



言葉は心 言葉は行動

校長 長沼正城

師走の候。気温がぐっと下がってきました。先週の「四小展覧会」での児童一人一人の力作は、見る人をして気持ちぐっと盛り上げる素敵な場となりました。改めて、ご鑑賞いただきました、保護者・地域の皆様、誠にありがとうございました。ホームページ「New 四小なうVI」にも掲載しましたので、ご覧いただければ幸いです。

さて、「実りの秋」を経て、まとめの師走です。児童を励まし士気を高める私たち教職員も、「研修で自らを鍛え磨く」ことを怠らないように日々奮闘しているところです。

昨日は、3年生で研究授業を行いました。教師が授業力を伸ばし、児童がよりよく学ぶ取り組みの一環です。

本校児童の状況は、「友だちに優しく声をかける姿」、「いろんな子と関わり合う姿」、「元気いっぱい遊ぶ姿」と教員は口を揃えます。一方、「一言足りない…」、「言葉づかいがきつい…」、「なかなか順序立てて話せない…」、「語いが少ない…」等々、「言葉」に関することがよく話題になります。

プラス面はその児童の“強み”として伸ばしてあげたい！マイナス面は徐々に改善の方向に向かわせたい！というのが、教職員一同の願いです。そこで私たちが考えたのは、「言語力向上」です。そのためには、「言語活動」を充実させる視点を大事にしようという共通理解になりました。（言語活動とは、話す・聞く・話し合う・書く等の活動）

例えば、昨日の算数の研究授業で、「自分の考えを伝え合う場面」がありました。児童が、自分の考えを10分程度で「まとめ」、3・4分で「伝える」という流れです。算数用語（数直線、図、式など）も使って書いています。授業後の協議会である教員が次のように話していました。「考えを交流することを想定して、ノートをまとめているように感じた。自分がわかるだけでなく、伝える意識があった。」と。

私はこの言葉に、なるほど、と思いました。それは、“相手意識”の視点です。自分だけの学習ではなく、自分の考えたことをいかに分かりやすく伝えようとするか、この「分かりやすく」がキーワードだと感じました。そうすると、必然的に相手を想定しながらまとめることになっていくわけです。児童が、必要感をもって言語活動をしたときに、今までの「自分」という“殻”を破り、「相手」と伝え合う中で、“何か大切な気づき”へと開き、広がることは間違いありません。このような児童同士の主体的な関わりが、言語力向上の出発点となることを大事していきたいと思います。そのことが、「言葉足らずで…」とか、「きつい言葉づかい…」等の話し方の凹みを、少しずつプラスに転じていくことができると考えます。ご家庭でも「分かりやすく話せる」かをじっと見守ってください。

さて、先日いくつかの学級で、簡単な漢字の確認テストをしました。その中で気になったところがありました。

次のような文の下線部を漢字にする問題です。【はやしの こかげで ひとやすみ】

意外と正解できない漢字は、「() かげ」と「() やすみ」です。何人もの児童が間違えてしまいました。これは、何が原因だと思われますか。私は、「語い」の少なさからきていると直感しました。「語いを豊かに」というのは、誰でも思うことです。では、どこで、どのようにしたら、「語いを豊かに」できるのでしょうか。私は「読書」こそが一番だと結論づけます。読書の習慣がある児童は、たくさんの言葉を知っています。文脈の中で言葉を獲得し「生きた言葉」として、その児童の人格形成により良い影響を及ぼします。これからも、ご家庭と学校とが両輪となって、本に触れる機会を大切にしながら“読書習慣”を身に付けさせていきたいと思います。

今日も、学校という“小さな社会”では、この「言葉」をめぐる、笑ったり、怒ったり、喜んだり、トラブったりと、常に心の浮き沈みが日常です。

私の尊敬する人生の大先輩がよく言われていました。「言葉は心 言葉は行動」と。より正しく、より美しく、より適切に…、よりよい判断で言葉が使える人に成長してほしい、と願いを込めつつ見守り励ましていく「まとめの月」にします。



12月の行事予定

1	木	学習	
2	金	読書	
3	土		
4	日		
5	月	朝会	安全指導 委員会
6	火	学習	
7	水	集会	期末週間:5時間授業
8	木	学習	
9	金	読書	理科見学(4年)
10	土		読書月間
11	日		
12	月	朝会	クラブ
13	火	学習	避難訓練(4~6年 起震車体験)
14	水	集会	
15	木	学習	音楽鑑賞教室(5年)
16	金	読書	社会科見学(4年)
17	土		
18	日		
19	月	朝会	クラブ
20	火	学習	
21	水	学級	給食終
22	木	学習	B時程
23	金	読書	B時程 終業式

【冬季休業日】

12月24日(土)～1月9日(月)



【学校閉庁日】

12月26日(月)～12月28日(水)

1月4日(水)・1月5日(木)

※12月26日(月)～1月5日(木)の間、学校には職員がおりません。緊急の場合には

「清瀬市教育委員会 042-492-5111(代表)」

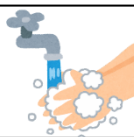
までご連絡ください。



1/9	月		冬季休業日終
10	火	始業式	B時程 3学期始業式 命の週間始
11	水	集会	給食始 計測(高)
12	木	学習	測定(低)
13	金	読書	安全指導 測定(中)

12月の うがい・てあらいをしよう

生活目標 ・マスク ・手あらい ・みつにならない
・ハンカチ持参 ・うがい



長い冬休み

今年の冬休みは17日間と、いつもより長いです。生活リズムが崩れないようにご留意ください。そのためにも以下のことが大事です。

- ①早寝・早起きを意識した生活
- ②コロナ感染者数も増加しています。感染対策には、マスクと手洗いがとにかく大事です。
- ③年末の忙しい時期です。外出の際には交通事故に十分にご注意ください。特に、自転車に乗るときは「ヘルメットの着用」

を習慣づけるとより一層安心です。



3学期始業式

- 1 日時 令和5年1月10日(火) 8時30分から
- 2 場所 体育館
- 3 もちもの
 - ・うわばき・防災頭巾・連絡帳
 - ・筆箱・冬休みの課題
 - ・キャリアパスポートファイル

※詳細は各学年だよりを参照ください。

※うわばきの名前が消えかかっています。今一度、ご確認ください。



「漢字検定」の中止

日本漢字検定協会による「漢検」についてお知らせします。現在、年明けの1月以降に新型コロナウイルス感染が拡大する予想が出ています。併せてインフルエンザの流行という“ダブルパンチ”も想定されます。

つきましては、その混乱を避けるため、2月10日(金)に予定していた漢字検定は、早めに中止とさせていただきます。

漢字の力は、日本語の基本です。学校としては今後、漢字の力をどう高めていくかを課題として取り組んでいきたいと考えています。

なお、2月10日(金)の日程は、通常どおりの時間割になります。