

様式1 **令和5年度 清瀬市立芝山小学校 学校評価計画**

学校の教育目標	公教育に携わる教職員としての職責を自覚し、一人一人が元気に輝き、確かな学力と	育成を目指す資質・能力及び特色ある教育活動
豊かな心をもった自立する児童の育成を図るとともに、健康で安全な教育環境を整え、保護者・地域から信頼される学校づくりを目指す。		●自ら課題を見付け、自ら課題を解決していく力＝自学力 ●他者とかかわる力＝かかわり力 ●心身ともに健康に過ごす力＝健康力
目指す学校像(ビジョン)		①体育科等における授業改善(校内研究の推進)、食育、保健学習の充実 ②清瀬市との連携した取組(図書館使った調べるコンクールへの参加、石田波郷俳句大会への参加、あかちゃんプロジェクトの実施、認知症サポーター講座の実施)
【目指す学校像】子供の安全・安心を保障し、どの子にも居場所がある楽しい学校【安心】保護者が安心して我が子を預けられ、保護者・地域とコミュニケーションを大切に する学校【信頼】子供と共に学び、常にプラス思考で、教職員の専門性が発揮できる学校【充実】		③低・中学年の読み聞かせや図書館活動の充実等の全校読書活動の充実 ④特別支援教室(きりり教室)と担任との連携による特別支援教育の充実 ⑤全校縦割りグループを生かした学年交流の取組 ⑥学校支援本部を中核とした保護者・地域との連携と開かれた学校の推進
【目指す児童像】よく考え、それをやり抜く子 より明るく、みんなと仲良くできる子 そして強く、心身ともに健康な子		
【目指す教師像】職責を自覚し、個に応じた手立てをもち、他者からの助言を謙虚に学び、協働する教師		

前年度までの学校経営上の成果と課題

・一昨年度は、言語能力の育成を図るための研究授業を行うとともに、読書の励行、俳句の創作、音読・暗誦による語彙力の向上、国語辞典の積極的活用など、言語活動の充実に取り組んできた結果、児童の言語への関心が高まり、理解力や表現力の向上が見られるようになってきた。また、昨年度は、生活科・総合的な学習の時間、各教科等を通して、自ら課題を見付け、自ら課題を解決していく児童の育成(自学力の向上)につながる授業改善の視点を明らかにしてきた。

・今年度は、体力の向上等「健康力」に焦点を当て、体育科等における授業改善(校内研究の推進)、食育、保健学習の充実に務め、「心身ともに健康に過ごす力」を目指す。

柱	中期経営目標	短期経営目標	具体的方策	取組指標(評価基準)	成果指標(評価基準)
確かな学力の向上	学ぶ意欲・達成感と確かな学力の向上 ○読み・書き・算の基礎的な学力の向上と全学年による共通実践 ○思考力・判断力・表現力を重視した授業改善 ○児童の学力に関する実態調査 ○学習規律・学習習慣の系統的指導 ○ALTの活用と指導法、教材の工夫 ○家庭学習の手引きの活用 ○学習端末の活用	○基礎学力の定着を図るため、児童一人一人の評価を適切に行い、授業改善につなげるとともに、個に応じた指導の充実を図る。 ○家庭学習の在り方を見直し、児童が主体的に学習に取り組む態度を育成するため、宿題や課題の出し方を工夫改善する。	○学習端末の活用、学校図書館等の活用を推進し、学力の定着度を客観的に測定し、適切な評価を実施する。 ○宿題や家庭学習の提示の仕方を工夫し、自ら学習に取り組む態度を育成する。	4 教職員の自己評価で肯定的回答90%以上 3 教職員の自己評価で肯定的回答80%以上 2 教職員の自己評価で肯定的回答70%以上 1 教職員の自己評価で肯定的回答70%未満 4 宿題や自主学習のチェック率ほぼ毎日 3 宿題や自主学習のチェック率ほぼ毎週 2 宿題や自主学習のチェック率隔週程度 1 宿題や自主学習のチェック率月1回程度	4 児童及び保護者の肯定的回答80%以上 3 児童及び保護者の肯定的回答70%以上 2 児童及び保護者の肯定的回答60%以上 1 児童及び保護者の肯定的回答60%未満 4 児童及び保護者の肯定的回答80%以上 3 児童及び保護者の肯定的回答70%以上 2 児童及び保護者の肯定的回答60%以上 1 児童及び保護者の肯定的回答60%未満
豊かな心の育成	基本的な生活習慣の確立と社会性・道徳性の育成 ○児童の人格の尊重と個性の伸長 ○偏見や差別に基づいたいじめの撲滅 ○自己有用感や自尊感情の育成 ○あいさつの徹底 ○「芝山小のきまり」の浸透 ○コミュニケーション能力の育成 ○異年齢集団の活用	○いじめ防止基本方針に基づく、いじめの未然防止・早期発見と早期対応を図るため、実態調査や研修会を実施し、いじめ防止の充実を図る。 ○児童会によるあいさつ運動を推進するとともに、児童の縦割り班活動の機会を充実する。	○毎学期にふれあいアンケートやふりかえりアンケートを実施し、その分析結果を活用していじめの早期発見に繋げる。 ○毎学期の挨拶運動の実施とふれあい班活動を計画的に実施する。	4 教職員の自己評価で肯定的回答90%以上 3 教職員の自己評価で肯定的回答80%以上 2 教職員の自己評価で肯定的回答70%以上 1 教職員の自己評価で肯定的回答70%未満 4 教職員の自己評価で肯定的回答90%以上 3 教職員の自己評価で肯定的回答80%以上 2 教職員の自己評価で肯定的回答70%以上 1 教職員の自己評価で肯定的回答70%未満	4 児童及び保護者の肯定的回答80%以上 3 児童及び保護者の肯定的回答70%以上 2 児童及び保護者の肯定的回答60%以上 1 児童及び保護者の肯定的回答60%未満 4 児童及び保護者の肯定的回答80%以上 3 児童及び保護者の肯定的回答70%以上 2 児童及び保護者の肯定的回答60%以上 1 児童及び保護者の肯定的回答60%未満
健やかな体の育成	安全で健康的な学校環境の整備と体力・健康の保持・増進 ○防犯・交通安全教育の充実 ○緊急避難体制の確立と避難訓練の充実・改善 ○施設や設備の安全点検と整備の実施	○月1回の安全点検・安全指導、避難訓練を実施し、児童の防災意識、教職員の環境整備等の意識を高める。 ○体育科、食育、保健学習等、健康教育への取組みを充実させていく。	○安全点検、安全指導、避難訓練を工夫・改善し、計画的に実施する。 ○体育科等の学習や休み時間を通して、児童の健康・安全への意識を高め、体力の向上を図る。	4 教職員の自己評価で肯定的回答90%以上 3 教職員の自己評価で肯定的回答80%以上 2 教職員の自己評価で肯定的回答70%以上 1 教職員の自己評価で肯定的回答70%未満 4 教職員の自己評価で肯定的回答90%以上 3 教職員の自己評価で肯定的回答80%以上 2 教職員の自己評価で肯定的回答70%以上 1 教職員の自己評価で肯定的回答70%未満	4 児童及び保護者の肯定的回答80%以上 3 児童及び保護者の肯定的回答70%以上 2 児童及び保護者の肯定的回答60%以上 1 児童及び保護者の肯定的回答60%未満 4 児童及び保護者の肯定的回答80%以上 3 児童及び保護者の肯定的回答70%以上 2 児童及び保護者の肯定的回答60%以上 1 児童及び保護者の肯定的回答60%未満
特別支援教育の充実	特別支援教育及び教育相談の充実 ○特別支援教室の充実と通常学級との連携を強化する ○関係機関との連携を強化する。 ○OSCの効果的な活用 ○校内委員会を通じた情報の交換	○教職員、保護者、児童への特別支援教育の理解を深める。 ○校内委員会を定例化し、学級担任と情報交換をするとともに、関係機関と効果的な連携を図る。	○きりり担任と学級担任との連携を強化することによって、個に応じたきめ細かい指導の充実を図る。 ○OSCより、SCと5年生全員面接、各相談機関の周知、個人面談や相談週間実施等、児童・保護者の相談できる環境を整えていく。	4 教職員の自己評価で肯定的回答90%以上 3 教職員の自己評価で肯定的回答80%以上 2 教職員の自己評価で肯定的回答70%以上 1 教職員の自己評価で肯定的回答70%未満 4 教職員の自己評価で肯定的回答90%以上 3 教職員の自己評価で肯定的回答80%以上 2 教職員の自己評価で肯定的回答70%以上 1 教職員の自己評価で肯定的回答70%未満	4 保護者の肯定的回答80%以上 3 保護者の肯定的回答70%以上 2 保護者の肯定的回答60%以上 1 保護者の肯定的回答60%未満 4 児童及び保護者の肯定的回答80%以上 3 児童及び保護者の肯定的回答70%以上 2 児童及び保護者の肯定的回答60%以上 1 児童及び保護者の肯定的回答60%未満
本校の特色	開かれた学校の推進 ○開校70周年記念行事の充実 ○各種たより等の充実 ○ホームページの充実 ○メール配信の活用 ○「みどりの絆」プロジェクトの推進と芝生の有効活用	○開校70周年記念式典や記念集会等を通じて、芝山小学校の歴史を知り、愛校心を培う。 ○学校での教育活動を積極的に発信し、保護者・地域・関係機関との連携を強化していく。	○高学年児童、代表委員会を中心に全校で、開校70周年記念式典や記念集会に主体的に関わるよう指導の充実を図る。 ○学校だより、学年だよりの他、学校ホームページ、学級だより、メール配信等で、学校からの情報を発信していく。	4 教職員の自己評価で肯定的回答90%以上 3 教職員の自己評価で肯定的回答80%以上 2 教職員の自己評価で肯定的回答70%以上 1 教職員の自己評価で肯定的回答70%未満 4 教職員の自己評価で肯定的回答90%以上 3 教職員の自己評価で肯定的回答80%以上 2 教職員の自己評価で肯定的回答70%以上 1 教職員の自己評価で肯定的回答70%未満	4 児童及び保護者の肯定的回答80%以上 3 児童及び保護者の肯定的回答70%以上 2 児童及び保護者の肯定的回答60%以上 1 児童及び保護者の肯定的回答60%未満 4 保護者の肯定的回答80%以上 3 保護者の肯定的回答70%以上 2 保護者の肯定的回答60%以上 1 保護者の肯定的回答60%未満