

令和3年度 道徳授業公開 3年生

年 組	3年1組
教 材 名 (出展)	たまちゃん、大すき (東京書籍)
内容項目	相互理解、寛容
あらすじ 話し合ったこと	まる子とたまちゃんはタイムカプセルをうめる約束をした。たまちゃんとの約束を守ったまる子は、約束を守らなかったたまちゃんのことを許せず、土手に投げ捨ててしまう。しかし、まる子も同じような立場になってみて、たまちゃんの立場を理解し、自分が取った態度を反省するという内容である。単に「過ちのある相手を許す、許さない」だけでなく、自分と異なる意見も聞き、お互いに理解し合うことの大切さについて話し合った。
児童の反応 (感想)	今日の授業では、まる子とたまちゃんの間を自分の経験と重ね合わせて考える様子が見られました。タイムカプセルを捨ててしまったまる子について、「うそつき」「なんで来ないんだ」という怒りと「作らなければよかった」「楽しみにしていたのに」という悲しい気持ちがあったと考えました。お互いが同じ立場になったことで、相手の気持ちに気が付き、「謝りたい」「仲直りしたい」「こうすればよかった」と二人の気持ちが変わったと考えました。友達との意見交流を通して、「相手の立場や気持ちになって考えることが大切」「相手のことを許してあげることも大事」だと考えを深める児童が多くみられました。



年 組	3年 2組
教 材 名 (出展)	たまちゃん、大すき (東京書籍)
内容項目	相互理解、寛容
あらすじ 話し合ったこと	まる子とたまちゃんはタイムカプセルをうめる約束をした。たまちゃんとの約束を守ったまる子は、約束を守らなかったたまちゃんのことを許せず、土手に投げ捨ててしまう。しかし、まる子も同じような立場になってみて、たまちゃんの立場を理解し、自分が取った態度を反省するという内容である。単に「過ちのある相手を許す、許さない」だけでなく、自分と異なる意見も聞き、お互いに理解し合うことの大切さについて話し合った。
児童の反応 (感想)	導入で、「友達とけんかをしているときに、あなたはどんなことを思ったり、考えたりしましたか」と発問すると、「ゆるさない」、「はらがたつ」等と、自分のことしか考えられていない発言がほとんどだった。教材を範読後、「まるこ、たまちゃんがどんなことに気付いたか」と発問すると、すべての児童が相手の立場に立った考えをワークシートに書くことができた。そして、どうしてそう思ったのか問うと、相手と同じことを経験したことで相手の気持ちを察することができたと答えていた。最後に、「今まで相手の立場になって考えたことがあるか」を問うと、数人以外はないと答えた。相手の立場になったことがある意見は、「自分はこんなひどいことをしたんだ」、「私も悪いと思ってなんで怒ってたんだろって思った」等と意見があった。

