

いのちの学習について

本校では、いのちの大切さを実感できる児童の育成を目指し、令和5年度より「いのちの学習年間カリキュラム」を作成してきました。そのカリキュラムに則って、1年生から6年生まで系統性・連続性をもった指導を行なっています。このレポートでは日頃の授業の様子についてお伝えをしていきます。

2年生 生きものなかよし大作せん

第2号は2年生です。2年生では「いのちのあたたかさ」をテーマに学習をしています。小さな生き物も1つの命をもっていると感じ、自分の命も他の命も大切にしようとする気持ちを育てることを目指しています。

生活科「生きものなかよし大作せん」では、どんなところに生き物がいるか予想してから、学校の中庭で生き物を探しました。「草むらでカマキリを見つけたよ」「石の近くにダンゴムシがいたよ」など、楽しそうに生き物を見つける様子が見られました。2学期は、昆虫などの生き物を世話して育てる予定です。生き物に触れる中で、いのちのあたたかさを感じてもらえたらと思います。



2年生 いのちの学習カリキュラム

目指す児童像 ・生き物を大切に思い、生き物の立場に立って世話をすることができる。 ・小さな生き物にもいのちがあり、有限性や連続性があることを実感する。



虫にも植物にも命があるんだね。大切にしたいね。大きく育てたい。赤ちゃんがうまれるといいね。

教科	月	2024年												総時数	外部人材
		4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3		
生活科		植物にも命があるんだね。大きく育ててほしいな。	くんくんそでてみんなのやさしい (13) ※5・7		生きものにも命があるんだね。大切に育ててほしい。赤ちゃんが生まれるといいね。どうして死んでしまったのだろう。		くんくんそでてみんなのやさしい2 (13) ※3・7		こんなに大きくなったよ (16) ※8・9		できることが増えたよ。たくさんのお世話になっているんだね。		56	地元農家	
			生きものはかせになろう！ (14)				農家さんの大根みたい大きく育てるためにはどうすればいい								
他教科			食育/そらまめのさやむき		道徳/元気に育てミニトマト		道徳/たんじょう日		道徳/ありがとう、りょうださん	道徳/カムカムメニュー		学活/何気の予め	道徳/ユキヒョウのライブ	道徳6 国語15 算数7 学活4	
				道徳/いろいろな生きもの								学活/地産をしよう (3)	国語/スーホの白い馬 算数/長いものの長さのたんい		