、人材育成(意欲、熱意、愛情、向上心、職責の理解、協調性等々)、自ら考え動く組織・居心地の良い組織の構築					
柱	中期経営目標	短期経営目標	具体的方策	取組指標(評価基準)	成果指標(評価基準)
確かな学力の向上	○認知能力・非認知能力の育成	○授業力の向上	○校長による授業観察の実施(授業観察のポイント) ○校内研究授業の実施(3回以上/年)	4 教職員の取組率80%以上 3 教職員の取組率60%以上 2 教職員の取組率40%以上 1 教職員の取組率40%未満	4 生徒の達成率・満足度80%以上 3 生徒の達成率・満足度60%以上 2 生徒の達成率・満足度40%以上 1 生徒の達成率・満足度40%未満
		○基礎・基本の定着	○単元に1回以上、ICTを活用した「主体的・対話的」な授業実践 ○意図的・計画的な朝読書・朝学習の実施	4 教職員の取組率80%以上 3 教職員の取組率60%以上 2 教職員の取組率40%以上 1 教職員の取組率40%未満	4 生徒の達成率・満足度80%以上 3 生徒の達成率・満足度60%以上 2 生徒の達成率・満足度40%以上 1 生徒の達成率・満足度40%未満
		○行事、ボランティア活動等の活性化	○生徒が主体性を発揮する機会の創出	4 教職員の取組率80%以上 3 教職員の取組率60%以上 2 教職員の取組率40%以上 1 教職員の取組率40%未満	4 生徒の達成率・満足度80%以上 3 生徒の達成率・満足度60%以上 2 生徒の達成率・満足度40%以上 1 生徒の達成率・満足度40%未満
		○いやがらせ・いじめゼロ(0)への挑戦	○教職員の連携力・観察力の強化による未然防止 ○アンケート調査による実態把握と対策の協議	4 教職員の取組率80%以上 3 教職員の取組率60%以上 2 教職員の取組率40%以上 1 教職員の取組率40%未満	4 生徒の達成率・満足度80%以上 3 生徒の達成率・満足度60%以上 2 生徒の達成率・満足度40%以上 1 生徒の達成率・満足度40%未満
豊かな心の育成	○夢や志を育む取組の推進 ○人権尊重、多様性の理解	○基本的な生活習慣の育成	○教職員による率先垂範(生徒の見本となる)	4 教職員の取組率80%以上 3 教職員の取組率60%以上 2 教職員の取組率40%以上 1 教職員の取組率40%未満	4 生徒の達成率・満足度80%以上 3 生徒の達成率・満足度60%以上 2 生徒の達成率・満足度40%以上 1 生徒の達成率・満足度40%未満
		○運動に親しむ習慣付、健康・安全及び防犯に関する知識・技能の習得	○体育・保健教育及び食育を中心とした日常的に運動に親しむことの必要性を理解する力の育成 ○健康・安全及び防犯の重要性を理解させることによる健全に生活できる力の育成	4 教職員の取組率80%以上 3 教職員の取組率60%以上 2 教職員の取組率40%以上 1 教職員の取組率40%未満	4 生徒の達成率・満足度80%以上 3 生徒の達成率・満足度60%以上 2 生徒の達成率・満足度40%以上 1 生徒の達成率・満足度40%未満
		○深い生徒理解と強固な信頼関係の構築	○全教職員一体となり、生徒・保護者に寄り添い個に応じた指導に当たる体制の構築 ○外部機関との積極的な連携の推進	4 教職員の取組率80%以上 3 教職員の取組率60%以上 2 教職員の取組率40%以上 1 教職員の取組率40%未満	4 教職員の達成率・充足率80%以上 3 教職員の達成率・充足率60%以上 2 教職員の達成率・充足率40%以上 1 教職員の達成率・充足率40%未満
		○ステップタイムの推進・充実化	○全教職員一体となる指導体制の構築 ○日本社会事業大学等外部人材との連携強化	4 教職員の取組率80%以上 3 教職員の取組率60%以上 2 教職員の取組率40%以上 1 教職員の取組率40%未満	4 教職員の達成率・充足率80%以上 3 教職員の達成率・充足率60%以上 2 教職員の達成率・充足率40%以上 1 教職員の達成率・充足率40%未満
健やかな体の育成	○生涯に亘って健康で安全に生活できる力の涵養	○総合的な学習の時間を核としたSDGs学習の推進	○経験・体験を重視した系統的な取組	4 教職員の取組率80%以上 3 教職員の取組率60%以上 2 教職員の取組率40%以上 1 教職員の取組率40%未満	4 生徒の満足度80%以上 3 生徒の満足度60%以上 2 生徒の満足度40%以上 1 生徒の満足度40%未満
		○小中連携の推進 ○CS化の推進	○小中連携への具体的な取組 ○CS化への計画的な取組	4 教職員の理解・取組率80%以上 3 教職員の理解・取組率60%以上 2 教職員の理解・取組率40%以上 1 教職員の理解・取組率40%未満	4 教職員の達成率・満足度80%以上 3 教職員の達成率・満足度60%以上 2 教職員の達成率・満足度40%以上 1 教職員の達成率・満足度40%未満
				4 教職員の理解・取組率80%以上 3 教職員の理解・取組率60%以上 2 教職員の理解・取組率40%以上 1 教職員の理解・取組率40%未満	4 教職員の達成率・満足度80%以上 3 教職員の達成率・満足度60%以上 2 教職員の達成率・満足度40%以上 1 教職員の達成率・満足度40%未満
				4 教職員の理解・取組率80%以上 3 教職員の理解・取組率60%以上 2 教職員の理解・取組率40%以上 1 教職員の理解・取組率40%未満	4 教職員の達成率・満足度80%以上 3 教職員の達成率・満足度60%以上 2 教職員の達成率・満足度40%以上 1 教職員の達成率・満足度40%未満