(2) 特色ある教育活動

○「読む力」を育てる(「いつでも読書」)

文章を読む力や読み取る力、語彙数の拡充を図るために、「School-e-library」や学校図書館を活用した読書活動を推進していく。

第1学年	国語 6時間	○読書に親しみ、読む力を高めるための素地を
第2学年	国語 6時間	作る。 ○読む力を高めるために、清瀬の 100 冊を読み、 学年に応じて、感想カード、感想文、書評などに取り組ませる。これら一連の活動に取り組ませることによって、児童の語彙を豊かに
第3学年	国語 6時間	
第4学年	国語 6時間	
第5学年	国語 6時間	
第6学年	国語 6時間	させる。

○「調べる学習」の推進

探求課題を解決しまとめる力、情報活用能力の育成を図るために、「School-e-library」 や学校図書館の資料活用力、タブレット端末の検索機能の活用力、地域住民などへの取材力、まとめる力などを身に付けさせる。

第1学年	生活	5 時間	「八小のいいところ」について調べさせ、まと
			め、発表させる。
第2学年	生活	5 時間	「学校のまわり」について調べさせ、まとめ、
			発表させる。

第3学年	総合	5 時間	「きよはちハカセ」について課題設定し、追究、
			課題解決、まとめ、発表の流れで取り組ませる。
第4学年	総合	5 時間	「清瀬ハカセ」について課題設定し、追究、課
			題解決、まとめ、発表の流れで取り組ませる。
第5学年	総合	5 時間	「ワンダフルきよはち」について課題設定し、
			追究、課題解決、まとめ、発表の流れで取り組
			ませる。
第6学年	総合	5 時間	「ワンダフル清瀬」について課題設定し、追究、
			課題解決、まとめ、発表の流れで取り組ませる。