様式1

令和7年度　清瀬市立芝山小学校　　学校評価計画

学校の教育目標

公教育に携わる教職員としての職責を自覚し、一人一人が元気に輝き、確かな学力と豊かな心をもった自立する児童の育成を図るとともに、健康で安全な教育環境を整え、保護者・地域から信頼される学校づくりを目指す。

目指す学校像（ビジョン）

【目指す学校像】　子供の安全・安心を保障し、どの子にも居場所がある楽しい学校【安心】
保護者が安心して我が子を預けられ、保護者・地域とコミュニケーションを大切にする学校【信頼】
子供と共に学び、常にプラス思考で、教職員の専門性が発揮できる学校【充実】

【目指す児童像】　よく考え、それをやり抜く子　より明るく、みんなと仲良くできる子　そして強く、心身ともに健康な子

【目指す教師像】　職責を自覚し、個に応じた手立てをもち、他者からの助言を謙虚に学び、協働する教師

育成を目指す資質・能力及び特色ある教育活動

●自ら課題を見付け、自ら課題を解決していく力＝自学力　●他者とかかわる力＝かかわり力　●心身ともに健康に過ごす力＝健康力

①体育科等における授業改善、食育学習の充実（校内研究の推進）、
②清瀬市との連携した取組（図書館使った調べるコンクールへの参加、あかちゃんプロジェクトの実施、認知症サポーター講座の実施）
③低・中学年の読み聞かせや図書館活動の充実等の全校読書活動の充実
④特別支援教室（きらり教室）と担任との連携による特別支援教育の充実
⑤ふれあい班を生かした学年交流の取組
⑥コミュニティ・スクールとして学校支援本部を核とした保護者・地域との連携と開かれた学校の推進

前年度までの学校経営上の成果と課題

・令和4年度は、生活科・総合的な学習の時間、各教科等を通して、自ら課題を見付け、自ら課題を解決していく児童の育成（自学力の向上）につながる授業改善の視点を明らかにしてきた。
・令和5・6年度は、体力の向上等「健康力」に焦点を当て、体育科等における授業改善（校内研究の推進）、食育、保健学習の充実に務めてきた。各教員が「心身ともに健康に過ごす力」を目指して教育活動に取り組めた。

柱	中期経営目標	短期経営目標	具体的方策	取組指標（評価基準）		成果指標（評価基準）	
命の教育	人権尊重の精神と規範意識の醸成を図り、豊かな心を育む。	自己肯定感・自己有用感を育てる教育活動の充実を図る。	人との関わりを大切にし、毎学期の挨拶運動の実施とふれあい班活動を計画的に実施する。	4	教職員の自己評価で肯定的回答90%以上	4	児童及び保護者の肯定的回答80%以上
				3	教職員の自己評価で肯定的回答80%以上	3	児童及び保護者の肯定的回答70%以上
				2	教職員の自己評価で肯定的回答70%以上	2	児童及び保護者の肯定的回答60%以上
				1	教職員の自己評価で肯定的回答70%未満	1	児童及び保護者の肯定的回答60%未満
		いじめ防止基本方針に基づく、いじめの未然防止・早期発見と早期対応を図るため、実態調査や研修会を実施し、いじめ防止の充実を図る。	年3回のふれあいアンケートやふりかえりアンケートを実施し、その分析結果を活用していじめの早期発見・早期対応につなげる。	4	全学級において実施	4	児童及び保護者の肯定的回答80%以上
				3	80%以上実施	3	児童及び保護者の肯定的回答70%以上
				2	60%以上実施	2	児童及び保護者の肯定的回答60%以上
				1	60%以下の実施	1	児童及び保護者の肯定的回答60%未満
学力向上	学ぶ意欲を高め、達成感を味わわせるとともに、基礎・基本の定着を図る。	「できた」「わかった」と感じ、「自ら学びに向かう力を育成することができるよう授業改善を図る。	学習端末の活用、学校図書館等の活用を推進し、学力の定着度を客観的に測定し、適切な評価を実施する。	4	教職員の自己評価で肯定的回答90%以上	4	児童及び保護者の肯定的回答80%以上
				3	教職員の自己評価で肯定的回答80%以上	3	児童及び保護者の肯定的回答70%以上
				2	教職員の自己評価で肯定的回答70%以上	2	児童及び保護者の肯定的回答60%以上
				1	教職員の自己評価で肯定的回答70%未満	1	児童及び保護者の肯定的回答60%未満
		基礎学力の定着を図るため、児童一人一人の評価を適切に行い、授業改善につなげるとともに、個に応じた指導の充実を図る。	朝学習の時間を利用した漢字・計算、東京ベーシックドリルの活用、家庭学習の充実を図る。	4	教職員の自己評価で肯定的回答90%以上	4	児童及び保護者の肯定的回答80%以上
				3	教職員の自己評価で肯定的回答80%以上	3	児童及び保護者の肯定的回答70%以上
				2	教職員の自己評価で肯定的回答70%以上	2	児童及び保護者の肯定的回答60%以上
				1	教職員の自己評価で肯定的回答70%未満	1	児童及び保護者の肯定的回答60%未満
体力向上	運動への関心を高めるとともに、生涯を通じて健康に生活する力を育成する。	東京都統一体力テストにおける結果を分析し、都の平均を目指す。	体育科の授業や休み時間を通して、児童の健康・安全への意識を高め、体力の向上を図る。	4	教職員の自己評価で肯定的回答90%以上	4	児童及び保護者の肯定的回答80%以上
				3	教職員の自己評価で肯定的回答80%以上	3	児童及び保護者の肯定的回答70%以上
				2	教職員の自己評価で肯定的回答70%以上	2	児童及び保護者の肯定的回答60%以上
				1	教職員の自己評価で肯定的回答70%未満	1	児童及び保護者の肯定的回答60%未満
		食への関心を高めるため、食育等、健康教育への取組みを充実させていく。	児童の健康・安全への意識を高め、体力の向上を図る。また、担任と栄養教諭で連携して、食育の充実を図る。	4	教職員の自己評価で肯定的回答90%以上	4	児童及び保護者の肯定的回答80%以上
				3	教職員の自己評価で肯定的回答80%以上	3	児童及び保護者の肯定的回答70%以上
				2	教職員の自己評価で肯定的回答70%以上	2	児童及び保護者の肯定的回答60%以上
				1	教職員の自己評価で肯定的回答70%未満	1	児童及び保護者の肯定的回答60%未満
地域とともにある学校づくり	コミュニティ・スクールとして、地域・保護者と連携を図り、地域を愛し、地域に貢献しようとする児童を育成する。	学校支援本部との連携を強化し、地域を知り、地域のためにできることに取り組もうとする態度を育成する。	地域の財である「ひと・もの・こと」を活用した教育活動を積極的に実施する。	4	教職員の自己評価で肯定的回答90%以上	4	児童及び保護者の肯定的回答80%以上
				3	教職員の自己評価で肯定的回答80%以上	3	児童及び保護者の肯定的回答70%以上
				2	教職員の自己評価で肯定的回答70%以上	2	児童及び保護者の肯定的回答60%以上
				1	教職員の自己評価で肯定的回答70%未満	1	児童及び保護者の肯定的回答60%未満
		学校での教育活動を積極的に発信し、保護者・地域・関係機関との連携を強化していく。	学校だより、ホームページ、ホームアンドスクール等で、学校からの情報を発信していく。	4	教職員の自己評価で肯定的回答90%以上	4	保護者の肯定的回答80%以上
				3	教職員の自己評価で肯定的回答80%以上	3	保護者の肯定的回答70%以上
				2	教職員の自己評価で肯定的回答70%以上	2	保護者の肯定的回答60%以上
				1	教職員の自己評価で肯定的回答70%未満	1	保護者の肯定的回答60%未満
個に応じた支援	個々の能力や可能性を最大限に伸ばし、社会的な自立に向けた支援の充実を図る。	通常の学級と特別支援教室の担当の連携を強化し、個に応じた指導の充実を図る。	きらり担任と学級担任との連携を強化することによって、個に応じたきめ細かい指導の充実を図る。	4	教職員の自己評価で肯定的回答90%以上	4	児童及び保護者の肯定的回答80%以上
				3	教職員の自己評価で肯定的回答80%以上	3	児童及び保護者の肯定的回答70%以上
				2	教職員の自己評価で肯定的回答70%以上	2	児童及び保護者の肯定的回答60%以上
				1	教職員の自己評価で肯定的回答70%未満	1	児童及び保護者の肯定的回答60%未満
		校内委員会の開催と関係機関との効果的な連携を図る。	SCたより、SCと5年生全員面接、各相談機関の周知等、児童・保護者の相談できる環境を整えていく。	4	教職員の自己評価で肯定的回答90%以上	4	児童及び保護者の肯定的回答80%以上
				3	教職員の自己評価で肯定的回答80%以上	3	児童及び保護者の肯定的回答70%以上
				2	教職員の自己評価で肯定的回答70%以上	2	児童及び保護者の肯定的回答60%以上
				1	教職員の自己評価で肯定的回答70%未満	1	児童及び保護者の肯定的回答60%未満