



せせらぎ

令和4年9月30日
清瀬市立清瀬第四小学校
10月号

素直な心で、今日より明日へ

校長 長沼正城

明日は、この3週間の練習の成果を披露する体育発表会です。コロナ禍、熱中症、台風等の“敵”も何とか乗り越えて、秋晴れのもと実施できそうです。

さて、夏目漱石作「生きて仰ぐ空の高さよ赤とんぼ」という俳句があります。重体に陥った漱石が、幸いにもその峠を越え、ふと外の秋空を眺め、つくづく「生きている」ことを実感し、その思いを読んだそうです。人は病になったときに、自分の健康の尊さを知るものですが、漱石もその一人。今、「生きている」ということは、実は当たり前ではないのです。命の尊さは折に触れて児童とともに考えていきたいと思います。

この俳句については、全校朝会で紹介しました。ある6年生がこのような感想を書いてくれました。「どんな生き物の命の重さもみな同じなので、動物の命も人間の命と同じくらい大切にしていきたい。自分の命も大切にしたい。」

四小児童を象徴するような「素直な心」が、その「ことば」に現れていて嬉しくなりました。

この9月、他にも児童のすてきな姿を見てきました。それは、代表委員によるあいさつ運動です。2週間にわたり意欲的に活動していました。靴箱付近に立って、あいさつしたり、されたり。全校児童を代表委員が迎えるような形です。

そのときに「あいさつメーター」という「あいさつ」の“見える化”をしてくれたのです。学年ごとにあいさつした人の数を集計し、それをメーターとして表示するものです。ある児童が、「〇年生が一番だ！」と言いました。しかし、そもそも“母数”が違うので数えた実数で比べることはできません。比較するなら「割合」を出す必要があります。今回の「あいさつメーター」のよさは、がんばっていることがその場でタイムリーに一目でわかることです。そこが一つの利点です。

もう一つ良さがあります。それは、1週間で一度区切って1回目。もう一度1週間取り組んで2回目。この2回の取り組みをすることによって、前回と今回を比べることができることです。自分たちは、「前回よりも伸びているかな」という視点です。他の学年と比べるのではなく、自分たちの学年として比べる。一人一人の成長の姿の合計が「メーター」に現れてきます。データを取り、前回と今回を比べ、それを自分たちの成長の糧にする。何とすてきな取り組みでしょうか。

一学期末の7月頃は、かなり“あいさつ上手”がいましたが、夏休み明けは下火に…。

これではダメだと立ち上がったのが、代表委員の人たちだったのです。「すすんでやるのは上の上」といいます。あいさつの響きも、この代表委員の率先の行動によって、その種がまかれました。

誰かが、「あいさつの 心のひびき 秋の朝」と、一句詠んで感嘆していました。素直な心が「ことば」にのってが明るく響いているのですね。

「自分を大切に、人も大切に」とは、私たち教育者の“心の合言葉”です。このようなあいさつ運動には、心を豊かにするエッセンスが凝縮されていることを教えられた思いです。これこそ「生きる力」の第一歩です。

実りの秋。この2学期もたくさんの児童のすてきな姿を見つけようと思います。ご家庭や地域でも児童へのより一層の励ましをお願いいたします。



10月の行事予定

| | | | |
|----|---|----|------------------------|
| 1 | 土 | | 体育発表会 |
| 2 | 日 | | |
| 3 | 月 | | 振替休業日 |
| 4 | 火 | 朝会 | 安全指導・きらり面談始・教育実習始 |
| 5 | 水 | 集会 | |
| 6 | 木 | 学習 | 避難訓練 |
| 7 | 金 | 読書 | |
| 8 | 土 | | |
| 9 | 日 | | |
| 10 | 月 | | スポーツの日 |
| 11 | 火 | 学習 | |
| 12 | 水 | 集会 | |
| 13 | 木 | 学習 | 清瀬教育の日始・セーフティ教室(全) |
| 14 | 金 | 読書 | |
| 15 | 土 | 学習 | 清瀬教育の日終・きらり面談終 |
| 16 | 日 | | |
| 17 | 月 | 朝会 | きらり後期指導始・クラブ |
| 18 | 火 | 学習 | 校外学習(3年) |
| 19 | 水 | 集会 | |
| 20 | 木 | 学習 | |
| 21 | 金 | 読書 | 赤ちゃんのカプロジェクト(6年) |
| 22 | 土 | | |
| 23 | 日 | | |
| 24 | 月 | 学習 | 演劇鑑賞教室(全)・教育実習終 |
| 25 | 火 | 朝会 | |
| 26 | 水 | 集会 | 清瀬市教育研究会 研究授業(4年1組・2組) |
| 27 | 木 | 学習 | |
| 28 | 金 | 読書 | 個人面談① |
| 29 | 土 | | |
| 30 | 日 | | |
| 31 | 月 | 朝会 | 委員会 |



10月の 姿勢をよくしよう

生活目標 ・マスク ・手洗い ・みつにならない
・姿勢をよくする ・時間を守って生活する



清瀬教育の日について

9月21日付、「清瀬教育の日の授業公開について」を参照ください。

お子様の出席番号で参観できる授業時間の割振りを行っていますので、その時間帯に来校ください。

お知らせしたとおり、平日は指定した時間帯において人数制限をいたしません。

土曜日は、混雑が予想されるので出席番号指定のご家庭から2名

までの参観とします
ので、ご理解とご協力をお願いします。



セーフティ教室について

身の回りには「多くの危険」があります。自分の身を守る大事な学習です。

13日(木)に以下のとおり実施します。

- 1・2年生(歩行) 1校時
- 3年生(自転車) 2校時
- 4～6年(タバコ・薬物) 3・4校時

※学年ごとの実施場所等、詳細については後日配布されるお知らせを参照ください。

「きらり」について

「一人の子供を大切にすること」を学級経営方針にしている本校は、特別支援教育を大切にしています。

特別支援教育とは、特定の児童のものではなく、全ての児童にとっての教育です。

本校は、「子供は誰もが得意なことやよさを持っている」という考えにたち、そのよさが発揮できるよう全ての児童一人一人にあった支援を考えています。

「きらり」教室では一人一人の状況を把握し、教育目標をたて、その児童にあった学習内容と学び方で授業を行っています。

「大事な事柄を落とさずに聞けるようになった」「気持ちのコントロールが前よりもうまくなった」などの成果を得ることができます。

今月は、「きらり」保護者面談の期間なので、前期の成果をお伝えするとともに、保護者の方のお声に耳を傾けて、後期の指導に生かしたいと思えます。

演劇鑑賞教室について

10月24日(月)に体育館にて、劇団「夢団」によるアクアリウムミュージカル「虹色サンゴ」を鑑賞します。「小さな魚たちの大きな海の冒険ストーリー」。プロジェクトマッピングを駆使したミュージカルです。

当日は、感染症対策のため、低・中・高の3回公演です。詳細は後日配布するお知らせをご覧ください。

