

【関係法令】

- 日本国憲法
- 教育基本法
- 学習指導要領 等

【教育目標】

- ◎よく考える子
- 思いやりのある子
- 健康で強い子

【社会の変化・要請】

- ソサエティ 5.0・AI 社会への適応
- 「主体的対話的で深い学び」
- 多様性を受け入れ、社会参画できる力の育成

【清瀬市】

- 清瀬市教育大綱
- 清瀬市長期総合計画
マスタープラン
- 清瀬市教育委員会目標
(育てるべき5つの力)

【目指す学校像】

- ☆児童が楽しく学べる学校
- ☆保護者・地域とともに児童を育てる学校
- ☆教職員が協力して主体的に働く学校

【保護者・地域の願い】

- 楽しく学べる学校
- 確かな学力をつける学校
- 協力して活動できる学校
- いじめのない安全・安心な学校

【目指す児童の姿】主体的に学び、互いに認め合い、支え合い、高め合う児童

様々な人々と関わりながら、主体的に学び、活動し、知・徳・体の調和のとれた人間性を身につけた子供たちの育成を目指す。

コミュニティスクール元年！ 地域協働で 児童の豊かな人間性を育む学校づくり

☆よく考える子の育成☆

- 1 情報活用能力の育成
校内研究「情報活用能力を育てる～アセスメントに基づく授業改善～」
- 2 学習への自信をつける
「ぐんぐんタイム」の実施
- 3 「主体的対話的で深い学び」
「ICT 機器の活用」に取り組む授業改善
- 4 地域・外部人材による体験授業の充実
- 5 語彙力の向上による表現力の育成
- 6 年間3回の漢検の実施

☆思いやりのある子の育成☆

- 1 主体性を育む学級活動。
児童会活動の充実
- 2 道徳授業の授業改善
- 3 特別支援教育の充実
・交流及び共同学習
・個別最適な学び
- 4 考えさせる「生活指導」
- 5 生き方を学ぶ総合的な学習の時間の充実
- 6 スローガン「大人がやってはいけないことは子供もやってはいけない」の徹底

☆健康で強い子の育成☆

- 1 体力向上を図る体育の授業改善
- 2 体力向上旬間の実施
- 3 地域・外部人材による体験授業の充実
- 4 健康について考える「保健指導」の充実
- 5 楽しく体を動かす機会の設定
・朝のクラス遊び
・ロング昼休み

☆地域協働の学校運営のために☆…保護者・地域・関係機関との連携

- 1 学校運営協議会の充実
・年間5回の学校運営協議会
・学校運営に関する協議・承認
- 2 学校支援本部「ななサボ」との連携
・地域・外部人材による授業の実施
・ボランティアの組織化
・円卓会議「松山 DX」との連携
- 3 学校評価の実施
・児童、保護者アンケートの実施
・学校関係者評価の実施
・積極的な情報提供