

第6学年 総合的な学習の時間【R5計画】

1 ブロック目標「いのちプロジェクト高学年～いのちの役割を実感する児童の育成～」

2 単元名「Be ambitious！」

- ・6年生の役割は
- ・日光を守る人たち
- ・自分の長所を生かすとは
- ・学校・地域のためにできること
- ・これからの自分を表現しよう

3 単元の指導計画と評価計画【「Be ambitious！」全80時間】

時 【時期】 (時間)	目標	○学習内容・学習活動	○評価規準 (評価方法)	研究テーマとの関り □いのちの役割 ★地域の活用
【4～5月】 「6年生の役割は」 (15時間)	最高学年としての役割を自覚し、進んで活動に取り組もうとすることができる。	○6年生としての活動を行い、振り返り、次に生かす。 ・1年生との交流 ・なかよし班 ・委員会 ・クラブ など	/	□自分の役割の自覚 □人と支え合うよさに気付く。
【6月】 「日光を守る人たち」 (10時間)	日光を守る人たちの活動を知り、自分の役割を果たすには、思いや願い、長所を生かすことが大切だと気付くことができる。	○学習問題を決める。 ・動画等の資料から、自然や文化を守り受け継ぐ人に着目し、学習問題を決める。 ○学習計画をたてる。 ○日光の概要をつかむ。 ・場所について調べる。 ・何があるか調べる。 ○自然や文化の保護に気付く。 ・世界文化遺産、ラムサール条約などに着目して調べる。 ・学習問題に対する、課題解決のための学習計画をたてる。 ○修学旅行前に調べる。 ・学習問題に対して行動班毎にテーマを決めて、調べる。	イー① (タブレット・ワークシート) アー③ イー② (行動・タブレット) アー①② イー③ (タブレット・行動)	□人の願いや役割に着目して学習問題を決める。 ★日光で出会う人たち(東照宮ガイド、宿の方、お店の方、自然保護の活動、バスガイド、など)

		<ul style="list-style-type: none"> ・修学旅行中に調べたいことを記録する。 ○修学旅行中に調べる。 <ul style="list-style-type: none"> ・自然や文化を守り受け継ぐ人や活動に着目して調べ、気付いたことなどを記録する。 ○修学旅行後に調べる。 <ul style="list-style-type: none"> ・現地で気付いたこと、疑問に思ったことなどについて調べる。 ○必要な情報を選ぶ。 <ul style="list-style-type: none"> ・学習問題に迫るために必要な情報について話し合い選ぶ。 ○情報を関連付ける。 <ul style="list-style-type: none"> ・選んだ情報を関連付け、まとめ、表現する際の内容や構成を考える。 ○まとめる。 <ul style="list-style-type: none"> ・スライド、模造紙、ペープサートなどから、伝え方を選択する。 ・分かったこと、考えたことを区別して、まとめる。 ○表現する。 <ul style="list-style-type: none"> ・5年生に向けて、日光を通して学んだことを伝える。 ○振り返り、次時につなげる。 <ul style="list-style-type: none"> ・日光に関わる人々についての学びから、自分がこれから生かしていきたいことを振り返り、伝え合う。 	<p>イー③ (発表)</p> <p>ウー①② (発表)</p>	
<p>【5～8月】 「自分の長所を生かすとは」 (10時間)</p>	<p>自分の長所を生かして、6年生としての役割を果たそうとすることができ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○自分の長所、目標を考える。 <ul style="list-style-type: none"> ・めあてカードの記入 ・キャリアパスポートの記入 ・ 		<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/>自分の長所の生かし方に目を向ける。 ★ウイズ・アイ 黒田さん <input type="checkbox"/>願いや役割をもって生きている人について知り、自分の生き方について考えようとする。

<p>【9～12月】 (25時間) 「学校や地域のためにできること」</p>	<p>自分の長所を生かして、学校や地域のためにできることを考え活動することができる。</p>	<p>○学校のために自分ができることを考え、実践する。 ○地域のために自分ができることを考え、実践する。</p>		<p>★清瀬市役所 ★地域施設</p>
<p>【12月～3月】 「これからの自分を表現しよう」 (20時間)</p>	<p>小学校生活で成長したことや出来るようになったことを生かして、これからどんなことをしていきたいか伝えることができる。</p>	<p>○「自分の夢」を表現する。 ・学習発表会で、自分の夢を表現する。 ・夢に向かって、どのように生きるか考える。○卒業に向けた活動を通して、「いのちの役割」について考えをもち、伝える。 ・6年生として1年間果たしてきた活動を振り返ることで、考える。 ・6年生を送る会、祝う会、奉仕活動、卒業式を通して、感謝の気持ちを伝え合い、人と人が自分の役割を自覚し、支え合って生きていることを実感する。</p>		