



今、なぜ「読書」か ―「本当の力」をじっくりと育む清四小へー

校長 長 沼 正 城

『恐れるのをやめましょうー雷を知るー』というタイトルで応募した「調べる学習コンクール」の作品。全国審査で見事に佳作に入選。本校6年生 山下将生さんの作品です。特に、私が感心したのは、「ネット情報」を鵜呑みしない「感性」です。ホントかな？と、ちょっと疑ってみる感性です。そのことが、このレポートの「きっかけ」に述べられていました。以下のとおりです。(要旨として改編)

夏、激しい雷雨の夜。自分の部屋にるのが怖くなった。外は強い稲妻。すぐ近くに落ちたような爆音と振動。妹と弟はパニック状態で母にしがみつく。母はとっさにネット検索し、「家の中にいれば大丈夫だよ。」と。でも自分は思った。「家の中は本当に安全なのか？」と。その疑問を解決しようと「雷の研究」を始めた。

「調べ学習コンクール」というのは、すぐ手に入るネット情報よりも、図書館にある本（一般化された事柄の「知識」）に根拠を求め、自分の考えを組み立てていく作業を大切にしています。

その時に、調べる手段としてネット検索もあります。「情報弱者」「情報音痴」にならないためには、ネットリテラシーが大事です。今の激しいネット（SNS）社会にあって、目の前の情報が正しいか間違っているか、それを敏感に感じ取る“感性”と“能力”が必要です。世の中には、いかに間違った情報、悪い情報があふれていることでしょうか。

さて、本校では、来年度に向けて、先生たちが意見交換をしながら、今の清瀬四小児童にどんな力が必要か、そのためにどうしたら良いかを検討してきました。集中力と想像力、語彙力と覚える力、思考力と表現力と読み取る力。

特に課題なのは「想像力」。学校生活では様々なトラブルやいじめも起きます。相手の気持ちを考える力に課題。それは、まさに想像力。その力はどうやって鍛えられるか、なかなか難しい課題です。学校全体で取り組む方法としては、「読書」が適切ではないかという方向性です。読書の効果・効用は今までも学校通信等で述べてきました。読書をする、初めて感じる「未知の経験」がたくさんあります。その間接体験によって脳が考え始めます。その結果、なるほど！という「知識」を獲得していきます。良書であればあるほど、ワクワクする世界となるでしょう。

自然科学の内容は、分かりやすく写真つきのお話もあります。また社会全般のことも視覚的にも工夫されていて、「へえー」という話に出あいます。また物語や伝記の世界は、たくさんの人生に触れる機会となり、自分の生き方や考え方と比べながら読むことができます。憧れと軽べつ、賛同と批判、納得と反論等の“心のゆれ”を体験します。

このように本の中には「自分と作者」「自分と登場人物」との“対話”があります。本に親しむ児童は、たくさんの“疑似体験”をして、自分の考えを新しくし（更新）、物事を見る目を豊かにし（多角的な物の見方考え方）、そして良書は自分の生き方（生きる力）にまで影響を与えます。そういう「本当の力」をつくってあげることが、本校の児童にとって“幸せ創造”になると信じ、次のようなキャッチフレーズを考えました。

「ホンとのチカラ清四小」。「ホンと」とは、「本物」と、「本と」という意味です。本物の力を本をきっかけにして。

本物⇄偽物 偽物はすぐにはがれます。身についていないため、その場しのぎのテスト勉強のようなものです。終わってしまえば頭からスーと消えていきます。しかし「考えて」→「なるほど」となった知識は、その人自身に身に付き、生きた知識となります。それが「本物」です。

冒頭に紹介した力作の中身をみると、「ホントのチカラ」が随所に光っていました。

情報を鵜呑みにしない、知りたい！という学びに向かう力の高まり、自分の力で（時には人に聞いて）探究し、問題を解決する、さらに知りたいことが出てくる。

読書をきっかけにして本物の力を育み、図書の必要感をもたせたいと考えます。

今、最終調整をして読書環境づくりをしています。今後ご家庭と方向性を共有して、児童の未来のために、じっくりと「ホントのチカラ」を育みたいと思います。

冒頭の「雷の研究」。その探究において参考図書は全部で9冊。WEB ページ（NHK や気象庁等）は4つ。その結論は、家の中の真ん中にいればまず安心とのことでした。



興味津々の「おすすめの本」

〈学校教育アンケート結果について〉

学校教育アンケートへのご協力、ありがとうございました。多くの皆様のご意見を反映した学校運営を行ってまいりたいと思いますので、引き続きご協力のほど、お願いいたします。

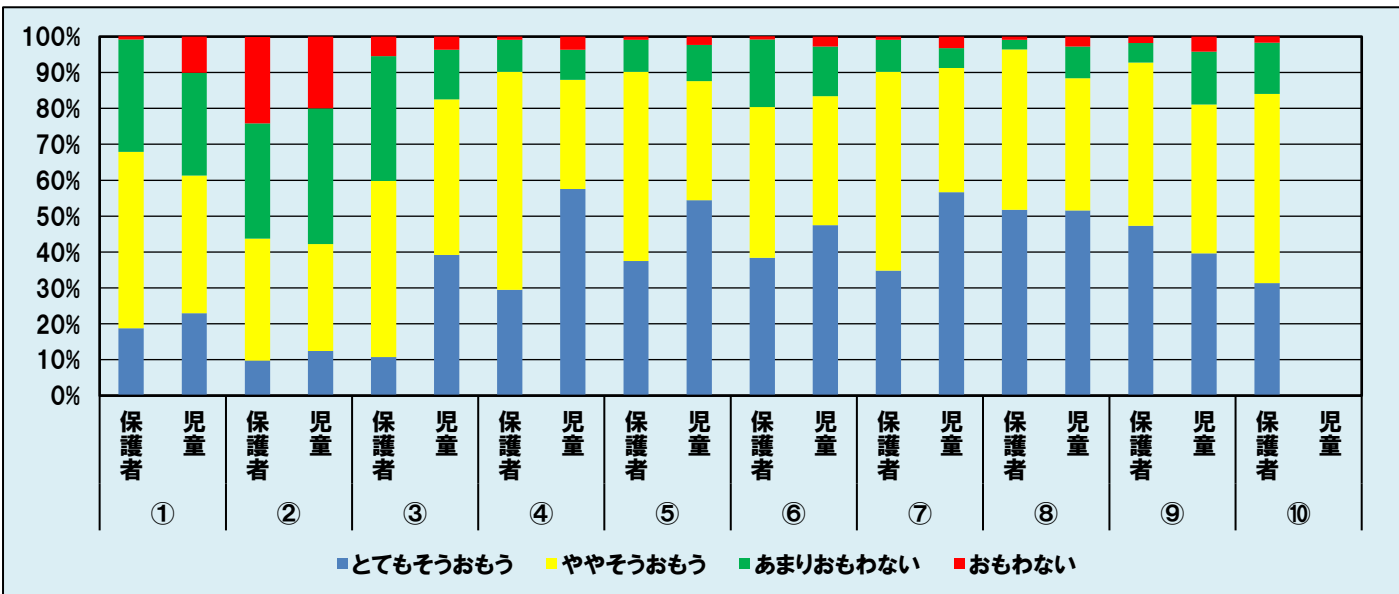
保護者アンケート及び児童アンケートにつきまして、結果を以下のようにまとめました。

【児童】

	設問内容	とても そうおもう	やや そうおもう	あまり おもわない	おもわない
1	読書や俳句・詩の暗唱に進んで取り組んでいる。	23.0%	38.3%	28.6%	10.1%
2	タブレット端末を毎日家庭学習で使用している。	12.4%	29.8%	37.8%	20.0%
3	あいさつ、返事、言葉づかい、整理整頓、ものを大切にすること、くつのかかとそろえが、毎日きちんとできている。	39.2%	43.3%	13.8%	3.7%
4	先生たちは、勉強や友達のことなどいろいろな話をよく聞いてくれる	57.6%	30.4%	8.3%	3.7%
5	進んで体を動かしている。	54.4%	33.2%	10.1%	2.3%
6	早寝早起きや毎朝ごはんをきっちりと食べることなど、規則正しく生活することができている。	47.5%	35.9%	13.8%	2.8%
7	先生たちは、一人一人を大切に授業を進めている。	56.7%	34.6%	5.5%	3.2%
8	教室は、勉強しやすい場所になっている。	51.6%	36.8%	8.8%	2.8%
9	学校の周りの自然や地域のことをたくさん学んでいる。	39.6%	41.5%	14.7%	4.2%

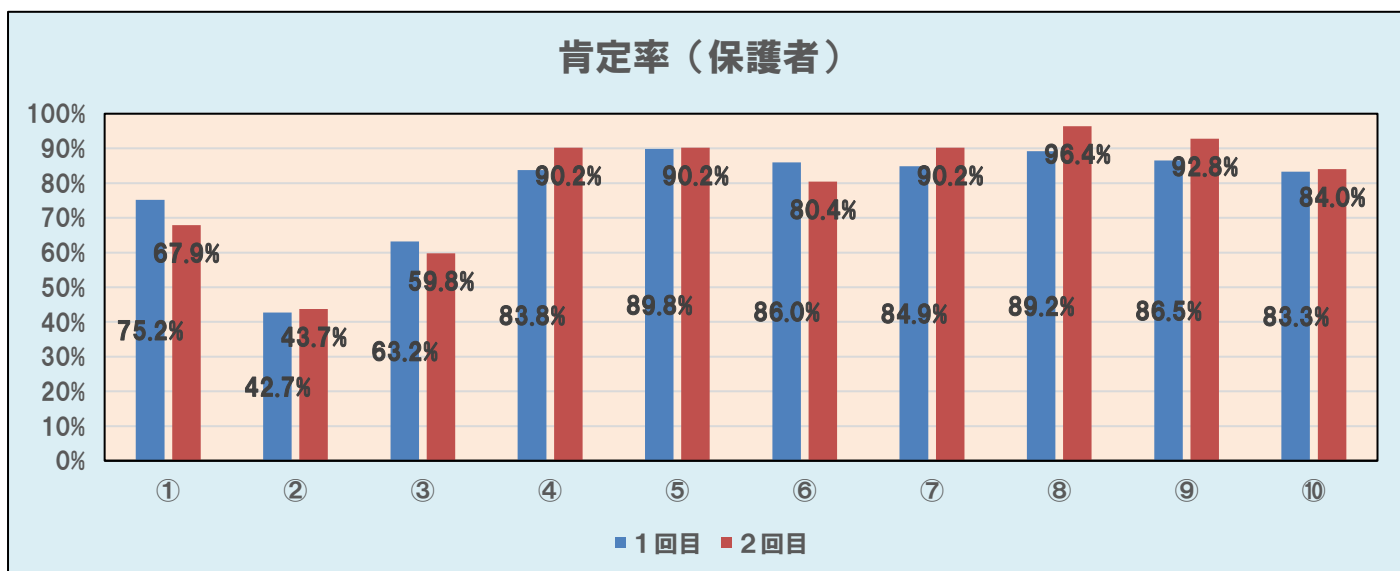
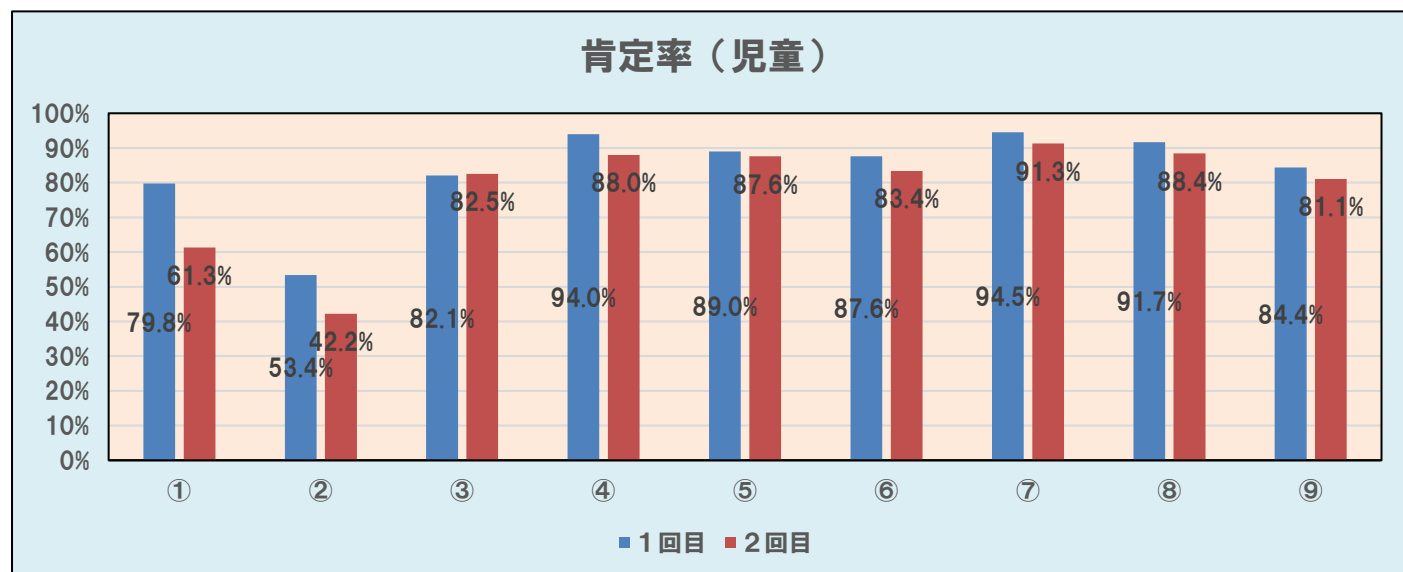
【保護者（回答率 49.1%）】

	設問内容	とても そうおもう	やや そうおもう	あまり おもわない	おもわない
1	お子様は、読書の習慣が定着したり、俳句や詩の暗唱などに取り組んだりする活動を通して、言語力が高まっている。	18.8%	49.1%	31.3%	0.9%
2	お子様は、タブレット端末を日常的に家庭学習で使用している。（1年生は除く）	9.8%	33.9%	32.1%	24.1%
3	お子様は、挨拶や適切な言葉遣い、整理整頓などが日常生活の中で実践することができている。	10.7%	49.1%	34.8%	5.4%
4	学校は、児童の話をよく聞き、児童が学習や友達のことなどを相談しやすい環境づくりに努めている。	29.5%	60.7%	8.9%	0.9%
5	学校は、外遊びの励行やマッスルデーの実施、体育の授業での運動量の確保など、児童の健康増進や体力づくりに努めている。	37.5%	52.7%	8.9%	0.9%
6	お子様は、早寝早起き朝ご飯など、望ましい生活習慣が身に付き、健康に過ごしている。	38.4%	42.0%	18.8%	0.9%
7	学校は、児童の実態に応じて、適切な支援や指導を行うように努めている。	34.8%	55.4%	8.9%	0.9%
8	学校は、教室の掲示物の工夫など、子どもが学びやすい学習環境をつくっている。	51.8%	44.6%	2.7%	0.9%
9	学校は、地域の豊かな自然を活用した体験活動や環境教育を推進している。	47.3%	45.5%	5.4%	1.8%
10	学校は、地域・保護者に対して情報発信を強化し、関心と協力を得るように努めている。	31.3%	52.7%	14.3%	1.8%



児童の回答（第1回7月実施と第2回1月を比較して）

肯定的な回答（「とてもそうおもう」と「ややそうおもう」を合わせたもの）を、第1回（青）と、第2回（赤）を並べてその結果の変化がわかるように表示しました。



第1回と第2回で著しく変化している項目はほとんどありませんでした。

2回のアンケートを実施して、特に①～③の項目が低い結果となりました。

そこで、以下のように分析と考察をしてみました。

1. 児童アンケート①「読書や俳句・詩の暗唱に進んで取り組んでいる」

この項目結果をさらに分析するために、「読書にすすんで取り組んでいる」と「俳句・詩の暗唱に取り組んでいる」に分けて改めてアンケートを実施しました。学級差はありますが、読書はどのクラスも60%以上の肯定的回答でした。来年度は本校の特色ある教育活動の一つとして、全校で読書活動の充実を図り、毎朝の読書タイムや学校図書館の整備を進め、本を増やすなど、読書を通して語彙力や想像力、集中力を高めていくことにしました。

また「俳句・詩」の学習として、自分で作ったり、音読したりの活動にはどの学級も取り組んでいました。しかし暗唱活動で、「覚えた」という段階までは50%程度に留まっていました。最後まで粘り強くやり切り「覚えた!」という達成感・満足感を十分に味あわせたいと思っています。

2. 児童アンケートの②「タブレット端末を毎日家庭学習で使用している」

アンケート結果は、42.7%と43.7%で、横ばいでした。半分以下の児童は毎日、使用していない状況でした。クラスによって、毎日課題を出すところと、週に1・2回というクラスもあり現状はまちまちでした。

今回は、2月に再度、「タブレット端末を家庭学習でよく使用している」という設問でアンケートをとってみました。その結果、肯定的な回答をした割合が「約45%～80%程度」と、数値に幅が出ました。

来年度に向けて、現在ご家庭に持ち帰ったクロームブックを毎日活用し、「家庭学習の必須道具」として定着させられるように検討しているところです。

※この春休みには、1年生から5年生までは、全員、クロームブックを持ち帰ります。課題については、各担任から出されますので、ご家庭での見守りと管理をお願いいたします。

3. 児童アンケート③「あいさつ・返事・言葉づかい・整理整頓、ものを大切にすること、くつのかかとそろえが毎日できている。」

この項目は、児童の肯定率が82.5%（2回目）に対して、保護者の肯定率は59.8%（2回目）で、22.7%の開きがありました。そこで再度、「挨拶」と「整理整頓」にしばってアンケートをとってみました。

「あいさつを自分からしている」では、全体的には、肯定的な回答がおおよそ90%でした。しかし、私たち大人から見ている（見取り）状況からすると、自分からすすんであいさつをしている児童は50%程度です。人によってはいいやもっと低いかもしれない…。こちらが挨拶しても素通りする児童が何人かいるのが残念です。

時に、私たち大人は、「待ちの挨拶」を意図的にすることもあります。得てして、「こちらから挨拶してその後に児童が挨拶する」という場面が多くなりがちです。これは「受け身の挨拶」。自分から挨拶しようとする「能動の挨拶」になるように指導をしていきたいと思います。ご家庭でも学校と歩調を合わせて、時に「待ちの挨拶」をしていたら、自分から挨拶してきたら、とにかく「いいね。」と言って認めてあげてほしいと思います。

「挨拶が得意な清四つ子」に育ててほしいな、「挨拶ができる子は優しい子」、「挨拶ができる子は賢い子」です。登校時の「おはようございます」や、昼間は「こんにちは」、下校時の「さようなら」等、お互いが清々しく生活できるように、「人間力」の土台をつくりたいと思います。

【自由意見より】

ご意見やご質問については、以下のようにお答えします。

- ・回答に「よくわからない」という項目があると答えやすくなる。子供に学校での様子を聞くこともあり、実際よくわからないことがあるから。その場合は「あまりそう思わない」にした。

⇒次回以降は保護者の皆様が回答しやすいように、「わからない」の項目も選択肢に入れていきます。

- ・給食着のアイロンをかけなければならないのが負担です。洗濯して干すだけでそれ程シワはないです。

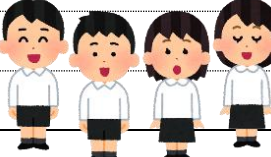
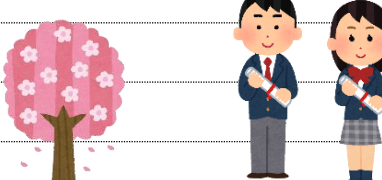
⇒毎週末に給食当番の児童が使用した給食着を持ち帰り、洗濯をしてくることになっています。ご指摘のとおり、次に使用する児童が気持ち良くきれいな状態で使えればよいので、しわしわでなければ、アイロンがけまでは必要ありません。基本はご家庭に判断はお任せしますが、シワが目立つときは、アイロンをかけただくとありがたいです。

- ・「時間割表と実際の授業の科目が違うことがあります。毎日登校できれば、連絡帳で確認ができますが、学校を風などで休んだ場合、休み明けの授業が時間割表と同じか不安です。」

⇒教科書等は学校に置いたままにしているケースがほとんどですので、欠席をしても支障がないようにしています。そのため、原則として担任から欠席した児童に個別連絡はしていません。ただし、特別な持ち物がある場合などは、担任から電話等で連絡をすることもあります。

今後も、学校運営につきましてご意見やご感想がある場合は、ご遠慮なく担任または副校長までご連絡ください。

3月行事予定

日	曜日	行事予定 ()内の数字は該当学年	授業時数						日
			1年	2年	3年	4年	5年	6年	
3	月	クラブ 安全指導	5	5	5	6	6	6	3
4	火	B 時程 保護者会 	4	4	4	4	4	4	4
5	水		4	5	5	5	5	5	5
6	木		5	5	6	6	6	6	6
7	金	C 時程 にこにこ班 会場設営準備(5) 	5	5	5	5	6	5	7
10	月	委員会	5	5	5	5	6	6	10
11	火	会場設営準備(5)	5	5	5	5	6	5	11
12	水	小中連携・合唱(6) 	4	5	5	5	5	5	12
13	木		5	5	6	6	6	6	13
14	金	きらり指導終 	5	5	6	6	6	6	14
17	月		5	5	5	6	6	6	17
18	火		5	5	6	6	6	6	18
19	水		4	5	5	5	5	5	19
21	金	給食終 	4	4	4	4	4	4	21
24	月	B 時程 修了式 離任者挨拶 卒業式予行(5・6)	2	2	2	2	4	4	24
25	火	卒業式 	-	-	-	-	3	3	25
26	水	春季休業日始	-	-	-	-	-	-	26
4/7	月	令和7年度始業式	-	-	-	-	-	-	4/7

◎避難訓練について

避難訓練は**予告なし**で行いますので、予定表への記載はありません。

◎転出予定はお早めにお願ひします（再掲）

年度末が近づいてきました。転居等で転出予定の場合、早めに担任にお伝えください。

◎保護者会について

保護者会を以下の日程で行います。ご多用とは存じますが、今年度最後の保護者会ですので、ぜひご参加ください。

3月4日(火)

6年生 13:30 から 体育館
4・5年生 14:00 から 各教室
全体会 14:45 から オンライン
1・2・3年生 15:00 から 各教室

◎令和7年度4月当初の予定について

7日(月) 始業式 入学式
8日(火) 給食始 集団登校(18日(金)まで)
14日(月) 1年生給食始
21日(月) 保護者会
28日(月) 離任式(2年生以上は6時間授業)

◎修了式について

24日(月)は修了式です。1年生から4年生は2校時終了後に下校となります。

5年生と6年生は、翌日の卒業式に向けてリハーサルを行いますので、4校時終了後の下校となります。

【24日(月)の下校予定時刻】

- 1・2・3・4年生 10時20分頃
- 5・6年生 12時15分頃

◎卒業式について

25日(火)は卒業式です。卒業生の他、保護者・来賓と、在校生を代表して、5年生が式典に参加します。登校時間及び下校予定時刻は以下の通りです。

【登校時間】

5年生 ⇒ 8時50分 6年生 ⇒ 9時10分

【下校予定時刻】

5・6年生 ⇒ 11時30分頃(11時45分完全下校)

※1～4年生は登校日ではありません。

※6年生保護者の皆様へのご案内通知は保護者会の際に配付いたします。詳細は通知文をご覧ください。

1年生

【3月の学習予定】

教科	学習内容
国語	・にているかん字 ・いいこといっぱい、1年生
算数	・かたちづくり ・1年のふくしゅう
生活	・もうすぐ2年生 ・1年かんをふりかえろう
音楽	・きらきらぼし
図工	・はいっ！ポーズ
体育	・なわとび ・ボールあそび
道徳	・あのね ・ぼくのしろくま ・もうすぐ2ねんせい



1年生のまとめの3月です。2年生に向けて、生活も学習も学んできたことを確認して参ります。今後ともご理解とご協力の程よろしくお願ひいたします。

別紙の学年だよりもご覧ください。

【3月の下校予定】

授業時間	下校時刻目安	3月の予定
2時間授業 (B 時程)	10:40	21日
3時間授業 (B 時程)	11:25	19日
4時間授業	13:20	6日、13日、
4時間授業 (B 時程)	13:00	1日
5時間授業	14:20	その他の日
5時間授業 (B 時程)	14:00	12日

2年生

国語	スーホの白い馬 すてきなところをつたえよう 楽しかったよ、2年生 他
算数	分数 はこの形をしらべよう 計算ピラミッド
生活	こんなに大きくなったよ
体育	ボールけりゲーム
音楽	せいじやのこうしん(鍵盤ハーモニカ) 春が来た(歌)
図工	まどからこんにちは
道徳	ゆきひょうのライナ(生命の尊さ) いま、ぼくにできること(勤労、公共の精神)



3学期も残り約1ヵ月となりました。3月は、2年生の総まとめの月となります。これまでの成長をふりかえり、3年生へとバトンを繋いでいきたいと思います。1年間、温かいご支援とご協力をいただき本当にありがとうございました。



【お知らせ お願い】

★キャリアパスポートについて

キャリアパスポートを3月中旬に持ち帰ります。保護者の方からお子さんへの励ましの言葉を記入していただき、**3月21日(金)まで**に持たせてください。

★あゆみ・緑ファイルについて

3月24日(月)に「あゆみと修了証」をお渡しします。中身を抜いて、**緑のファイル**を4月8日(火)に持たせてください。

3年生

国語	お気に入りの場所、教えます モチモチの木 三年生を振り返って
算数	三角形と角 1年間の復習 他
理科	磁石の性質 つくってあそぼう 他
社会	市のうつりかわり 1年間の総まとめ
総合	受け継ごう 和食見直し隊
外国語	Who are you. 君はだれ
体育	ゴール型ゲーム 他
音楽	よろこびの歌(リコーダー) ピーターとおおかみ(鑑賞)
道徳	大通りの桜並木(感謝)他
図工	サン サン サン

4年生の始業式が自信をもって迎えられるように、残り1ヵ月学習、生活ともに1年間の総まとめをします。3年生としての楽しい思い出をたくさんつくり、締めくくりたいと思います。1年間温かいご支援とご協力を本当にありがとうございました。

【お知らせ】

○保護者会について

3月4日(火)に保護者会があります。

今年度最後の保護者会ですので、お時間がある方はご出席ください。

○キャリアパスポート・緑ファイルについて

3学期の最後にキャリアパスポートファイルを持ち帰ります。保護者記入欄に励ましの言葉をご記入ください。中身を抜かずに**4月8日(火)**に持たせてください。あゆみを持ち帰った緑ファイルは、中身を抜いて**4月8日(火)**に持たせてください。



4年生【学習の予定】

国語	スワンレイクのほとりで 1年間のまとめ 他
算数	箱の形の持ちよう 1年間のまとめ 他
理科	生き物の1年間を振り返って 1年間のまとめ
社会	自然や文化を生かす地域 1年間のまとめ
総合	みんなの福祉プロジェクト
外国語	1年間で学んだ表現のふりかえり
体育	ベールボール型ゲーム 他
音楽	グッデーグッバイ(鑑賞・演奏) 遠き山に日は落ちて(歌) 他
図工	切って楽しい きっと使える
道徳	大きな絵がき(友情・信頼) 花丸手帳とともに(希望と勇気)、 他

いよいよ4年生最後の1か月。気が付くとあつという間の1年でした。どの子にとっても自信をもって4年生を締めくくれるよう、また、進級への期待感をもてるよう最後まで全力で励ましていきます。この1年間、温かいご支援とご協力を本当にありがとうございました。

【お知らせ】

○草木染めボランティア募集！

3月13日(木)8:45～10:30 家庭科室にて
お手伝いいただける方は、連絡帳にて担任までお知らせください。

○キャリアパスポートについて

修了式の日に、キャリアパスポートファイルを持ち帰ります。
保護者記入欄にこの1年の励ましの言葉をご記入ください。
このファイルは、高校生まで継続して使用します。新年度、中身を抜かず、4月8日(火)に持たせてください。

○「あゆみ」について

修了式後、「あゆみ」を**ファイル(緑色)**に入れて配付いたします。ファイルは、**4月8日(火)**に担任にご提出ください。

春からいよいよ高学年！



5年生

国語	言葉を使い分けよう もう一つの物語 大造いさんとガン
算数	立体をくわしく調べよう 考える力をのばそう 5年のふくしゅう
理科	電流がうみ出す力 ふりにのきまり
社会	自然災害を防ぐ 私たちの生活と森林 環境を守るわたしたち
総合	SDGsについて調べよう
外国語	Lesson 9 This is my dream friend.
体育	走・跳の運動[走り幅跳び]
音楽	『ひろい世界へ』(歌) 『威風堂々』(リコーダー)
図工	ビー玉のぼうけん
家庭科	生活を支えるお金と物 暖かく快適に過ごす着方・住まい方
道徳	一本松は語った(感動、畏敬の念) パンをつなげ(よりよい学校生活)

早いもので5年生の1年間が終わろうとしています。子供達にとって、様々なことを感じ、学んだ1年間だったと思います。学んだことをふり振り返り、成長に自信をもって最高学年に進級できるよう、学年のまとめをしっかりと参ります。この1年間頂戴したご家庭からのご協力ご理解、誠にありがとうございました。

【お知らせ】

＜キャリアパスポートについて＞

3学期終盤に**キャリアパスポートファイル**を持ち帰ります。
新学期 4/8(火)に**中身を抜かず**に持たせてください。**あゆみ用緑ファイル**は**中身を抜いて**同日持たせてくださるようお願いいたします。

＜卒業式会場準備について＞

本稿行事予定欄にも記載がありますが、**7(金)/11(火)**は会場準備のため、**5年生のみ6時間授業**の下校時刻となります。

＜卒業式および卒業式練習について＞

3月中旬より体育館での卒業式練習が予定されています。暖房もありますので、防寒と調節ができる服装のご準備をお願いいたします。

また、卒業式 3/25(火)は、本校は5年生も出席します。下校時刻の目安が3時間授業とほぼ同じ 11:45 頃になります。ご承知おきください。



6年生

国語	海の命 生きる
算数	算数卒業旅行
理科	地球に生きる
社会	世界の未来と日本の役割
総合	国際ボランティア
外国語	1年間のまとめ
体育	ティーボール
音楽	卒業式の歌(「今、卒業の時!」「あおげばとうとし」)
図工	マイ・キーホルダー
家庭科	持続可能な社会を生きる
道徳	夢(希望と勇気、努力と強い意志)、「あきらめない」を手助けしたい(勤労、公共の精神)

早いもので、小学校生活も1か月を残すのみとなりました。1か月と言うと長く感じますが、登校する日数は15日間しかありません。仲間とのよい思い出がしっかりと重なるように、残りの1日1日を大切に過ごして欲しいと思います。また、中学校生活に向けて、学習も心もしっかりと準備できるように声を掛けて参ります。最後になりましたが、保護者の皆様には多大なるご支援とご協力を賜りましたこと、心より感謝申し上げます。誠にありがとうございました。

＜キャリアパスポート＞

キャリアパスポートファイルを持ち帰ります。保護者記入欄にこの1年の励ましの言葉をご記入ください。**書き終わりましたら学校に持たせてください。**中学校へ引き継ぎます。

＜卒業文集の最終確認について＞

卒業文集の個人のページが完成しました。ペン書きしたものを誤字脱字など確認はしましたが、保護者の方にも最終確認をお願いいたします。最終チェックとなります。間違いがありましたら学校にて修正いたします。3月4日の保護者会にてお子さんの原稿をお渡しいたします。確認が終わりましたら、清書の紙の裏に鉛筆でサインをして頂き、3月7日(金)までにご提出をお願いいたします。

