

令和7年度 第四中学校区グループ

小中連携教育推進計画

第四中学校、芝山小学校、第四小学校

第四中学校区グループの育てたい児童・生徒像

自分で考え行動し、考えや意見を他者に伝え、持続発展の主体者となる児童・生徒

組織体制

- 教員同士の情報交換・交流共同部会

…生涯に渡って学び続ける力や人間性

①ICT

②SDGs

- 児童・生徒同士の交流共同部会

…清瀬を誇りとし持続発展の主体者となる力

①ICT部会

ICTに関する小中連携

第四中学校	<ul style="list-style-type: none">・ピグジャム スプレッドシート ドキュメント スライド・キャンバ(社会科新聞づくり)・主にGoogleエディケーションを使用
芝山小学校 第四小学校	<ul style="list-style-type: none">・カメラ機能 フォーム スプレッドシート・キャンバ(高学年)・主にオクリンクプラス

第3回 小中連携合同研修(11/5(水))・・・第四小学校での公開授業

個人情報に配慮し、
本写真は掲載していません。

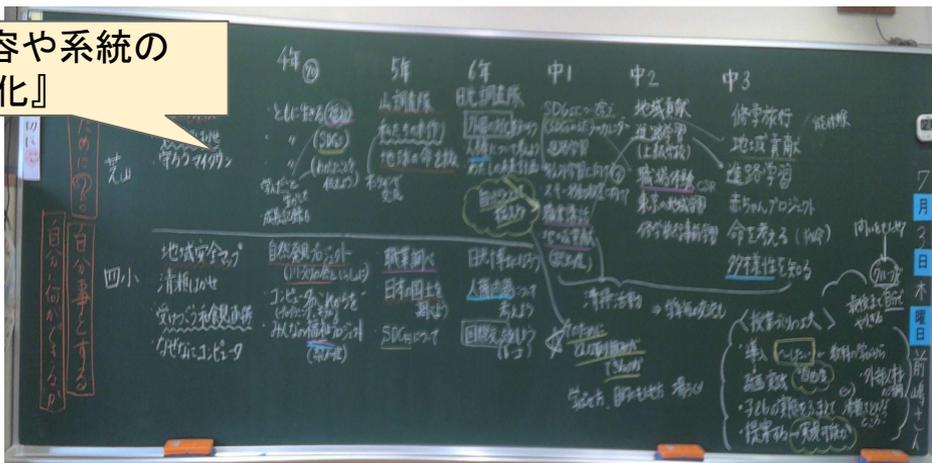
個人情報に配慮し、
本写真は掲載していません。

②SDGs部会

SDGsに関する小中連携

第1回	<ul style="list-style-type: none">・3校の総合的な学習の時間についての主な学習内容(小3～中3)の発表。・学習内容(SDGs等)の関連性と、小学校から中学校への系統を考える。
第2回	<ul style="list-style-type: none">・1学期に各学校で取り組んだことの報告。・今後3校で実施可能な取り組みの検討。総合的な学習の時間の進め方の意見交換。
第3回	<ul style="list-style-type: none">・第四小での授業公開。(3年、4年、5年)

学習内容や系統の『見える化』



まずは、
教員同士
の関係づ
くりを！
連携の相
談がしや
すくなりま
した。

児童・生徒の活動の取り組みに関する小中連携(四小×四中)

修学旅行報告会

中学3年生による報告を小学校6年生が聞きました。

小学生が中学進学への意欲を高めるとともに、発表の仕方などを学ぶ機会になりました。

職場体験

四小で、中学2年生の生徒の職場体験を受け入れました。中学生は、しっかりとした態度で行動し、働く意義を学びました。

ボトルキャップ回収

四中生徒会主催で集めているペットボトルキャップを四小でも集めました。

集めたキャップは四中の生徒会の代表生徒が取りに来てくれ、四小の代表児童が手渡ししました。

個人情報に配慮し、本写真は掲載しておりません。

落ち葉拾い

四小3年生児童と四中の1年生とで協力して四小校庭の落ち葉拾いをしました。小学生と中学生(卒業生)と一緒に奉仕活動をしました。

個人情報に配慮し、本写真は掲載しておりません。

運動会ボランティア

四小の運動会終了後、四中生徒(卒業生)が、片付けを手伝ってくれました！

CSイベントのポスター作成

四小CS主催の手持ち花火イベントのポスターを四中美術部の生徒が描いてくれました。

合唱コンクール練習見学

四中3年生による合唱コンクールの直前練習を四小6年生が見学させていただきました。中学生の声の力強さ、旋律の美しさを感じました。

体験授業(予定)

小学校6年生が中学校の授業を体験します。中学校ではどんな学習をするのかを知る機会にしています。

児童・生徒の活動の取り組みに関する小中連携(芝小×四中)

修学旅行報告会

中学3年生による報告を小学校6年生が聞きました。

小学生が中学進学への意欲を高めるとともに、発表の仕方などを学ぶ機会になりました。

職場体験

10月に、2名職場体験に来てくれました。算数の時間に、教室に入って先生の補助や、課題などのわからない児童に対して、優しく教えてあげていました。

ボトルキャップ回収

四中生徒が、12月3日(水)に芝山小へ回収しに来てくれました。

個人情報に配慮し、
本写真は掲載しておりません。

落ち葉拾い

12月3日(水)13時30分～13時50分
校庭や中庭に落ちている落ち葉を、グループごとにまとめて綺麗に掃除しました。

運動会ボランティア

1年生の椅子運び、テントの片付け、抜いたくいを片付ける予定でしたが、運動会が延期のため中止となりました。

四中学生の読書POP

中学生が作成してくれたものを図書室に掲示しました。

個人情報に
配慮し、
本写真は
掲載して
おりません。

四中生とのクラブ活動

バスケ、サッカー、卓球、バドミントンのクラブで技能などのアドバイスをしてくれました。

個人情報に
配慮し、
本写真は
掲載して
おりません。

成果指標の達成状況

◆ICT部会	<ul style="list-style-type: none">・中学校ではスキル指導はしていない。基本は教科指導(教科の課題)を自分たちでタブレットツールから選んで表現させている。個別指導はする場合もあるが、子ども同士でフォローできる。以上三点のことが分かった。・小学校と中学校で使われる、クロームブックを活用した授業形態(事例を見て)や活用アプリを互いに確認でき、今後のICT活用の参考となった。
◆SDGs部会	<ul style="list-style-type: none">・小学校、中学校の学習内容について共通点や繋がりが見れた。
◆児童・生徒同士の情報交換・交流を考える部会	<ul style="list-style-type: none">・小学生が中学校での授業体験、部活紹介をすることにより、小学生が中学校での学校生活をイメージすることができた。・中学校SDGs、職場体験で清瀬に関わり、清瀬への愛着を感じる。

今後の課題

◆ICT部会	<ul style="list-style-type: none">・次年度も本部会は必要だが、切り口を変える必要がある。（情報モラル、使用ルールなど）・担当や担任により情報活用能力が高まれば、授業も変わる。学校ごとにミニ研修などを行い、能力アップの機会が大切である。
◆SDGs部会	<ul style="list-style-type: none">・発達段階や経験に応じて児童・生徒の成長を見通した持続可能な取組であることが大切である。・小中の教員同士が連携する、互いの授業や学校組織として交流をもつことが必要。・各学校の資料や授業内容を共有することが必要。
◆児童・生徒同士の情報交換・交流を考える部会	<ul style="list-style-type: none">・活動実施内容の検討が毎年必要・アンケートをとる時期を検討。行事が行われてから間をあげない。数値でなく、感想でも良い。

ご清聴 ありがとうございます。