

きよせし としょかん つか
清瀬市 図書館を使った

しら がくしゅう
調べる学習コンクール

しら がくしゅう さくひん つく かた
調べる学習 作品の作り方



オナガちゃん



うめたろう

1. テーマを決めよう！ 1ページ
2. 図書館で調べてみよう！ 4ページ
3. さらに調べてみよう！ 7ページ
4. 調べたことをまとめよう！ 8ページ

1. テーマを決めよう！



うめたろう

「図書館を使った調べる学習コンクール」に参加してみようと思っているんだけど、どうやって作品を作ればいいのかな。調べるテーマも何にすればいいんだろう・・・。



オナガちゃん

ふしぎに思ったことや、知りたいなって思ったことでいいんだよ。「図書館を使った調べる学習コンクール」のテーマは自由だからね。

きかた テーマの決め方のコツ

「図書館を使った調べる学習コンクール」は、自分が疑問やふしぎに思ったこと、知りたいと思ったことを調べまとめるコンクールなので、テーマは自由です。

テーマが決まらないときは身の回りを探してみてもいいでしょう。学校に行くとき、友だちと話しているとき、本を読んでいるとき、テレビを観ているときに、ふと、「あれはなんだ？」、「これってなんでだろう？」とふしぎに思うことがあるかもしれません。そのふしぎに思ったことをテーマにしてみてもいいかもしれません。



うめたろう

ふしぎに思ったことや、知りたいことか。例えば、前からぼくが住んでいる「清瀬」について知りたいなって思っていたから「清瀬」について調べてみようかな。



オナガちゃん

いいね。では、つぎは「清瀬」の何について知りたいか考えてみよう。

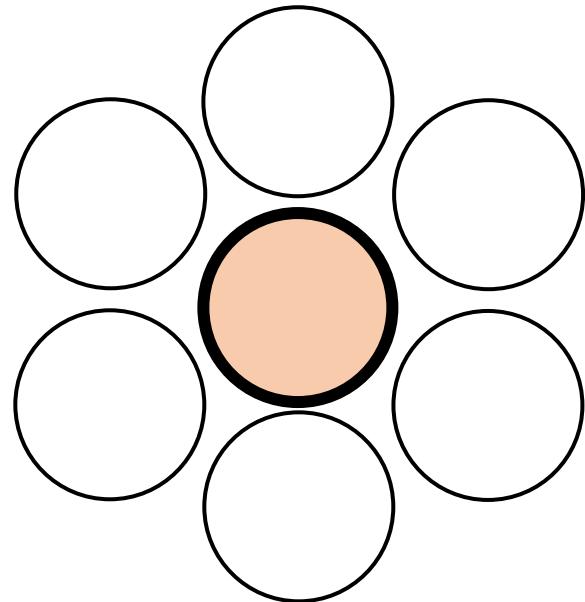
大きなテーマが決まったら、具体的な調べたいテーマを決めましょう。テーマが大きすぎると、何を調べたらいいのか、わからなくなってしまうことがあります。たとえば、「イヌ」というテーマにすると、調べる内容が多くすぎて、調査が終わらなくなってしまいます。

イヌの「種類」や「性格」、「特徴」などをピックアップし、「イヌ」というテーマの中で一番知りたい、調べてみたいと思うことを考えてみましょう。

太陽チャートを使って 具体的なテーマを決めよう！

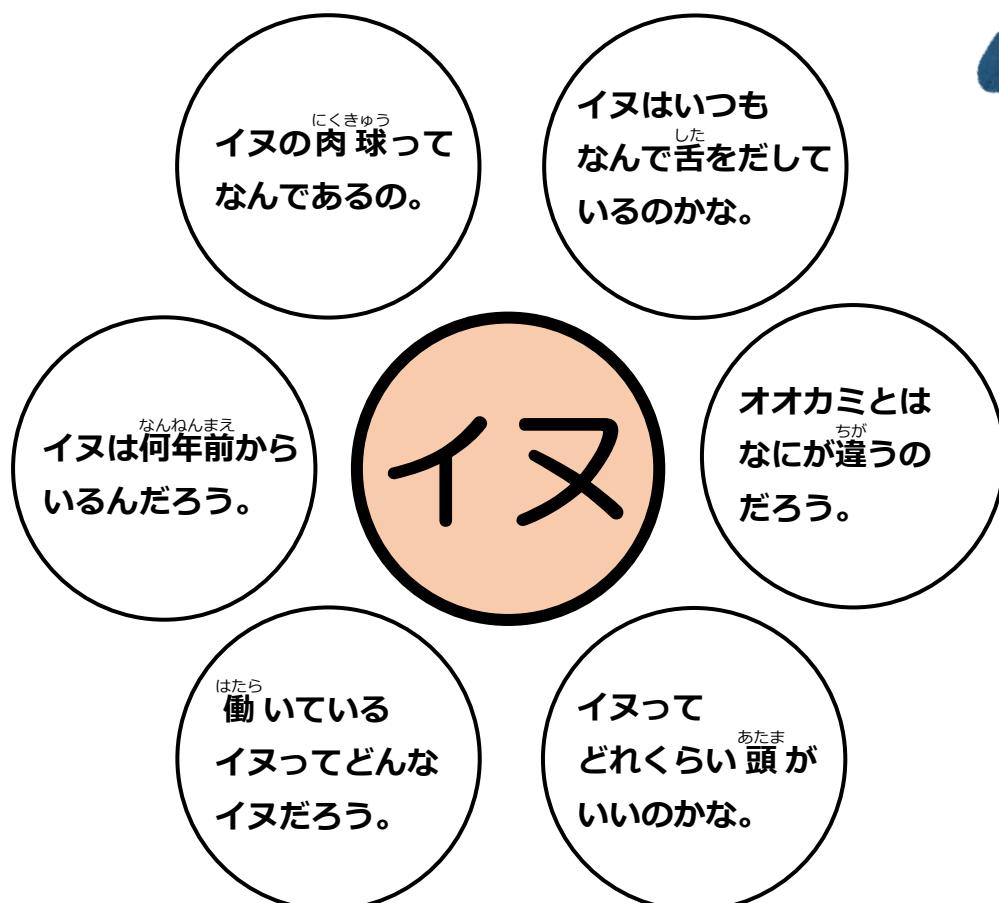
具体的なテーマを見つけだすときは
「太陽チャート」がおすすめです。
「太陽チャート」は真ん中にテーマを書き、
その周りの円に疑問に思った事を書きます。
疑問を文字にすることによって、調べたい
内容がはっきりします。そして、その疑問の
中で、もっとも調べたいと思うものをテーマに
すると良いでしょう。

※具体的なテーマは、疑問文で書くと
そのままタイトルにできるのでオススメです。



太陽チャート

太陽チャート（例）イヌの場合



うめたろうの場合 きよせ 清瀬について

きよせ なまえ
清瀬の名前の
ゆらい 由来はなんだろう

きよせ
清瀬はなんで
けっかく まち
結核の街って
い 言われているのか

きよせ とくさんひん
清瀬の特産品は
なにがあるだろう

きよせ
清瀬にはどんな人が
ひとす 住んでいたのかな



き 決めた！ 「きよせ なまえ ゆらい
清瀬の名前の由来」について調べてみるよ。

うめたろう



おもしろ
面白そうだね。
それじゃあ、調べる前に、うめたろう君は「きよせ なまえ ゆらい
清瀬の名前の由来」は
なん おも
何だと思う？

オナガちゃん



きよせ かんじ
「清瀬」という漢字から「かわ しぜん なまえ ゆらい
川や自然が名前の由来」だと思うなあ。

うめたろう

こた よそ テーマの答えを予想してみよう

ぐたいてき き
具体的なテーマが決まったら、そのテーマの答えを調べる前の、今の自分の考えで予想して
みましょう。その予想は調べる前に自分が考えた結果。つまり、「仮説」になります。また、
テーマによっては頭の中が整理され、どこをどう調べればよいのかがわかることがあります。

2. 図書館で調べてみよう！



うめたろう

きよせし としょかん
清瀬市の図書館にきてみたけど、どうやって本を探せばいいんだろう。



オナガちゃん

たし としょかん ほん たくさん
確かに、図書館は本が沢山あるから、どこになんの本があるか分かり
づらいかもね。そんな時は、図書の検索機を使って調べてみよう。



うめたろう

けんさくき つか
じょくいん
そうか。検索機を使えばいいんだね。それでも分からぬ時は、図書館の
職員の人に聞いてみるよ。

図書館での資料の探し方のコツ

●百科事典を調べてみよう。

まずは百科事典を調べてみることをオススメします。百科事典で調べればテーマに関連した事柄が
わかり、そこに調べるヒントがあるかもしれません。

●複数の資料にあたろう。

本を読み比べてみましょう。本によって書いてあることが違う場合があるかもしれません。
その違いを比べることも調べることにつながっていきます。

●分類で探してみよう。

図書館の本は「分類」という「10のテーマ」(日本十進分類法)に分けられています。
詳しくは、11ページの分類表を見てください。

本棚から分類で自分の調べたいテーマの本を探してみましょう。

●検索機を使ってみよう。

館内の図書検索機やホームページから図書の検索すると、その本がどこの図書館にあるのか、
現在貸出中のかどうか本の状況を知ることもできます。

●図書館の職員に聞いてみよう。

本が見つからない時は、図書館の職員に相談してみましょう。
探している本の見つけ方を教えてくれます。





きよせ か ほん きょうどじりょう たくさん
清瀬について書いてある本だけど、郷土資料コーナーに沢山あったよ。

うめたろう



オナガちゃん

うんうん。

くん し きよせ なまえ ゆらい の ほん み
うめたろう君の知りたい「清瀬の名前の由来」が載っている本が見つかる
といいね。



うめたろう

よし、

それじゃあさっそく、本を探して気になるところをメモしてくるね。



オナガちゃん

とき ちゅうい まるうつ さくひん
メモをする時の注意として、メモには丸写しをしてもいいけど、作品に
そのまま丸写しして使うのはダメだよ。

ほか ひと か ぶん しゃしん かって つか ふん
他の人が書いた文や写真などは、勝手に使ってはいけないんだ。文や
写真、絵などにはその作品を作った人の権利（著作権）があるから、
使うときは気を付けてね。



うめたろう

じぶん ことば か だいじ
なるほど……。自分の言葉で書くことが大事なんだね。

もし、文章をそのまま使いたいときはどうしたらいいんだろう？



オナガちゃん

ほん か
「〇〇という本に『××』と書いてあった。」というように、本に書いて

ことば つか いんよう いんよう
ある言葉をそのまま使うことを「引用」というよ。引用をするときは、
かっこ かこ した せん ひ じぶん ことば くべつ
「」で囲ったり、下に線を引くなど、自分の言葉とは区別しようね。

ほん じょうほう よ ほんぶん した
どの本からの情報なのか読み手がわかるように、本文の下にその
しょめい しゅつばんしゃめい か
『書名』や出版社名などを書いておこう。

さんこうぶんけん 参考文献リストの書き方

さくひん しら つか じょうほう かなら か
作品には、調べるときに使った情報を必ず書いておきましょう。

さくひん なか いんよう ほん しら りょう しりょうめい としょかんめい
作品の中で引用した本だけでなく、調べたときに利用したすべての資料名と図書館名を、
さくひん かなら か
参考文献リストに必ず書きましょう。

ほん ばあい しょめい ちよしやめい しゅつぱんしゃめい じょうほう ばあい けんさく
本の場合は書名・著者名・出版社名など、インターネットの情報の場合は、URLと検索
ひづけ しんぶん ばあい きじめい しんぶんめい はっこうねんがっぴ わす
した日付、新聞の場合は、記事名、新聞名、発行年月日など、忘れずにメモをとりましょう。

のこ しりょう みかえ かんたん
メモを残しておくことで、あとから資料を見返すのも簡単になります。

また、参考文献リストは、その作品が正しいことを書いているかを読み手が判断する目安にも
なります。

した しゅるい
下の3種類のリストは12~14ページにあります。

図書を参考にした場合

| NO. | 書名 | 著者名 | 出版社名 | 出版年 | ページ | 図書館名 |
|-----|--------|--------|------|-------|------|--------|
| 1 | ○○○○○○ | ○○△△/著 | □□社 | 20XX年 | △ページ | ○○ 図書館 |
| | | | | | | 図書館 |

Webページを参考にした場合

| No. | Webページ名 | Webページを制作した人・団体名 | 更新年月日 | アクセス年月日 |
|-----|---------------------------------------|------------------|-------|---------|
| 1 | ○○○○○○ | ○○△△ | 20XX年 | 20XX年 |
| | | | ○月○日 | ○月○日 |
| | URL xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx | | 年 | 年 |
| | | | 月 日 | 月 日 |
| | URL | | 年 | 年 |
| | | | 月 日 | 月 日 |

新聞記事を参考にした場合

| No. | 新聞記事名 | 新聞紙名 | 朝夕刊 | 発行年月日 | ページ |
|-----|--------|------|-----|-------|------|
| 1 | ○○○○○○ | ○×新聞 | □刊 | 20XX年 | △ページ |
| | | | | ○月○日 | |
| | | | | 年 | |
| | | | | 月 日 | |

3. さらに調べてみよう！



うめたろう

図書館でいろいろと調べてみたけど、図書館以外にも調べる場所ってないのかな。



オナガちゃん

そういう時はテーマに関係している場所に自分で行って調べる
「フィールドワーク」がおすすめだよ。博物館や資料館に行ってみてもいいかもね。



うめたろう

なるほど。それじゃあ、郷土博物館に行ってみようかな。なにか、調べる学習につながる情報があるといいな。

フィールドワークや実験をして さらに調べてみよう！

図書館だけでなく、まちや自然のなかいでかけてみたり、実験をしてみましょう！
図書館の資料だけでは調べきれない発見があるかもしれません。



● 観察や実験をしよう

植物や昆虫、動物などの生き物を調べるときは、観察や実験なども良い方法です。どんな方法で行ったか、何がわかったか、予想や結果、気づいたことも含めて記録しておきましょう。



● 博物館・動物園・資料館にヒントがあるかも

み見ることや、ふれること、また、専門の資料などを見ることによって、ものの見方や考え方がひろ広がります。そのときの自分の気持ちをメモしておくと、作品にまとめるときに役立つでしょう。

4. 調べたことをまとめよう！



うめたろう

よし！たくさん調べたし、そろそろまとめてみようかな。



オナガちゃん

うめたろう君、本当にたくさん調べたもんね。
じゃあ最後に作品のまとめ方のコツを教えていくね。



うめたろう

それじゃあ調べたことをまとめて、すごい作品を作るぞ！

調べたことを整理しよう！

調べる学習で分かったことを沢山記録しても、情報がごちゃごちゃになってしまったら、せっかく調べた情報が、どこにあるか分からなくなってしまうかもしれません。そうならないように、情報を整理しておきましょう。

情報の整理には「ふりかえりシート」がおすすめです。

「ふりかえりシート」は

1. なにを調べたか（テーマ） 2. なぜ調べようと思ったのか（テーマを決めた理由）

3. 予想や考え方（調べる前に考えたこと） 4. どうやって調べたか

5. 調べてわかったこと 6. 調べる学習全体を通してどう思ったか 7. 参考文献

をまとめることができます。

まとめることにより調べた内容が整理され、作品作りがうまくいくでしょう。

「ふりかえりシート」の用紙は15ページにあります。

さくひん 作品のまとめ方

ひょうし 表紙 (レポートにまとめた場合)

- ・表紙に作品タイトル、学校名、学年、名前をいれましょう。
- ・作品タイトルは「～について」のようにシンプルにせず、「～はどうして××なのか」などテーマが伝わりやすいタイトルをつけましょう。

もくじ 目次 (レポートにまとめた場合)

- ・見出しの言葉を順番に書き、それぞれのページの番号をいれましょう。
- ・目次を作るときは、説明しやすく全体のストーリーがわかりやすいものにしましょう。

しら 調べたいと思ったきっかけ

- ・「そのテーマを選んだ理由」「疑問に思ったこと」など調べたいと思った理由を書きましょう。

よそう 予想

- ・調べる前の予想として、自分がどのように考えていたのか「仮説」を書きましょう。

しら 調べた方法

- ・どのように調べたのか、その手順が読み手にも伝わるように調べた方法を書きましょう。また、「引用」を使う時は使った書名なども書き忘れないようにしましょう。

しら 調べた結果

- ・調べてみて分かったことや、分からなかったことを書きましょう。

かんそう まとめ・感想

- ・自分が初めて知ったこと、他の人に教えてあげたいこと、分かってよかったです、もっと知りたいと思ったことを書きましょう。また、調べてみて考え方方が変わったときはどんなふうに変わったか自分の言葉で書いてみましょう。

さんこうぶんけん 参考文献

- ・調べた時に使った資料や図書館の名前、Web ページ、新聞の記事のリストを書きましょう。

▷ レポートにまとめた場合

| | | | | | | |
|-----------------------------------|---------|-------------------------------|----------------------|----------------------|----------------|------------------|
| 1 表紙 作品タイトル 学校名 学年・名前 | 2 目次 | 3 本文 きっかけ 予想 (仮説) | 4 本文 調べた 方法 | 5 本文 調べた 結果 | 6 まとめ 感想 | 7 参考文献 リスト |
|-----------------------------------|---------|-------------------------------|----------------------|----------------------|----------------|------------------|

本文のなかに、イラストやグラフなどがあると読み手に伝わりやすくなります。
レポートにまとめた場合は、応募カードを裏表紙にクリップでとめてください。

▷ 模造紙にまとめた場合

| | | | |
|--------------------------------|---------|--|-------|
| 1. 作品タイトル (調べたテーマ) 名前 ○○ ○○ | 2. きっかけ | | 3. 予想 |
| 4. 調べた方法 | | | |
| 5. 調べた結果 | | | |
| 6. まとめ・感想 | | | |
| 7. 参考文献 | | | |

【例 1】

模造紙にまとめる時は
全体がひと目でわかる
ようにつくるといいよ



| | | | |
|--------------------------------|---------|----------|----------|
| 1. 作品タイトル (調べたテーマ) 名前 ○○ ○○ | 地図やイラスト | | |
| 2. きっかけ | 3. 予想 | 4. 調べた方法 | 5. 調べた結果 |
| 6. まとめ・感想 | 7. 参考文献 | | |

【例 2】

模造紙の場合、小学生はB4サイズ、中学生はA4サイズに折りたたみ、応募カードは裏側にクリップでとめてください。

分類表

| | | |
|---|-----------------|---|
| 0 | そうき 総記 | ひやっかじてん ねんかん としょかん 百科事典・年鑑・図書館など |
| 1 | てつがく 哲学 | どうとく しんり しんわ 道徳・心理・神話など |
| 2 | れきし 歴史 | れきし でんき ちり 歴史・伝記・地理など |
| 3 | しゃかいかがく 社会科学 | せいじ ほうりつ けいざい きょういく ぶんか しょくぎょう 政治・法律・経済・教育・文化・職業など |
| 4 | しぜんかがく 自然科学 | かがく うちゅう しょくぶつ どうぶつ からだ けんこう 科学・宇宙・植物・動物・体・健康など |
| 5 | きじゅつ 技術 | こうぎょう かんきょう の もの りょうり しゅげい 工業・環境・乗り物・料理・手芸など |
| 6 | さんぎょう 産業 | のうぎょう えんげい ぎょぎょう こうつう 農業・園芸・漁業・交通・ペットなど |
| 7 | げいじゅつ 芸術 | ひじゅつ こうさく おんがく あそ 美術・工作・音楽・スポーツ・遊びなど |
| 8 | げんご 言語 | にっぽんご がいこくご さくぶん 日本語・外国語・作文など |
| 9 | ぶんがく 文学 | ものがたり えほん し はいく 物語・絵本・詩・俳句など |

た い か きよせしどくじ ぶんるい
その他、以下のように清瀬市独自の分類があります！



| | | |
|----------|------------------|---|
| いー E | ぶんがく 文学 | えほん 絵本 |
| けい K | | ものがたり ほん 物語 (子どもの本) |
| えふ F | | しょうせつ 小説 |
| えぬ N | | にっぽんぶんがく こてん ひょうろん し 日本文学 (古典・評論・詩・エッセイなど) |
| えいち H | | にっぽん 日本の歴史 |
| える L | きょうどしりょう 郷土資料 | きょうど きよせし かん 郷土について (清瀬市に関することなど) |

参考・引用文献リスト

(本を参考にした場合)

作品名:

あなたの名前:

| NO. | 書名 | 著者名 | 出版社名 | 出版年 | ページ | 図書館名 請求記号 |
|-----|----|-----|------|-----|-----|--------------|
| | | | | | | 図書館 |
| | | | | | | 図書館 |
| | | | | | | 図書館 |
| | | | | | | 図書館 |
| | | | | | | 図書館 |
| | | | | | | 図書館 |
| | | | | | | 図書館 |
| | | | | | | 図書館 |
| | | | | | | 図書館 |
| | | | | | | 図書館 |
| | | | | | | 図書館 |
| | | | | | | 図書館 |
| | | | | | | 図書館 |
| | | | | | | 図書館 |
| | | | | | | 図書館 |
| | | | | | | 図書館 |
| | | | | | | 図書館 |
| | | | | | | 図書館 |
| | | | | | | 図書館 |

参考・引用文献リスト

(新聞記事を参考にした場合)

作品名:

あなたの名前:

| No. | 記事を書いた人の名前 | 新聞記事名 | 新聞紙名 | 発行年月日 | 朝夕刊 | ページ |
|-----|------------|-------|------|-------|-----|-----|
| | | | | 年 | | |
| | | | | 月 日 | | |
| | | | | 年 | | |
| | | | | 月 日 | | |
| | | | | 年 | | |
| | | | | 月 日 | | |
| | | | | 年 | | |
| | | | | 月 日 | | |
| | | | | 年 | | |
| | | | | 月 日 | | |
| | | | | 年 | | |
| | | | | 月 日 | | |
| | | | | 年 | | |
| | | | | 月 日 | | |
| | | | | 年 | | |
| | | | | 月 日 | | |
| | | | | 年 | | |
| | | | | 月 日 | | |
| | | | | 年 | | |
| | | | | 月 日 | | |
| | | | | 年 | | |
| | | | | 月 日 | | |
| | | | | 年 | | |
| | | | | 月 日 | | |
| | | | | 年 | | |
| | | | | 月 日 | | |

参考・引用文献リスト

(Webページを参考にした場合)

作品名:

あなたの名前:

| No. | Webページを制作した人・団体名 | Webページ名 | Webサイト名 | 更新年月日 | アクセス年月日 |
|-----|------------------|---------|---------|-------|---------|
| 1 | | | | 年 | 年 |
| | | | | 月 日 | 月 日 |
| 2 | | | | 年 | 年 |
| | | | | 月 日 | 月 日 |
| 3 | | | | 年 | 年 |
| | | | | 月 日 | 月 日 |
| 4 | | | | 年 | 年 |
| | | | | 月 日 | 月 日 |
| 5 | | | | 年 | 年 |
| | | | | 月 日 | 月 日 |
| 6 | | | | 年 | 年 |
| | | | | 月 日 | 月 日 |
| 7 | | | | 年 | 年 |
| | | | | 月 日 | 月 日 |
| 8 | | | | 年 | 年 |
| | | | | 月 日 | 月 日 |
| 9 | | | | 年 | 年 |
| | | | | 月 日 | 月 日 |
| 10 | | | | 年 | 年 |
| | | | | 月 日 | 月 日 |

ふりかえりシート

作品名：

あなたの名前：

1. なにを調べたか（テーマ）

2. なぜ調べようと思ったのか（テーマを決めた理由）

3. 予想や考え（調べる前に考えたこと）

4. どうやって調べたか

5. 調べてわかったこと
