



心がかよう “言葉のだっこ”

校長 長沼正城

「校長先生、見てください。」と、ある担任の先生が、何枚ものミニ作文を持ってきてくれました。テーマは「だっこ」。道徳の時間に出された宿題とのこと。ご家庭で子供たち一人一人が、いかに大事にされている

- 「おとといパパにだっこしてもらいました。パパはすごくぎゅうをして、いたくておもわず「いたい」といいました。きのうわたしはおとうとをだっこしました。」
- 「だっこしてもらったら、あったかくてきもちよかったです。まただっこしてもらいたいです。たのしかったです。うれしかったです。またこういうべんきょうがしたいです。」

かがありありと伝わってきます。親にとっては、「唯一無二」の存在…、息子や娘。その関係をさらに深くするような“宿題”となったようで、読んだこちらにも幸せな気持ちが広がりました。まさに「愛情」がなせる行動です。

ふと、若い頃に受け持った5年生のことを思い出しました。その児童の万引き問題で、学校に通報があり担任の私がスーパーに行ったときのことで、今までも欲しかったおもちゃを何度か万引きしていたようでした。その後親御さんが来られました。何度も頭を下げて「うちの子がご迷惑をおかけして、本当に申し訳ありません・・・、」と。そして次の瞬間、我が子の腕に手を伸ばして、“ぎゅっと抱きしめ”、“二度とやってはいけない！”と声を詰まらせながら言い聞かせたのです。その子のきょんとした顔は一変し、しくしくとしゃくするように泣き始めた場面でした。

子供は親の思い真っすぐ受け止めるものです。「伸びよう伸びよう」という素直な心こそ子供の本質だと感じます。

抱きしめられる → 愛情を感じる → 自分の存在の大切さを実感 → 愛着が育まれる → 前向きな心が芽生える
 → 信頼感・思いやりが育つ → 生活（生きること）に自信がつく → 「学ぶ意欲」が高まる

矢印の流れのような小さな心の成長を積み重ねているように思います。年々、我が子は、心身ともに大きくなります。「抱きしめる」こともなくなってくるでしょう。思春期ともなればなおさらです。煙たがられてしまいます。

では「抱きしめる」は、なくてもよいのでしょうか。私は、何か代わりが必要だと考えます。

それが、「言葉で抱きしめる」という関わりではないでしょうか。

子育ては、幼児期から青年期にかけて、「肌を離すな」、「手を離すな」、「目を離すな」、「心を離すな」と言われます。そう思うと、関わり方を変えていく必要があります。では「どうやって？」と思いませんか。

何カ月も前に、次のようなエピソードを見聞きしました。カレーチェーン店の店長に大抜擢された女性社長のこと。なんと22歳の若さで社長です。元気で明るい、笑顔のすてきな方です。

その社長さんは、実は子供のころから勉強が「大の苦手」だったとか。しかし母親は「いつもよいところだけを褒める・励ます」のが常でした。テストの結果や通知表は、毎回のように点数が低い、成績も低調…。しかし、お母さんは、〇がついているところを見て「前より2点あがっているよ。えらい！」と。物事を前向きに捉える“ポジティブ思考”の人柄がくっきりと目に浮かびます。（ちなみに、そのお母さんからは「時間」と「挨拶・礼儀」を厳しく躾けられたそうです。）娘さんはその母の言葉を素直に受け止め、「前向き思考」で物事を捉える力がつきました。素敵な親子関係によって、娘さんの良さが引き出された好事例といえるでしょう。（今後のご活躍に期待！）

素直な心が光る姿。それは、“言葉のだっこ”によって引き出された姿とも言えるでしょう。身体的な直接の“だっこ”がなくなったとしても、“言葉のだっこ”は、“いつでも”“いつまでも”できるものでしょう。

さて、今週末には通知表を一人一人に手渡します。担任が、「その子ならではの“良さ”を「総合所見」に書き記しました。その思いを受け取っていただければ、幸いです。今後の成長の励みになりますように。（くれぐれも誰かと比べないようにご注意ください）



選ばれし 清四小俳句大賞

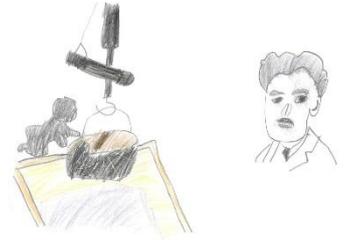
夏休みに、2年生から6年生に「俳句を作ろう」という課題を出しました。力作がたくさん集まりました。実は、去年までは、「清瀬市石田波郷俳句大会」がありましたが、今年からは諸事情でなくなってしまいました。15年ほど続いた俳句に触れる貴重な機会でした。俳句に詳しい委員の方が毎年、出前授業をしてくださいました。

そこで、何とか、学校独自の俳句大会として継続したいと、その委員の中のお一人である、谷村鯛夢先生に「選者」をお願いしたところ、快く引き受けてくださいました。

名付けて「清四小俳句大賞」！ 選ばれた5句を紹介いたします。谷村先生からは講評もいただきました。俳句の名人の感性には、「清四っ子」俳人の素直な感性が響き、鋭くも優しく包容してくれています。俳句って、そうやって読むのか、と心が温かくなりました。できれば、声に出して読んでいただくことをお勧めします。

あせをかき 英世のれきし たどるたび (2年生)

夏の季語「あせ」が使われることで、夏の旅であることが伝わってくる。それが歴史上の有名な野口英世博士のことを勉強する「たび」であり、この季語「あせ」は、作者がそのことに一生懸命に取り組んだんだらうな、ということも伝えてくれている。季語の効果が素晴らしい、季語を上手に生かしている。



カブトムシ すいかの上で おどってる (3年生)

おとなの俳句では、「カブトムシ」は夏の季語。「すいか」は秋の季語となっているけれど、子供の世界ではこれは「夏の俳句」として十分通用する。そして「すいか」は自分たちも大好きだし、「カブトムシ」も大好きなんだ、という発見と嬉しさが「おどっている」という作者独特の表現に結びついていて素晴らしい。



ゆうやけが みんなのかげを ひろって (4年生)

他の季節にも夕焼けはあるけれど、夏の「夕焼け」は大きくて美しいので、「夏の季語」になっている。

その大きな夏の夕焼けに浮かぶみんなの影も大きい。でも夕焼けが次第に消えて暗くなるにつれて、みんなの影も消えていく。作者はそれを「夕焼けが影をひろっていくんだ」と感じた。その感覚がとてもすてきだ。



ひっそりと 咲く夕顔の 午前二時 (5年生)

夏の季語「夕顔」は、夕方から夜にかけて咲く花。子供の俳句では「朝顔」が多いけれど、この句は「夕顔」に注目している。真夜中の午前二時。家族はみんな寝ている。作者はたった一人でこの花を見たのだろう。

夕顔が「ひっそり」と咲く姿と、作者の気持ちの「ひっそり」とがきれいに重ねることにつながっている。美しく幻想的な一句。



ひまわりが 家族の背丈 こえていく (6年生)

この句は十万本も咲く「ひまわり畑」の風景ではないだろう。我が家の近くか、家族みんなが種から育てた「ひまわり」が思い浮かんでくる。「家族の背丈」と表現されていて、「家族のようなひまわり」としてその成長を喜んでいるだろうか。「こえていく」の表現からは、そのあまりの成長ぶりに「なんだかなあ」という少し複雑な思いもどこかに感じられる。

俳句は、たったの17音だけれど、ここまで深い表現ができる見事な一句。



〈全国学力・学習状況調査の結果より 6 年生〉

【国語】

	正答数	平均正答率 (%)					
		知識及び技能			思考力、判断力、表現力等		
		①	②	③	話すこと・聞くこと	書くこと	読むこと
清四小	9.8/14	68.2	88.6	72.7	62.1	65.9	75.8
東京都	9.8/14	67.9	88.8	75.3	63.9	69.9	71.9
全国	9.5/14	64.4	86.9	74.6	59.8	68.4	70.7

①言葉の特徴や使い方に関する事項 ②情報の扱いに関する事項 ③我が国の言語文化に関する事項

国語の平均正答率は、全国平均を上回り、都平均と同程度となり、全体的には向上しています。「思考力・判断力・表現力等」をさらに観点別に見てみると「読むこと」については都平均を上回りました。物語や説明文を読み取る力が育ってきている結果です。「話すこと・聞くこと」については、全国平均を上回り、都平均とほぼ同程度でした。また、選択問題よりも記述問題に強いとの特徴もありました。一方で、「書くこと」については全国平均を下回りました。漢字を書くことや自分の考えを言語化して伝える力が十分ではないことが表れています。これは、全校で、「清四漢検」や「スピーチメモ」、「ミニ感想文」等の取組をしているところです。

【算数】

	正答数	観点別平均正答率 (%)		領域別平均正答率 (%)			
		知識・技能	思考・判断・表現	数と計算	図形	変化と関係	データ活用
清四小	10.2/16	73.5	51.3	70.1	59.1	56.1	64.8
東京都	10.9/16	76.7	57.1	70.6	70.8	59.3	65.2
全国	10.1/16	72.8	51.4	66.0	66.3	51.7	61.8

算数の平均正答率は、全国平均を上回ったものの都平均にはわずかに及びませんでした。また、正答率が5割以上の児童と3割以下の児童といった、二極化が進んでいる実態も浮き彫りになりました。観点別に見ると、「知識・技能」と比べると「思考・判断・表現」が低いことが分かります。また領域別では「図形」が低く、特に面積や体積を求める公式を活用する問題で正答率が低い結果となりました。単純に公式に数字をあてはめて答えを求めるのではなく、なぜ公式が成立するのか、「わかったつもり」から「わかった!」となるように、「自分がわかったことを説明すること」を授業の中で繰り返すようにしていきます。また具体物を使って作業したり、丁寧に作図したりする機会を意図的に設けることも継続していきます。

〈清瀬市総合学力調査の結果より 5 年生〉

【国語】

	正答率 (%)	観点別平均正答率 (%)		領域別平均正答率 (%)			
		知識・技能	思考・判断・表現	言葉・情報・言語文化	話すこと・聞くこと	書くこと	読むこと
清四小	61.6	68.0	56.1	68.0	78.1	37.1	44.6
清瀬市	57.6	64.6	51.7	64.6	73.6	28.9	39.8
全国	62.1	68.9	56.4	68.9	76.1	36.6	45.0

国語の平均正答率は、すべての観点において清瀬市の平均を上回り、全国平均に近い値になりました。物語や説明文等の文章を読み取る力や自分の思いや考えを自分の言葉で相手に分かりやすく伝える力をさらに伸ばしていきたいと考えます。また、漢字の「読み」は9割程度の正答率で、全国平均を5ポイントほど上回りましたが、一方で「書き」の正答率は全国平均を15ポイントほど下回り、引き続き強い課題意識を児童と共有したいと思います。学習した漢字はいつも思い出そう、書いてみようという意識を高めて、自ら調べて、正確に書けるように指導していきます。

【算数】

	正答率 (%)	観点別平均正答率 (%)		領域別平均正答率 (%)			
		知識・技能	思考・判断・表現	数と計算	図形	変化と関係	データ活用
清四小	59.3	64.9	33.5	62.4	51.6	77.4	45.2
清瀬市	56.9	62.8	30.1	58.6	52.7	74.2	38.9
全国	61.8	66.9	38.4	62.6	57.7	79.3	49.0

ほぼすべての項目において、清瀬市の平均正答率を上回る結果でしたが、全国平均と比べると下がっています。特に、「図形」の領域は清瀬市も全国の平均を下回りました。問題別に見ると、面積や体積を求める問題で誤答が多く、苦手としている児童が多い実態が見られました。6年生と同じ課題意識で、指導を継続していきます。

10月行事予定

日	曜日	行事予定 ()内の数字は該当学年	授業時数						日
			1年	2年	3年	4年	5年	6年	
1	火	演劇鑑賞教室 安全指導	5	5	6	6	6	6	1
2	水	全校遠足準備集会	4	5	5	5	5	5	2
3	木	B時程 研究授業(1-1)	5	4	4	4	4	4	3
4	金	C時程 にこにこ班 あゆみ配付	5	5	5	6	6	6	4
7	月	委員会	5	5	5	5	6	6	7
8	火		5	5	6	6	6	6	8
9	水	全校遠足	5	5	5	5	5	5	9
10	木		5	5	6	6	6	6	10
11	金	C時程 マスルデー 運動会係活動 全校遠足予備日	5	5	5	5	6	6	11
15	火	出張縄跳び教室	5	5	6	6	6	6	15
16	水	B時程 就学時健診	4	4	4	4	4	4	16
17	木	清瀬教育の日(授業公開) 薬物乱用防止教室(6)	5	5	6	6	6	6	17
18	金	C時程 マスルデー 清瀬教育の日(授業公開) 租税教室(6)	5	5	5	6	6	6	18
19	土	草取り集会 清瀬教育の日(授業公開) 道徳授業地区公開講座	3	3	3	3	3	3	19
22	火	運動会時間割開始	5	5	6	6	6	6	22
23	水	B時程	4	4	4	4	4	4	23
24	木		5	5	6	6	6	6	24
25	金	C時程 マスルデー	5	5	5	6	6	6	25
28	月	運動会係活動	5	5	5	5	6	6	28
29	火		5	5	6	6	6	6	29
30	水		4	5	5	5	5	5	30
31	木	B時程 研究授業(4-1)	4	4	4	4	4	4	31

◎学校納付金の引き落としについて

引き落とし日は、**10月10日(木)**です。

1年生 4,860円 2年生 4,860円
3年生 5,110円 4年生 5,110円
5年生 5,410円 6年生 5,410円

各学年の給食費に手数料10円を合計した金額です。
引き落とし日の前日までには口座残金のご確認をお願いします。

**※10月は当初の予定通り、引き落としを行います。
11月以降については、後日お知らせします。**

◎留守番応答機能付き電話の運用について

清瀬市では、勤務時間外における教職員の業務負担軽減を図り、授業の準備など児童のための時間を確保するとともに、教職員一人一人の心身の健康を保ち、職務に従事できる環境を整えるための取り組みとして、各小中学校に留守番応答機能付き電話の運用を進めています。本校におきましては、**10月1日**より運用を開始します。

電話受付時間は**平日の8時15分から16時45分**までです。

メッセージの録音機能はついていませんので、電話受付時間外にご用がある場合は、電話受付時間内におかけ直してください。

◎研究授業実施学級の下校時刻について

3日(木)は1年1組で、31日(木)は4年1組で研究授業を行います。

該当学級の児童のみ下校時刻が他学級とは異なります。

●10月3日(木)の下校時刻・・・13時00分

1年1組のみ・・・14時20分

●10月31日(木)の下校時刻・・・13時00分

4年1組のみ・・・14時20分

◎避難訓練について

避難訓練は「**予告なし**」で行いますので、予定表への記載はありません。

◎「あゆみ」(通知表)の配付について

4日(金)に全学級で「あゆみ」(通知表)を配付します。これまでの学習の成果をご確認いただき、お子様を励ます材料としてご活用ください。

1年生

教科	学習内容
国語	・じどう車くらべ ・おむすびころりん ・やくそく ・かずとかんじ ・くじらぐも
算数	・3つのかずのけいさん ・どちらがおおい ・たしざん
生活	・きせつとあそぼう
音楽	・きらきらぼし(鍵盤ハーモニカ) ・さんぼ(歌)
図工	・はこはこアニマル
体育	・リズム遊び ・走の運動遊び(かけっこ・リレー)
道徳	・よりみち(規則の尊重) ・ぼくのごと(勤労) ・こころはつば(友情・信頼) 他

いよいよ運動会練習が始まります。体を動かすことが大好きな1年生。思い切り楽しみながらも、「やった!」「できた!」という達成感を味わうことができるように励ましていきます。ご家庭でも日々の練習についてぜひ話題にしてみてください。

【お知らせとお願い】

①運動会練習について

1. 2年合同で不規則で週3~4時間練習を行います。体育着が汗や砂で汚れて持ち帰った際は、次の練習日までに洗濯をお願いします。洗濯が間に合わないときは、体育着の代わりになるTシャツやズボンを持たせてください。



②図工の用具について

10月の単元では箱を使って想像した動物を作ります。お菓子やティッシュ等のいろいろな形や大きさの**空き箱(6個以上)**をご家庭で準備をお願いします。**10月15日(火)**までに持たせてください。

【10月の下校予定時刻】

授業時間	下校時刻目安	
3時間授業(B時程)	11:25	19日
4時間授業	13:20	2日、23日、30日
4時間授業(B時程)	13:00	16日、31日
5時間授業	14:20	その他の日

※9日(水)の全校遠足の日、雨天の場合も14:20の下校になります。

2年生

国語	どうぶつ園のじゅうい ことばあそびをしよう お手紙
算数	さんかくやしかくの形をかながえよう 新しい計算を考えよう
生活	町たんけん2 あそび名人になろう
体育	リズムダンス かけっこ
音楽	世界がひとつになるまで(歌) オーラリー(鍵盤ハーモニカ)
図工	ふしぎなたまご ぎゅっ!と モンスター
道徳	ともだちやもんな、ぼくら(友情・信頼)、だって おにいちゃんだもん(家族愛・家族の充実)他

【お知らせとお願い】

★9月30日より、運動会時間割で授業をしています。(10月第3週除く)

★生活科「町たんけん2」について

10月7日(月)2、3校時に、10か所に分かれて学区内の施設やお店に町のすてきを探しに出かけます。当日付き添いのボランティアを引き受けてくださる皆さま、ご協力ありがとうございます。あと2名募集しております。学校支援本部から出ておりますお知らせをご覧ください。よろしくお願いたします。

★運動会練習について

1. 2年合同で不規則で週3~4時間練習を行います。体育着が汗等で汚れて持ち帰った際は、次の練習日までに洗濯をお願いします。洗濯が間に合わないときは、体育着の代わりになるTシャツやズボンを持たせてください。

★図工の材料について

「ぎゅっ!と モンスター」の飾り付けの材料(着られなくなった洋服のボタンやひも、リボン、毛糸など)を**10月22日(火)**までに持たせてください。

★植木鉢について

まだお持ちでない方は、**10月4日(金)**までに持たせてください。

3年生

国語	ちいちゃんのかげおくり 秋のくらし
算数	大きい数のかけ算 わり算や分数
理科	太陽とかげ 太陽の光
社会	くらしを守る
総合	清瀬市はかせになろう なぜなにコンピューター
外国語	ALPHABET
体育	リズムダンス リレー
図工	クリスタルキャッスル
音楽	素敵な一歩(歌) 地平線(リコーダー)
道徳	たまちゃんだいすき(友情・信頼)他

運動会に向けての練習が始まりました。低学年のときより、リズムダンスも隊形移動も難しくなりましたが、みんなやる気を出してがんばっています。ルールと団体競技はそれぞれのチームで作戦を考えながら、練習をしていきます。

【お知らせ】

★ノートについて

国語のノートを新しく購入するときは、**17マス**のものを用意してください。

★図工の材料について

展示会の立体作品の材料の準備をお願いします。
ペットボトル500mL2本 または、2L1本・デザートカップ・ストロー・クリアファイル等の光を通すもの。

11日までに持たせてください。

★運動会に向けて

運動会の練習で汗をかくことがありますので、汗拭きタオルを持たせてください。また、体育着の着替えとして、Tシャツを持たせてもかまいません。



4年生

国語	ごんぎつね 未来につなぐ工芸品 他
算数	およその数の使い方や表し方 他
理科	すずしくなると 他
社会	自然災害から人々を守る 他
総合	コンピュータのこれからを 他
外国語	What do you want? 他
体育	表現、団体競技、リレー 他
音楽	もみじ(歌)、カントリーロード(リコーダー)
図工	ひみつのすみか 他
道徳	「お母さんのせいきゅう書」(家族愛)、 他

10月は、演劇鑑賞教室、全校遠足、11月はじめには運動会と行事が目白押しです。さらに、清瀬教育の日授業公開、校内研究会(4年1組)もあります。体調管理に気を付けながら、お子様一人一人が「やりきった!」「挑戦した!」と思えるように励ましながら、ともに頑張っていきます。

【お知らせ】

○全校遠足・運動会について

全校遠足の詳細、運動会の詳細は、別途出されるお知らせをご確認ください。毎日のように練習が続きます。運動会の練習では大量に汗をかきますので、**大きめの水筒、汗拭きタオルの他に、下着の着替え**も持たせてください。必ず**記名**もお願いします。

○書写バックを持ってくる日について

書写バックは、**家で筆を洗った後、翌週月曜日には必ず持たせてください**。忘れて書写ができないことを防ぐため、早めに持ってくるようにしています。ご協力をお願いいたします。

○社会科見学について

11月13日(水)、羽村郷土博物館へ行きます。当日の登校時間や持ち物などは、後日お子様に配布する“しおり”にてご確認ください。

5年生

国語	たずねびと 秋の夕 方言と共通語 よりよい学校生活のために
算数	分数と小数、整数の関係を調べよう 分数のたし算、ひき算を広げよう
理科	台風と天気の変化 流れる水のはたらき
社会	水産業のさかんな地域 これからの食料生産とわたしたち
総合	My追究プロジェクト5年
外国語	I can run fast. Where do you want to go?.
体育	運動会に向けて(表現運動)
音楽	晴れた日に(リコーダー) トゥモロー(歌)
図工	彫って彫ってマイワールド
家庭科	ミンでソーイング 献立を工夫して
道徳	オーストラリアで学んだこと(礼儀) 折り紙大使(国際理解、国際親善)

長かった夏の暑さも和らぎ、落ち着いて学習に取り組むよい季節になりました。運動会や全校遠足などの行事を控え、スポーツの秋、学びの秋として、思い出いっぱいの日々になるよう指導してい

【お知らせ】

＜運動会について＞

先月号でのお知らせの通り、運動会で黒いTシャツ(できれば無地)を使用します。**10月11日(金)**までに持たせてください。また、いよいよ5・6年合同の運動会練習が始まります。下記の持ち物のご用意も併せてよろしくお願いたします。

- 水筒 ○汗拭きタオル ○着替え(必要とき。動きやすい服装で)
- 手提げバッグまたはレジ袋

＜全校遠足について＞

10月9日(水)、電車で稲荷山公園へ行きます。弁当、水筒の準備をお願いします。到着後はにこにこご班に分かれてオリエンテーリングを楽しみます。尚、解散場所は「野塩地域市民センター」となりますので、お子さんと下校ルートの確認をお願いいたします。詳細については、後日配布のしおりにてご確認ください。



6年生

国語	秋の深まり、熟語の成り立ち
算数	角柱と円柱の体積、およその面積と体積
理科	大地のつくり、変わり続ける大地
社会	戦国の世から天下統一へ
総合	My 追究プロジェクト6年
外国語	Lesson5 Dream World Tour
体育	運動会に向けて(ダンス、リレー)
音楽	カノン(リコーダー)、合唱(歌)
図工	筆あとラポ～名画の世界へ～
家庭科	生活を豊かにソーイング
道徳	修学旅行の夜(自由と責任) みんないっしょだよ(親切・思いやり)

10月は全校遠足。11月は運動会と行事が続きます。6年生にとっては、どの行事も小学校生活最後の行事となります。めあてに向けて、力を発揮できるようご家庭でも支援の程、よろしくお願いします。

＜全校遠足について＞

10月9日(水)、電車に乗って稲荷山公園へ行きます。解散場所は、「野塩地域市民センター」となります。お子さんと下校ルートの確認をお願いします。お弁当、水筒の準備をお願いします。それ以外の持ち物については、「しおり」にてご確認ください。緑のバンダナを使用します。洗濯をして頂き、10月14日(月)までに学校へ持たせてください。

＜運動会について＞

運動会で黒いTシャツ(できれば無地)を着ます。**10月11日(金)**までに準備して持たせてください。運動会の詳細については、別途お知らせいたします。

