



バランスよく育みたい「学力」

校長 長沼正城

充実の秋となりました。学校の使命である「学力をつけること」を確実に積み上げていきたいと思っています。

まず確認したいのは、学力といっても、すぐに数字で表せるものと、そうでないものもある、ということです。私たちの指導の根拠となる「学習指導要領」は、三つの学力を示しています。「①知識及び技能 ②思考力、判断力、表現力 ③学びに向かう力、人間性等」です。しかもこの三つをバランスよく育みなさい、というのです。

三つの学力のうち、「知識及び技能」は、ペーパーテストで計りやすく、数字で表しやすい“見える学力”です。計算や漢字などは、繰り返し学習していくことで、その点数は上がります。非常に見目で分かりやすく、比べ易いという利点があります。逆にそれを見て誰かと比べ一喜一憂しやすいという側面もあり、順位付けされがちです。

「思考力、判断力、表現力」は、どうでしょうか。ペーパーテストを作ることはできますが、問題の出し方や採点方法によって、○か△か×の判断がしづらい悩ましいところがあります。特に「△」というグレーゾーンの扱い、その解釈の問題もあり、一概に点数化しづらい部分があります。

「学びに向かう力、人間性等」は、どうでしょうか。この観点は、ペーパーテストで計るにはかなり無理があります。「学びに向かう力」とは、その教科学習において、常に変化するものであり、始めは学びに向かうことができなくても、だんだんと学ぶ姿勢を立て直したり、粘り強さが出てきたりして、目標達成まで試行錯誤して学習を進めようとする姿が見えてくることもあります。そういう過程では、友だち同士で学び合っただけで“協力する姿”や、友の意見を尊重し“思いやる姿”もあるでしょう。授業を通して人間性を高めることも大事な視点です。

学校で身に付ける「学力」とは、このように“見えやすい学力”と“見えにくい学力”があるということなのです。それは数値化して比べるものでもないのです。児童一人一人が、去年より今年、先月より今月、昨日より今日、というように、さらに伸びて成長していくことが重要なのです。

本校でも、この三つの学力をバランスよく育てるために、現在、校内研究で「言葉の力を豊かにする取組」をしています。言葉を聞き取る力や書き取る力、そして話す力も重視しています。これは「思考力、判断力、表現力」にあたります。また「学びに向かう力」を伸ばすために、学習目標に向かっての「粘り強さ」や「試行錯誤しながら学び方を見出す力（調整力）」を、自己評価をさせながら進めています。このような力を育む“土台”として「読書活動」を大事にしています。いつも“読みかけの本”がある、夢中に読む中で“感性に共鳴する言葉”と出会う。そういうことを通して語彙を増やし、心も成長していくのでしょう。

人は言葉に励まされ、言葉に勇気を奮いおこし、言葉によって人間関係を豊かにしていく生き物だと思います。

今、学校では「学びに向かう力」を育む一環として、全校児童に「俳句暗唱」を奨励しています。私が4月から紹介してきた俳句10句を何度も口ずさみ、連続で暗唱しようというものです。教室では担任の先生に褒めてもらい、音楽や図工、保健等のいろんな先生にも聞いてもらって励ましてもらいました。

自信がついてきた児童は、校長室で“検定”を受けにきます。中には、一緒にきた仲間同士で、お互いの健闘を称え、合格してほしいと祈る姿もありました。「優しい心」「素直な心」が光るのが四小っ子のすてきなところです。

こういう姿は、学力調査の数字には現れるものではありませんが、着実に「学びに向かう力、人間性」を育てていることを強調したいと思います。

今日からの「読書月間」も山口青邨の句を励みに、粘り強く一冊一冊読み切ってくれることを願っています。「人それぞれ書を読んでいる良夜かな」



11月の行事予定

1	火	学習	個人面談② 外部体育館使用禁止
2	水	集会	B時程 就学時健診
3	木		
4	金	読書	個人面談③
5	土		
6	日		
7	月	朝会	安全指導 クラブ
8	火	学習	個人面談④ 避難訓練(不審者)
9	水	集会	
10	木	学習	
11	金	読書	個人面談⑤
12	土		
13	日		
14	月	朝会	個人面談⑥
15	火	学習	会場片付け(6年)
16	水	集会	個人面談⑦
17	木	学習	個人面談⑧
18	金	読書	英語能力調査(6年)
19	土		
20	日		
21	月	朝会	
22	火	学習	
23	水		
24	木	学習	作品搬入・設置(全)
25	金	読書	展覧会(児童鑑賞日)
26	土	学習	展覧会(保護者鑑賞日)
27	日		
28	月	朝会	作品搬出(全) 会場片付け(5年) クラブ
29	火	学習	
30	水	集会	4時間授業(1・2・4・5・6年) 研究授業・算数(3年)

11月の 言葉づかいに気を付けよう 生活目標

- ・マスク ・手洗い ・みつにならない
- ・ていねいな言い方 ・自分からあいさつ

展覧会について

1. 日時

- ①児童鑑賞日 11月25日(金)
- ②保護者鑑賞日 11月26日(土)
- 【前半】1・4・5年
8:30~10:30 (受付は10時まで)
- 【後半】2・3・6年
10:00~12:00 (受付は11:30まで)
- ※12時に閉館いたします。

2. 場所

- ・本校体育館及び渡り廊下

3. その他

- ・それぞれの作品には著作権があります。撮影するのは、我が子のものだけにしてください。また他の児童の作品をSNSにアップすることのないようご留意ください。

※以上、詳しくは別紙をHPに掲載します。

寒いときの体育の服装について

- 気温が下がる日が多くなりました。体育袋の中に、体育専用の上着を入れておくと寒いときに着ることができます。
- おすすめの上着は、「薄手のトレーナー」です。動きやすく袋に入れやすい。
- チャックやフード、ボタンなどの「飾り」がついている上着は持たせないでください。運動している時に、「けがの原因」になることがあります。また、「記名」も忘れずにしてください。

デジタル健康観察について



- 朝晩とだいぶ冷えてきました。体調も崩しやすい時期です。新型コロナ対策もまだまだ油断ならない状況です。毎日のデジタル健康観察については、引き続き、ご協力のほどお願いいたします。
- 入力は、朝8:00までに必ず行ってください。担任と保健室とで、毎朝チェックをしています。入力がないと心配です。ご注意ください。

新しく職員が着任しました

2学期になってから、用務員が一人欠員状態でした。このたび、新しい用務員さんが着任されましたのでご紹介します。

水島 弘志さん(用務)

学校内をととてもきれいにしてくれています。有り難い存在です。

