



## そこにある「いのち」を大切に ―相手のことを想像してみること―

校長 長 沼 正 城

昨日までは蝉がひっきりなしに鳴いていましたが、今日はパタリと聞こえてきません。夏の風物詩の蝉。とても身近な存在です。今日の始業式は「せみ」を通して大事なことを語りかけました。

「みなさん、蝉は身近な生き物ですが、その鳴き声を聞いて何か思うことはありませんか。何か不思議に思うことはありませんか。何か知りたいことはありませんか。

校長先生だったらこんな疑問が出てきます。○どうしてあんなに鳴いているのかな？ ○蝉の大きさはどのくらいかな？ ○蝉はどこまで飛んでいくのかな？ ○蝉は地面を歩かないの？ ○蝉は何を食べているの？ ○蝉は夜は寝るのかな？ ○蝉はどうやって鳴くのかな？ ○どんな蝉がいるのかな？ ○一番大きい蝉はどのくらいかな？ ○蝉はどこから生まれてくるのかな？ ○蝉の寿命はどのくらい？

疑問をもつことは、人間として、人間らしい姿です。人間は、疑問をもつことから、科学が発達して、みんなが幸せになるように便利に暮らせるように、豊かに暮らせるように、進歩してきたのです。

「疑問が浮かぶ」→「調べてみる」→「『ああ、なるほど！』とうなずく」→「近くの人に教える（情報共有）」ということ。こうして人間は頭が良くなり、賢くなるのです。覚えておいてくださいね。

さて、ここで皆さんに「せみ」をもとにした素敵な言葉、詩を紹介します。作者は、校長先生が大好きな詩人、「金子みすず」さんです。

### 蝉のおべ

おかあさま、裏の木のかげに 蝉のおべが ありました。  
蝉も暑くて 脱いだのよ、 脱いで忘れて 行ったのよ。  
晚になったら さむかろに、 どこへ届けて やりましょか。



「おべ」とは、着物（服）のこと。おかあさんと子供のちょっとした会話が詩になっています。子供の感性は、そもそも比喻が豊かで「蝉の服があったよ。」との報告。それを聞いた母の“切り返し”が見事です。科学的には、ただの蝉の脱皮と抜け殻です。しかしそれを物語にしてしまうのです。「蝉も」というのは、「私も蝉も」という「仲の良い誰か」になっています。まるでそこに大事な人がいるかのように。そして「忘れていったのでしょうか」と。この暑さだからしょうがない、脱いだらさっと羽ばたいて行ってしまったのね、と想像しているわけです。

さて、さすが金子みすずだと思うのは、最後の行です。昼間は熱くて裸になっても、海に近いこのあたりは、夜はけっこう涼しい風が吹き少し寒いかも…、だからその服を届けてあげたいな、というのです。

相手の立場にしっかりと寄り添って、想像する、金子みすずの「優しいまなざし」に感銘しました。

私が子供たちに強調したのは、「相手のことを思いやり寄り添うことは、“いのち”を大切にすることなのです。」と。

目に見えないものを想像し、相手を大事にする心。それは、相手の“いのち”を大事にしていることであり、それは、自分の“いのち”につながる。だから、この2学期は、相手のことを想像する「優しい人」としていろんな人と力を合わせて成長してほしい、と話しました。

この2学期は、運動会や展覧会など大きな行事があります。一つ一つ挑戦し、試行錯誤や調整を繰り返し、よりよいものをつくる中で、一人一人が「自分を磨く姿」を見せてくれると思います。ともどもに励ましと称賛をたくさん送ってまいりましょう。

2学期も変わらぬご理解とご協力のほどお願いいたします。



# 9月 行事予定

| 日  | 曜日 | 行事予定<br>( )内の数字は該当学年                                                                | 授業時数 |    |    |    |    |    | 日  |
|----|----|-------------------------------------------------------------------------------------|------|----|----|----|----|----|----|
|    |    |                                                                                     | 1年   | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 |    |
| 2  | 月  | 委員会 身体計測(1・2)                                                                       | 5    | 5  | 5  | 5  | 6  | 6  | 2  |
| 3  | 火  |    | 5    | 5  | 6  | 6  | 6  | 6  | 3  |
| 4  | 水  |                                                                                     | 4    | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  |
| 5  | 木  |                                                                                     | 5    | 5  | 6  | 6  | 6  | 6  | 5  |
| 6  | 金  | B時程 4 時間授業 保護者会                                                                     | 4    | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 6  |
| 9  | 月  | クラブ                                                                                 | 5    | 5  | 5  | 6  | 6  | 6  | 9  |
| 10 | 火  |                                                                                     | 5    | 5  | 6  | 6  | 6  | 6  | 10 |
| 11 | 水  | B時程 4 時間授業 研究授業(3-1)                                                                | 4    | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 11 |
| 12 | 木  | B 時程                                                                                | 5    | 5  | 6  | 6  | 6  | 6  | 12 |
| 13 | 金  |                                                                                     | 5    | 5  | 5  | 6  | 6  | 6  | 13 |
| 14 | 土  | B時程 土曜授業公開 3 時間授業 引き渡し訓練                                                            | 3    | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 14 |
| 17 | 火  |   | 5    | 5  | 6  | 6  | 6  | 6  | 17 |
| 18 | 水  |                                                                                     | 4    | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 18 |
| 19 | 木  |                                                                                     | 5    | 5  | 6  | 6  | 6  | 6  | 19 |
| 20 | 金  |                                                                                     | 5    | 5  | 5  | 6  | 6  | 6  | 20 |
| 24 | 火  | 清瀬消防署見学(3)                                                                          | 5    | 5  | 6  | 6  | 6  | 6  | 24 |
| 25 | 水  | ハンセン病資料館見学(6)                                                                       | 4    | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 25 |
| 26 | 木  |  | 5    | 5  | 6  | 6  | 6  | 6  | 26 |
| 27 | 金  |                                                                                     | 5    | 5  | 5  | 6  | 6  | 6  | 27 |
| 30 | 月  | クラブ                                                                                 | 5    | 5  | 5  | 6  | 6  | 6  | 30 |

## ◎給食費の引き落としについて

引き落とし日は、**9月10日(火)**です。

1年生 9,310円(4,450+4,850+10)

2年生 9,110円(4,250+4,850+10)

3年生 9,760円(4,650+5,100+10)

4年生 13,960円(8,850+5,100+10)

5年生 11,460円(6,050+5,400+10)

6年生 11,760円(6,350+5,400+10)

※9月は、2学期分の教材費と9月分の給食費、手数料10円を合計した金額です。

引き落とし日の前日までは口座残金のご確認をお願いします。

## ◎保護者会について

6日(金)に各学級にて保護者会を行います。2学期の予定や通知表(あゆみ)等について説明させていただく予定です。

◎1・2・3年生 14時から ◎4・5・6年生 15時から

※下校時刻は全学年13時20分頃を予定しています。

詳細は7月19日にH&Sにて配信していますので、ご確認ください。

## ◎研究授業実施学級の下校時刻について

11日(水)は3年1組で研究授業を行います。3年1組の児童のみ下校時刻が他学級とは異なります。

●9月11日(水)の下校時刻・・・13時00分

3年1組のみ・・・14時20分

## ◎土曜授業公開について

14(土)は土曜授業公開です。当日は、3時間授業です。1校時と2校時を公開します。

また、3校時は「引き渡し訓練」を行います。各学級の授業及び引き渡し訓練についての詳細は、後日別紙にてお知らせします。

## 1年生

| 教科 | 学習内容                                                |
|----|-----------------------------------------------------|
| 国語 | ・みんなにしろせよう ・おむすびころりん<br>・かたかなをみつけよう ・うみのかくれんぼ       |
| 算数 | ・わかりやすくせいろしよう ・10よりおおきいかず<br>・なんじ なんじはん ・3つのかずのけいさん |
| 生活 | ・いきものとなかよくなろう ・きせつとあそぼう                             |
| 音楽 | ・きらきらぼし ・さんぽ                                        |
| 図工 | ・うつしたかたちから(工作・絵)                                    |
| 体育 | ・体づくり運動 ・ボール投げゲーム                                   |
| 道徳 | ・どきどき どつきんぐ(生命の尊さ)<br>・みんな だれかに(感謝)                 |

2学期は、学校生活の中でも一番期間が長く、生活科見学や運動会、展覧会など大きな行事もあります。様々な場面で、子どもたちが自分の力を発揮し、達成感を味わえるよう、全力で支援してまいります。今学期も保護者の皆様のご協力をよろしくお願い致します。

※別に配信する学年だよりもご参照ください。

【お知らせとお願い】



☆運動会(仮)について

・低学年の表現は、頭や首にバンダナを着けてダンスをします。

50～55cm四方(※大きい方が結びやすいです)のペイズリー柄、色は自由です。よろしくお願いします。

【8・9月の下校予定時刻】

| 授業時間        | 下校時刻目安 | 8・9月の予定           |
|-------------|--------|-------------------|
| 3時間授業(B時程)  | 11:25  | 8/28、8/29、9/14(土) |
| 4時間授業(B時程)  | 13:00  | 6日、11日            |
| 4時間授業(給食あり) | 13:20  | 4日、18日、25日        |
| 5時間授業       | 14:20  | その他の日             |

## 2年生

|    |                                               |
|----|-----------------------------------------------|
| 国語 | ことばでみちあない みの回りのものを読もう<br>書いたら、見直そう どうぶつ園のじゅうい |
| 算数 | 計算のくふう たし算とひき算のひっ算<br>長方形と正方形                 |
| 生活 | 生きものはかせになろう 町たんけん②<br>秋冬野菜と花をそだてよう            |
| 体育 | 走の運動遊び、体ほぐしの運動                                |
| 音楽 | 世界がひとつになるまで(歌)<br>オーラリー(鍵盤ハーモニカ)              |
| 図工 | 水のせかい(絵) ふしぎなたまご(共同制作)                        |
| 道徳 | たんじょう日(生命の尊さ)<br>ともだちやもんな、ぼくら(友情・信頼)          |

2学期が始まりました。運動会(仮)をはじめ、町たんけん、生活科見学、展覧会など様々な行事があります。一人一人がさらに成長できるようサポートしてまいります。暑い日が続いていますので体調管理につきましても引き続き、ご協力をお願いします。



【お知らせとお願い】

① 三角定規について

「長方形と正方形」の学習で三角定規を使用します。保護者会にて見本を用意します。学校で購入を希望される方は、9月の初めに配付する封筒にお金を入れ、9月10日(火)の朝、お子様に持たせてください。

② 運動会で使用するバンダナについて

運動会の団体演技では1、2年生合同で、頭や首にバンダナを巻いてダンスを踊ります。バンダナは、50～55cm四方(※大きい方が結びやすいです)のペイズリー柄で、色は自由です。9月17日(火)までに記名をし、持たせていただきますようお願いします。

③ 生活科見学 ※雨天決行

9月27日(金)に1、2年生合同で「埼玉県こども動物自然公園」へバスで行きます。お弁当のご用意をお願いします。

④ ミノトマの鉢について

10月中旬にノースポールの苗を植えます。ミノトマが枯れたら、鉢を空にして9月中を目処に学校へ持たせてください。

## 3年生

|     |                                                       |
|-----|-------------------------------------------------------|
| 国語  | 詩を味わおう、こんな係がクラスにほしい、ポスターを読もう、書くことを考えるときは、漢字の組み立て、ローマ字 |
| 算数  | わり算を考えよう、一万より大きい数                                     |
| 理科  | 実ができたよ、こん虫のかんさつ、太陽とかげ                                 |
| 社会  | 店ではたらく人                                               |
| 総合  | 清瀬はかせになろう                                             |
| 外国語 | What do you like?                                     |
| 体育  | 50メートル走、小型ハードル走、マット運動                                 |
| 音楽  | 素敵な一歩(歌) 笛星人メドレー(リコーダー)                               |
| 図工  | ひまわり(絵)<br>キラピカワールドからやってきた!(絵)                        |
| 道徳  | こうすけならだいじょうぶ(節度・節制)<br>きまりじゃないか(規則の尊重)                |

新学期が始まりました。2学期は運動会(仮)、展覧会と大きな行事が続きます。一人一人が「できた!」という達成感を味わうとともに、協力して作り上げる楽しさや一体感を感じられるよう励ましていきます。

【お知らせ】

☆運動会(仮)について

・中学年の表現はペットボトル(2本)を使います。服装は黒か紺の無地のTシャツにはっぴを着ます。ペットボトルとTシャツは用意してください。はっぴは学校で購入します。よろしくお願いします。

☆お願い

・暑い日が続きますので、水筒、汗拭きタオルの準備をよろしくお願いします。

・2学期も引き続き、算数の宿題の丸付けをお願いします。国語も算数も直しまでさせてください。

・予備のマスクをランドセルに入れておいてください。

・展覧会用の図工の材料のお知らせを配布しますので、ご確認ください。

・24日清瀬消防署へ見学に行きます。帽子・水筒(肩掛け)の準備をお願いします。(雨天決行)



## 4年生

|     |                                           |
|-----|-------------------------------------------|
| 国語  | 詩を味わおう、あなたならどう言う 他                        |
| 算数  | わりざんの筆算を考えよう、倍の見方                         |
| 理科  | 月や星の見え方、自然の中の水のすがた                        |
| 社会  | 水害から暮らしを守る                                |
| 総合  | 地域の川、コンピュータのこれからを                         |
| 外国語 | Alphabet                                  |
| 体育  | 器械運動・小型ハードル走 他                            |
| 音楽  | カントリーロード、もみじ(歌)                           |
| 図工  | みてミロ きいてミロ えがいてミロ(絵)                      |
| 道徳  | 私の見つけた小さな幸せ(生命の尊さ)<br>日ごろの気持ちをつたえよう(感謝) 他 |

新学期が始まりました。2学期は運動会(仮)や展覧会、校外学習などがあります。日々の学習の中で、友達と学び合い高め合う大切さや協力するよさ、課題をやり遂げた達成感を味わえるよう指導していきます。今学期もご理解とご協力のほど、よろしくお願いいたします。



### 【お知らせ】

#### ○運動会(仮)について

中学年の表現で、ペットボトル(2本)を使います。ペットボトルを逆さまにしてお子様握りやすいものをご用意ください。ラベルを取り、中を乾かしてください。キャップは捨てずに、キャップとペットボトル上部に記名をしてください。

服装は黒か紺の無地の T シャツにはつびを着ます。Tシャツにも記名し、本人がわかるようにしておいてください。ペットボトルとTシャツは、9月24日～27日に持たせてください。はっぴは学校で購入します。よろしくお願いいたします。

#### ○もう一度、持ち物の確認・補充をしてください。

##### <音楽>

・音楽袋・宿題カード・教科書・歌はともだち・ファイル・筆記用具・リコーダー

##### <図工>

・絵の具セット(絵具・筆・パレット・水入れ・雑巾・使い古しの歯ぐらし)  
・教科書・筆箱

## 5年生

|     |                                       |
|-----|---------------------------------------|
| 国語  | みんなが使いやすいデザイン どちらを選びますか 作家で広げる私たちの読書  |
| 算数  | 図形の角<br>偶数と奇数、倍数と約数                   |
| 理科  | 花から実へ                                 |
| 社会  | 暮らしを支える食料生産<br>米づくりのさかんな地域            |
| 総合  | My探究プロジェクト5年                          |
| 外国語 | This is my dream day.                 |
| 体育  | マット運動 表現運動                            |
| 音楽  | 晴れた日に(リコーダー) トゥモロー(歌)                 |
| 図工  | 使って楽しい清瀬焼(立体)                         |
| 家庭科 | ミシンで楽しくソーイング                          |
| 道徳  | かれてしまったヒマワリ(よりよい学校生活)<br>流行おくれ(節度、節制) |

長かった夏休みが明け、新学期が始まりました。2学期は全校遠足や運動会、展覧会など行事がたくさんありますが、一つ一つ丁寧に高学年らしく取り組んでいけるよう、指導して参ります。

今学期もご理解ご協力の程、宜しくお願いいたします。



### 【お知らせ】

#### <運動会(仮)について>

・運動会で黒い T シャツ(できれば無地が望ましいです。)を着ます。**10月11日(金)**までにご用意をお願いいたします。

・まだまだ暑い日が続いています。9月下旬からは運動会の練習も入ってきますので、下記のものを持たせてくださるようお願いいたします。

##### ○水筒 ○汗拭きタオル

##### ○着替え(必要とき。動きやすい服装で)

##### ○手揚げバッグまたはレジ袋



#### <図工の持ち物について>

・「使って楽しい清瀬焼」の学習で土を扱いますので、多少汚れても良い服装や、これまた多少汚れてもよいフェイスタオル(温泉タオルのような薄手のもの)とビニール袋(大)をご用意ください。

## 6年生

|     |                                     |
|-----|-------------------------------------|
| 国語  | せんねんまんねん やまなし                       |
| 算数  | 拡大図・縮図 データの調べ方 円の面積                 |
| 理科  | 月の形と太陽 大地のつくり                       |
| 社会  | 武士の世の中へ 今に伝わる室町文化                   |
| 総合  | 人権問題について考えよう                        |
| 外国語 | Lesson4 My summer Vacation          |
| 体育  | マット運動 鉄棒運動 表現運動                     |
| 音楽  | カノン(リコーダー) 松長 誠の歌(歌)                |
| 図工  | 1枚の板から(立体)                          |
| 家庭科 | 生活を豊かにソーイング                         |
| 道徳  | たった一つの命だから(生命の尊さ)<br>タマゾノ川((自然への関心) |

いよいよ新学期が始まります。小学校最後の運動会(仮)や展覧会など大きな行事が待っています。一つ一つの行事にめあてをもって取り組み、達成感を味わいながら成長につなげていきたいと思ひます。

### 【お知らせ】

#### <運動会(仮)について>

・運動会で黒い T シャツ(できれば無地)を着ます。**10月11日(金)**までに準備して持たせてください。よろしくお願いいたします。



・まだまだ暑い日が続いています。運動会の練習も下旬から入ってくるので、下記のものを持たせてください。

##### ○水筒 ○汗拭きタオル ○着替え(必要とき。動きやすい服装で)

#### <図工の持ち物について>

図工で絵の具セットを使います。絵の具のチューブがなくなっている人もいますので、確認して持たせるようにしてください。また材料を入れるビニール袋(大)が必要です。大きく記名をして、連絡があった時に持たせてください。

## 〈学校評価アンケートの結果について（まとめ）〉

1学期に学校評価アンケートを実施しました。回答率の目標を70％に設定していましたが、最終的には目標を大きく上回る約80％の回答率となりました。ご協力ありがとうございました。保護者アンケート及び児童アンケートにつきまして、結果を以下のようにまとめました。なお、同じ内容のアンケートを今年度もう一度実施します。その際には今回からの推移の状況を比較してお伝えします。今後も保護者の皆様のご意見を反映した学校運営をしてまいりたいと思いますので、引き続きご協力の程、よろしくお願いいたします。

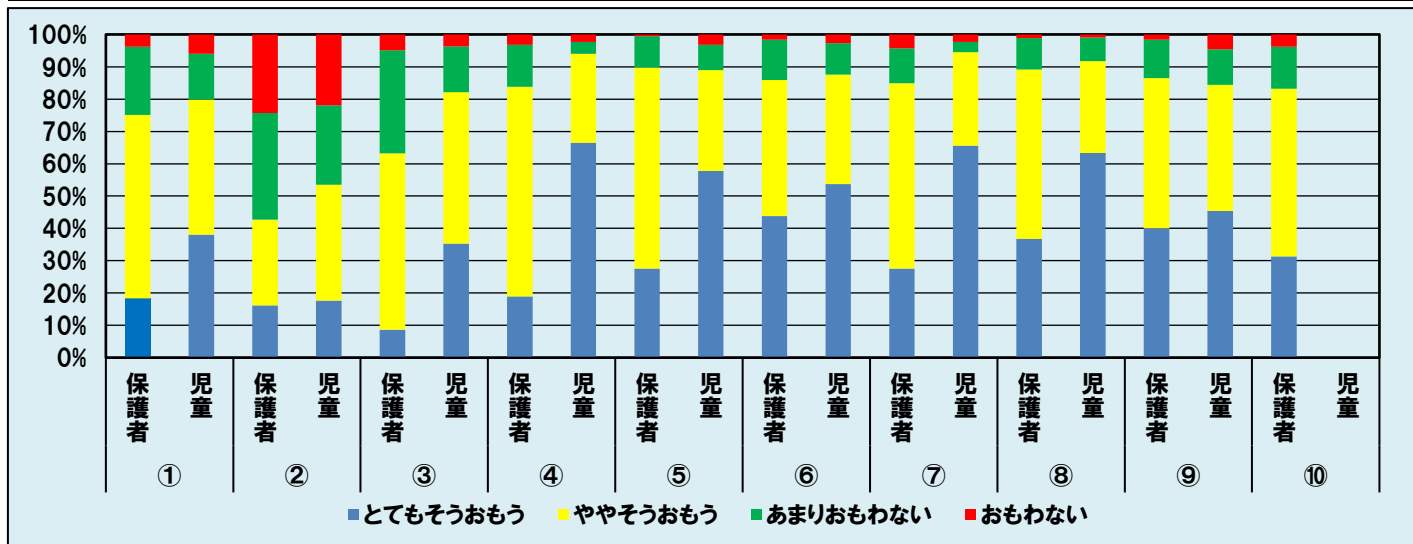
質問項目は以下の内容でした。

|   |                                                           |
|---|-----------------------------------------------------------|
| ① | お子様は、読書の習慣が定着したり、俳句や詩の暗唱などに取り組んだりする活動を通して、言語力が高まっている。     |
| ② | お子様は、タブレット端末を日常的に家庭学習で使用している。（1年生は除く）                     |
| ③ | お子様は、挨拶や適切な言葉遣い、整理整頓などが日常生活の中で実践することができている。               |
| ④ | 学校は、児童の話をよく聞き、児童が学習や友達のことなどを相談しやすい環境づくりに努めている。            |
| ⑤ | 学校は、外遊びの励行やマッスルデーの実施、体育の授業での運動量の確保など、児童の健康増進や体力づくりに努めている。 |
| ⑥ | お子様は、早寝早起き朝ご飯など、望ましい生活習慣が身に付き、健康に過ごしている。                  |
| ⑦ | 学校は、児童の実態に応じて、適切な支援や指導を行うように努めている。                        |
| ⑧ | 学校は、教室の掲示物の工夫など、子どもが学びやすい学習環境をつくっている。                     |
| ⑨ | 学校は、地域の豊かな自然を活用した体験活動や環境教育を推進している。                        |
| ⑩ | 学校は、地域・保護者に対して情報発信を強化し、関心と協力を得るよう努めている。                   |

※上記の言葉は保護者アンケートから引用しています。児童アンケートは言葉を平易にした同じ内容で実施しました。  
※⑩の質問は、保護者のみ実施しました。

それぞれの質問についての回答結果は以下の通りでした。

| 質問項目  | とても<br>そうおもう | やや<br>そうおもう | あまり<br>おもわない | おもわない | 質問項目  | とても<br>そうおもう | やや<br>そうおもう | あまり<br>おもわない | おもわない |
|-------|--------------|-------------|--------------|-------|-------|--------------|-------------|--------------|-------|
| ① 保護者 | 18.4%        | 56.8%       | 21.1%        | 3.8%  | ⑥ 保護者 | 43.8%        | 42.2%       | 12.4%        | 1.6%  |
| ① 児童  | 38.1%        | 41.7%       | 14.2%        | 6.0%  | ⑥ 児童  | 53.7%        | 33.9%       | 9.6%         | 2.8%  |
| ② 保護者 | 16.2%        | 26.5%       | 33.0%        | 24.3% | ⑦ 保護者 | 27.6%        | 57.3%       | 10.8%        | 4.3%  |
| ② 児童  | 17.6%        | 35.8%       | 24.6%        | 21.9% | ⑦ 児童  | 65.6%        | 28.9%       | 3.2%         | 2.3%  |
| ③ 保護者 | 8.6%         | 54.6%       | 31.9%        | 4.9%  | ⑧ 保護者 | 36.8%        | 52.4%       | 9.7%         | 1.1%  |
| ③ 児童  | 35.3%        | 46.8%       | 14.2%        | 3.7%  | ⑧ 児童  | 63.3%        | 28.4%       | 7.3%         | 0.9%  |
| ④ 保護者 | 18.9%        | 64.9%       | 13.0%        | 3.2%  | ⑨ 保護者 | 40.0%        | 46.5%       | 11.9%        | 1.6%  |
| ④ 児童  | 66.5%        | 27.5%       | 3.7%         | 2.3%  | ⑨ 児童  | 45.4%        | 39.0%       | 11.0%        | 4.6%  |
| ⑤ 保護者 | 27.6%        | 62.2%       | 9.7%         | 0.5%  | ⑩ 保護者 | 31.4%        | 51.9%       | 13.0%        | 3.8%  |
| ⑤ 児童  | 57.8%        | 31.2%       | 7.8%         | 3.2%  | ⑩ 児童  | —            | —           | —            | —     |



① お子様は、読書の習慣が定着したり、俳句や詩の暗唱などに取り組んだりする活動を通して、言語力が高まっている。

肯定的な回答が保護者・児童ともに 75%を上回りました。学校では、児童が本を読む機会を意図的に設けて、読書の習慣を身に付けさせる様々な取り組みをしてきました。また、多くの児童は、俳句や詩の暗唱に積極的に取り組み、達成感を味わっていました。その前向きな姿勢はご家庭でもよく見られているのではないのでしょうか。今後も、読書習慣の定着や俳句・詩の暗唱を継続して指導していくとともに、「書く」活動の充実にも力を入れ、言語力を高めるための指導を行っていきます。

② お子様は、タブレット端末を日常的に家庭学習で使用している。

肯定的な回答は児童が50%程度、保護者は40%程度でした。その理由として、1年生と2年生は夏休みになってからクロームブックを持ち帰ることができるようになったため、家庭で使用することがありませんでした。3年生以上は、家庭でクロームブックを使用できる環境は整っていましたが、毎日持ち帰っていた4・5・6年生の主な使用内容は「連絡用のツール」や「タイピング練習」だったため、日常的に家庭学習で使用しているとは言い難い状況でした。2学期以降は授業で活用することに加えて、ドリルパーク等の学習内容を明確に示し、家庭学習でも使用するようにし、クロームブックをさらに活用していきます。

③ お子様は、挨拶や適切な言葉遣い、整理整頓などが日常生活の中で実践することができている。

児童アンケートの肯定的な回答は、保護者アンケートの肯定的な回答より10ポイントほど高くなっています。児童と保護者の差がはっきりと結果に現れました。実際に子どもたちの挨拶や時と場に応じた適切な言葉遣いについては、かなり個人差があるという状況です。4月と7月を比べると、挨拶ができなくなってきた子、言葉遣いが悪くなってきた子が増えてきているように感じます。身の回りの整理整頓も含めて学校全体としても各学級でも指導をしていきたいと思いますが、ご家庭でもご指導をお願いします。

④ 学校は、児童の話をよく聞き、児童が学習や友達のことなどを相談しやすい環境づくりに努めている。

肯定的な回答が保護者 83.8%、児童 94%でした。さらに保護者の「とてもそう思う」だけを見ると、約 20%でした。今後も保護者の皆様との連携強化に力を注いでいきたいと思えます。

⑤ 学校は、外遊びの励行やマッスルデーの実施、体育の授業での運動量の確保など、児童の健康増進や体力づくりに努めている。

保護者・児童ともに90%程が肯定的な回答でした。マッスルデーは月に3回設定しており、児童の体力づくりに努めています。しかし、暑さのため、実施できない日もありました。同じく外遊びも中止となる日が多く、児童はとても残念がっていました。今後もより一層の体力向上を推進していきます。また、体育の授業においても運動量を十分に確保できるように指導の改善に努めてまいります。

⑥ お子様は、早寝早起き朝ご飯など、望ましい生活習慣が身に付き、健康に過ごしている。

15%程のご家庭については、概ね思わしくないという回答でした。早寝・早起き・朝ご飯の習慣を継続していくことが、お子様の健康につながります。この項目は「生きる力」の根本になります。健康教育は、保健の学習を中心に進めていきますが、ぜひご家庭でも引き続きご指導をお願いいたします。

⑦ 学校は、児童の実態に応じて、適切な支援や指導を行うように努めている。

肯定的な回答が保護者はおおよそ85%、児童はおおよそ95%になりました。本校では、「誰一人取り残さない人間教育」を進めていくために、児童個々の実態に応じた適切な支援や指導を行うように努めています。今後も、教室でできる支援を継続し、よりよく調整したり、きりり担当教員の教室支援・連携をしたりして丁寧に進めることを大切にしていきます。

⑧ 学校は、教室の掲示物の工夫など、子どもが学びやすい学習環境をつくっている。

保護者・児童ともに肯定的な回答がおおよそ90%となりました。学校では、ユニバーサルデザインの観点で、どの子も集中して学ぶことができる環境づくりに努めています。2学期以降も学校公開のときなどに教室の掲示物等をご覧いただき、お気づきのことがございましたら遠慮なくお伝えください。

⑨ 学校は、地域の豊かな自然を活用した体験活動や環境教育を推進している。

本校は、市内の中でも豊かな自然に囲まれた学校です。その自然を活用した教育を推進し、「川づくりの会」など地域の方にも協力していただき、環境教育を計画的に進めています。保護者・児童ともに肯定的な回答が85%程になりました。今後も地域の特性をいかに、四小ならではの特色のある教育を進めてまいります。

⑩ 学校は、地域・保護者に対して情報発信を強化し、関心と協力を得るよう努めている。

昨年度末、このアンケートで学校からの情報発信をもう少し多くしてほしいとの要望がありました。そこで、今年度は、学校ホームページの「ウィークリー清四つ子」として、情報発信に力を入れてきました。今回のアンケート結果で、保護者の方の肯定的な回答が8割を超えていることは、学校の努力に対して一定の評価をいただいたものであると考えています。今後もホームページや H&S 等を活用して、必要な連絡や児童の様子等をお伝えしていきます。