

令和6年第11回清瀬市教育委員会定例会会議録

令和6年第11回清瀬市教育委員会定例会が令和6年11月26日（火）午前9時30分に招集された。出席委員、議事の概要は次のとおり。

- 1 日 時 令和6年11月26日（火）午前9時30分
- 2 場 所 市民協働ルーム（対面）
- 3 付 議 案 件 別紙議事日程のとおり
- 4 出 席 委 員 坂 田 篤（教育長）
宮 川 保 之（教育長職務代理者）
尾 崎 啓 子（委員）
鈴 木 美 紀（委員）
中 村 清 人（委員）
- 5 事 務 局 南 澤 志 公（教育部長）
大 島 伸 二（教育部参事兼教育指導課長）
大 野 英 武（教育企画課長）
宮 本 央 子（教育企画課学務担当課長）
宮 野 将 史（教育指導課教育支援担当課長兼統括指導主事）
久 保 淳（指導主事）
横 井 路 彦（指導主事）
- 6 書 記 若 野 俊 佑（教育企画課主事）

令和6年第11回清瀬市教育委員会定例会

令和6年11月26日（火）
市民協働ルーム（対面実施）

定例会

日程第1	会議録署名委員の指名（鈴木委員）		
日程第2	教育長報告		
日程第3	教育委員報告		
日程第4	議案事項20	清瀬市教育委員会の電子情報処理組織を使用し て行う申請等の手続きの特例に関する規則の一 部を改正する規則について	教育企画課長
日程第5	議案事項21	令和7年度清瀬市立学校教育課程編成基準 （案）について	教育支援担当 課長
日程第6	報告事項1	食育について	学務担当課長
日程第7	報告事項2	小中合同研修会実施報告について	指導主事
その他			

開会

坂田教育長が開会を宣言

日程第 1 会議録署名委員の指名（鈴木委員）

鈴木委員を指名

日程第 2 教育長報告

坂田教育長 江東区文化コミュニティ財団が主催する「子ども歳時記」で清瀬の小中学生による俳句が栄えある「特選」を受賞した。祝意を伝えるため、表彰式に参加をした。詳しくはメールマガジンでまとめているのでご覧いただきたい。

日程第 3 教育委員報告

鈴木委員 清瀬中学校A訪問に参加した。今年度より着任された校長先生だったが、若手研修等を取り入れ、人間関係づくりに意欲的に取り組んでいた。

宮川職務代理 A・B訪問、運動会（体育発表会）等に参加をした。第八小学校ではラジオ体操に代え、教員が創作したオリジナル体操を行っていた。五中では生徒主体の取組を実践しており、評価できる取組といえる。

このように教育委員は様々な行事に参加することで、各校の課題を把握し、先生方に改善するよう働きかけている。

坂田教育長 ラジオ体操はよくできた体操であるという認識である。ラジオ体操の意義についてどう考えるか。

宮川職務代理 よく設計された体操である。脈が上がるようになっており、内容的にも十分である。一方八小のオリジナル体操にもその要素が含まれている。

鈴木委員 オリジナル体操も良いと思うが、ラジオ体操は、簡便で一般的で有用性が高い。教員が体操の意味を正しく理解し、目的意識をもって子供たちに指導することが重要である。

中村委員 オリジナル体操については、主体的な取組みであると評価する。

尾崎委員 オリジナル体操を創作するに至った経緯について伺いたい。オリジナル体操と準備運動は異なるもの。鈴木委員の意見と同じで、目的意識が重要である。

宮川職務代理 経緯については、体育専科の教員が中心となりラジオ体操の意義を踏まえた上で、子供たちがより興味関心をもって取り組むことができる工夫としてオリジナル体操を創作したと第八小学校からは聞いている。

坂田教育長 脈々と指導してきたラジオ体操とオリジナル体操というプロセスがあるが、いずれにしても目的を意識することが大切である。初任の教員にしっかりと目的意識をもって指導してもらえるよう事務局としてラジオ体

操を初任者研修等で取り扱うことはできるか。

大島教育部参事

可能である。

坂田教育長

本件は各論のように見えて、大きな議論である。

私も運動会を視察したが、多くの保護者が子供の一生懸命な姿に涙を流していた。学校が保護者や地域の方に開かれていることの重要性を改めて認識した。地域の方の参画について事務局はどう考えるか。

大島教育部参事

地域の方に開かれていることの重要性を実感している。現在、複数の学校がコミュニティ・スクールとなっており、地域の方とともに学校運営が行われている。今後もその取り組みの一環で行事やイベントに積極的に地域の方々が参画できるような取り組みを検討したい。

宮川職務代理

今回、体育祭開始1時間前に大勢の地域の方が会場設営を手伝っていた。素晴らしいことと思う。地域に開かれた学校を目指したい。

日程第 4	議案第20号 清瀬市教育委員会の電子情報処理組織を使用して行う申請等の手続きの特例に関する規則の一部を改正する規則について
-------	---

大野教育企画課長

改正理由として、文書管理システムの導入に伴い、清瀬市文書管理規程（平成14年清瀬市訓令第10号）を一部改正したため、当該規則の第3条第3項についても一部改正が必要となった。

また、公共施設予約システムの入替に伴い、キャッシュレス決済を新たに導入するため、（1）第3条第10項を追記するものとする。詳しくは新旧対照表をご確認いただきたい。

坂田教育長

これは教育のDX化の取組のひとつと言えるだろう。本件は議案であるため、委員の決を採る必要がある。

（全会一致）

坂田教育長

全員異議なしと認め、議案第20号は可決された。

日程第 5	議案第21号 令和7年度清瀬市立学校教育課程編成基準（案）について
-------	-----------------------------------

宮野教育支援担当課長

（令和7年度清瀬市立学校教育課程編成基準（案）の説明）。

鈴木委員

各学校の特色に合わせ、仮に学校名を記載していなくても、どこの学校のものかがわかる、そんな教育課程を編成してほしい。

坂田教育長

教育課程を保護者に読んでいただくにはどのようにしたらよいか。

中村委員

たしかに保護者からすると分かりにくいイメージがあるので、わかりやすい表現で例示を示していれば保護者も興味関心を持ってもらえるのではないかと。

尾崎委員

日本の教育的課題として、いじめや暴力をはたらく子供が増えている。

コロナを経て、コミュニケーション能力が乏しい子が多いように思う。

坂田教育長

教育課程は前年度よりも常にアップデートされていなければならない。本件は議案であるため、委員の決を採る必要がある。

(全会一致)

坂田教育長

全員異議なしと認め、議案第21号は可決された。

日程第 6	報告事項1 食育について
-------	--------------

宮本学務担当
課長

清瀬市立学校小中連携教育推進計画に基づく小中連携教育について、各部会において様々な取組が進んでいる。その1つとして、清瀬小学校、清瀬第八小学校、清瀬中学校では地域理解と地域貢献を目的に、地場野菜を使った学校給食メニューを児童生徒が考え、給食に提供する取り組みが行われた。

また、昨年12月に北海道森町が行った「全国学校給食ホタテ提供事業」を活用して市内全小中学校の給食にホタテを提供し、それに合わせた食育授業を実施したが、今年度は先般の9月議会にて可決された補正予算で学校における食育推進を目的に、他県の名産品を使用した給食を提供する事業として、石川県産のするめいかを使用した給食を中学校では11月に、小学校では12月に提供する。

11月18日提供された清瀬中学校では、来年度石川県などの北陸地方を訪れる予定の2年生が社会科の授業で、イカの日本三大漁港の1つである能登町の小木港などについて学び、そこでとれたするめいかを使用した郷土料理味わった。この取組は新聞・テレビ等で報道され、取材を受けた生徒からは、「魚を食べたり、現地を訪れたり、いろいろなかたちで被災地の力になりたい」と授業だけでなく、食を通じて、思いをより実感できたといった感想が聞かれた。また本市の取組を発信する良い機会となった。

日程第 7	報告事項2 小中合同研修会について
-------	-------------------

久保指導主事

11月6日にすべての中学校区グループで第2回小中連携教育合同研修会を実施した。資料にもあるように、それぞれの中学校区グループの学校の実態・地域の特色に合わせて、開催方法や取り組み内容を設定し、小中の連携を進めている。資料の2枚目には本研修会に参加した教職員へのアンケート結果を掲載している。「小中連携の方向性について理解できたか。」という質問について、95パーセントが肯定的な回答をしている。また、「教職員同士の交流が充実したか。」という質問には、肯定的な回答が約93パーセント、「児童・生徒の交流が充実したか。」という質問には約87パーセントが肯定的な回答をした。

この結果について、定例校長会で各校へ示し、小中連携教育の一層の

充実をお願いしている。

中村委員 資料にある「名前だけでも覚えて帰る」という部分がよい。
鈴木委員 円滑なコミュニケーションには信頼関係が必要。
尾崎委員 名前を覚えるのはコミュニケーションの基本である。
宮川職務代理 資料だけでは伝わり切らない部分がある。次回があればスケジュール調整をしたうえで傍聴したい。

閉会

坂田教育長が閉会を宣言

閉会 午前10時43分
令和6年11月26日

上記のとおり会議の顛末、大要を記し相違ないことを証する。

清瀬市教育委員会

教 育 長

教 育 委 員