



## 脳科学から見た読書の必要感 - 今、なぜ「親子読書」なのか -

校長 長沼正城

今年は、午年（馬年）。私は「天馬行空」（勢いよく馬が天空を駆け巡る様子）という言葉に出会いました。清四つ子たちも、伸び伸びと、自分の中にある「やりたい！」をどんどん出して、成長してほしいと願っています。

さて、2学期末に、保護者の皆様に「ご家庭での読書に関するアンケート」をとらせていただきました。

今、なぜ「家読書」なのか。今、なぜ「親子読書」なのか。実は、それには訳があります。そのことは後ほど、お伝えします。まずは、アンケート結果から見えてきたことをお知らせします。

### 【回答者数・・・188名（回答率82%）】

○「読書」という宿題は、どのクラスも出していません。しかし、45%の児童が自主的に「家読書」をしていました。

（設問1）※学校での「読書タイム」がきっかけで徐々に習慣化している状況が見える。

○自分で読みたい本が手元にあり、64%の児童が主体的に読書する姿が見られる。（設問2）

◆「親子読書」（家庭内で時間を決めて同じ時間に、それぞれが本を読むこと）に前向きな保護者が多くいらっしゃいました。「平日は厳しいけれど、休日なら取り組める」、「地域の図書館を活用している」、「学校でもっと本を貸し出してほしい」、「学校から『親子読書デー』のような設定をしてくれると取り組みやすい」というご意見でした。

◆また、「先生方のおすすめの本を教えてください」という要望や、「月に1冊好きな本を買っている」というちょっとわくわくする時間、「宿題の一つに読書を入れてもらえると読むきっかけになるかもしれない」というご提案、「『親子読書』が有効な手段なのかな…」というご感想もありました。※「図書だより」でおすすめの本を紹介しています。ホームページにもアップしておきます。※『親子読書』のそもそもの意味は、「読書を楽しむ空間・静かな環境づくり」です。先月の『学校通信冬休み臨時号』に具体例を載せてありますので、参考になさってください。

さて、ここで、今どきの悩みですが、「家読書」ができない理由・状況が、とても深刻なのです。塾や習い事が忙しいというのは、確かにあるでしょう。それ以上に「ゲームやテレビ、スマホばかり見てしまう」、「YouTubeばかり見ている…」という状況が30%ほどの方から伝わってきました。「親が言ってもなかなか変わらない…」というため息も同時に聞こえてきそうです。ではどうしたらよいのでしょうか…。

ここで、「脳科学」の根拠をもとに、デジタル機器（スマホ等）について触れます。私は、昨年秋に仙台市で行われた研究大会で、脳科学者で有名な「川島隆太氏」（東北大学教授）の話をお聞きして衝撃を受けました。それは、「脳を育む」という話で、その研究成果から、私が一番伝えたいことは、次の5点です。

- 「1時間勉強しても、1時間スマホ（デジタル機器等）を使ってしまうと勉強した内容は脳に定着しない。」
- 「2時間も3時間もスマホなどを使うと極端に脳の機能が落ちて、学力も急激に下がる。」（学習アプリも同様の結果）
- 「スマホ等のデジタル機器は、“脳を休ませる道具”なので、使い過ぎると「考えない脳」になってしまう。」
- 学習アプリを使う場合、1時間未満が重要。（この研究は、仙台市の小中学生から実際データをとって分析して得た結論。）
- そこで、スマホ等のデジタル機器からの「悪影響」を受けないように、使用時間を決めて「補助道具として使いこなす」という“心の強さ”が必要。※学校から貸し出したクロムブックも1時間未満の使用が重要です！

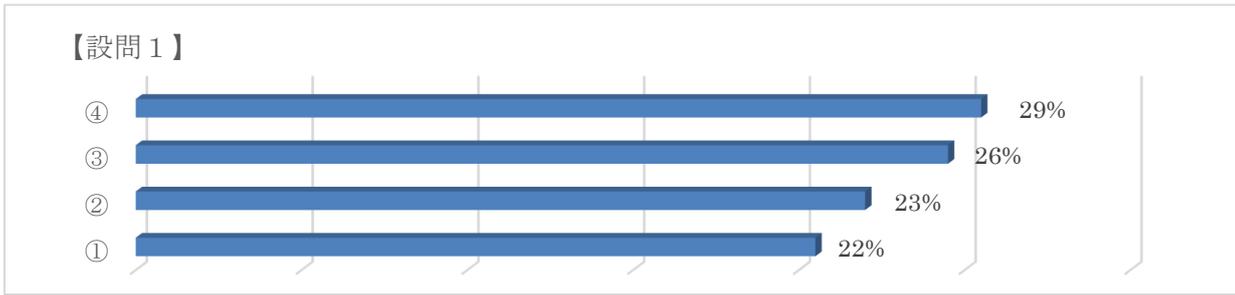
「脳」は人間が人間らしく生きるための“超重要な臓器”です。その脳を大事に育てていくことが、私たち大人の役割・使命だと思うのです。川島隆太氏は、「読書こそが『脳の全身運動』になり、“読む・書く・話す・動く”によって『脳が健全に育つ』と力説されていました。学校では毎朝「シーン」とした環境で集中して「読書タイム」。お家でも、「親子読書」で「シーン」とした中で読書を楽しむ時間。保護者の皆様のご多忙は十分理解しています。その中で、「かわいい我が子のため」に、何とか10分でも、時間をつくり出せたら、必ずや素敵な時間になります。もちろん読み聞かせも効果が出ます。「脳を育てる」のは、「今」なのです。

本校では、引き続き「読書活動」を大事にし、「言語活動の充実」を図り、人間性と学力向上を目指していきます。

## 令和7年度「ご家庭での読書に関するアンケート」集計結果

【設問1】 ご家庭で、お子様はどの程度の回数（頻度）で本を読んでいますか。

- ① 毎日 ② 週に数回 ③ 月に数回 ④ ほとんど読んでいない。



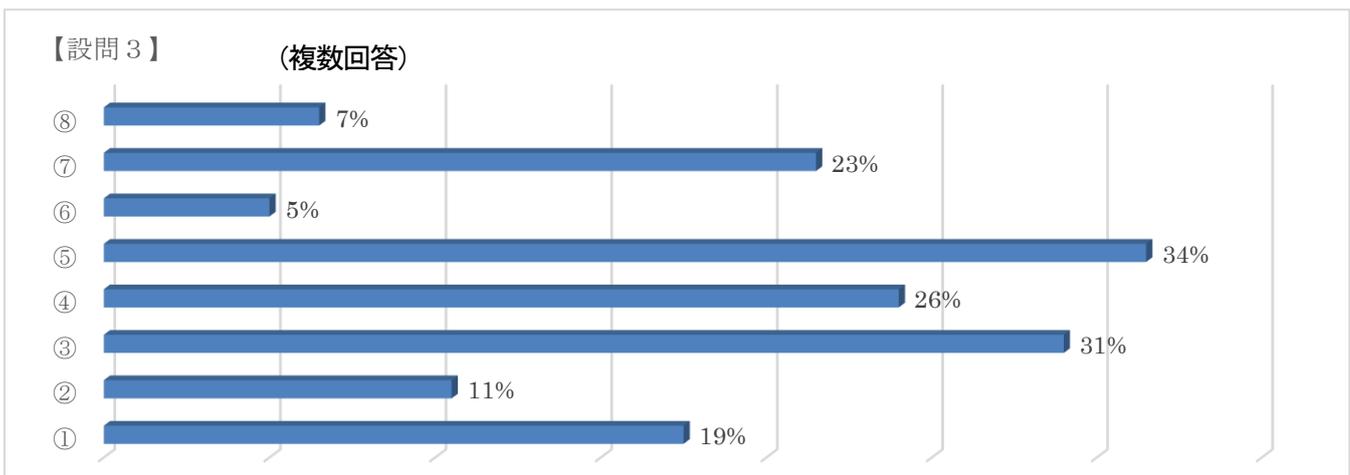
【設問2】 ①から③と回答された方にお聞きします。お子様が、ご家庭で読書する様子について教えてください。

- ① 自分から読みたい本を読んでいる。  
② 保護者からおススメされた本を読んでいる。 ③ 声をかけられると、素直に読み始めている。  
④ 声をかけられると、いやいや読み始める。 ⑤ 読み聞かせをすると自分から読んでいる。  
⑥ 家では、毎日のように読む時間が決まっている。



【設問3】 学校としては、『親子読書』（家庭で時間を決めて同じ時間に、それぞれが本を読むこと）の時間を設定すると、読書習慣が定着すると考えています。『親子読書』に関連する取組や、要望など、当てはまることを選んでください。（複数回答可）

- ① 「読み聞かせ」などに取り組んでいる。  
② 学校から配布された『親子読書デー』（10月に配布済み）を活用している。  
③ 地域の図書館を活用し何冊か借りている。  
④ 学校でもっと本を貸し出してくれたら有り難い。  
⑤ 休日なら親子読書に取り組むことができるが、平日は難しい。  
⑥ 家庭の事情で、親子読書に取り組むことは難しい。  
⑦ 学校から『親子読書デー』のような設定をしてくれると取り組みやすい。  
⑧ その他



# 1月行事予定

日	曜日	行事予定 ( )内の数字は該当学年	授業時数						日
			1年	2年	3年	4年	5年	6年	
8	木	始業式 B時程 命の週間始	4	4	4	4	4	4	8
9	金	B時程 安全指導 身体計測(1・2)	4	4	4	4	4	4	9
13	火	給食始 身体計測(5・6) きらり始 SC	5	5	6	6	6	6	13
14	水	命の週間終 身体計測(3・4)	4	5	5	5	5	5	14
15	木		5	5	6	6	6	6	15
16	金	認知症サポーター養成講座(4)	5	5	5	6	6	6	16
19	月	委員会	5	5	5	5	6	6	19
20	火	SC	5	5	6	6	6	6	20
21	水		4	5	5	5	5	5	21
22	木		5	5	6	6	6	6	22
23	金	授業公開日 国際交流会(全) 校内書初め展(29日まで)	5	5	5	6	6	6	23
26	月	クラブ	5	5	5	6	6	6	26
27	火	研究授業(2年1組)	4	5	4	4	4	4	27
28	水	市役所見学(3)	4	5	5	5	5	5	28
29	木	色覚検査(4)	5	5	6	6	6	6	29
30	金		5	5	5	6	6	6	30

### ◎3～6年生の算数少人数指導の実施について

3年生から6年生の算数の授業は、これまで担任が中心となって授業を進めてまいりましたが、3学期からは、新たに、**光明 悠布(こうみょう ゆう)**先生が加わり少人数指導を再開します。どうぞよろしくお願いいたします。

### ◎校内書き初め展について

2学期から冬休みにかけて練習に励み、その成果を発揮した児童の作品を、各クラス前の廊下に掲示して「校内書き初め展」を行います。期間は、**23日(金)**の授業公開の際と、**26日(月)**から**29日(木)**の15時30分から16時30分までです。ぜひ、ご覧ください。

### ◎授業公開・国際交流会

23日(金)は授業公開日です。2校時から4校時までの授業を公開いたします。ご都合の良い時間にお越しいただき、児童の学校での様子をご覧ください。各学級の教科等の詳細につきましては、後日お知らせいたします。

また、3校時には全学年による国際交流会を体育館で実施します。これまでトゴ共和国の方々をお招きしてきましたが、今年度はガーナ共和国との交流会を行います。保護者の皆様も参観可能です。ぜひご来校ください。

### ◎避難訓練について

避難訓練は**予告なし**で行いますので、予定表への記載はありません。

### ◎研究授業実施学級の下校時刻について

27日(火)は2年1組で、研究授業を行います。下校時刻が他学級とは異なりますので、ご注意ください。

- 1月27日(火)の下校時刻………**13時05分**
- 2年1組のみ… **14時35分**

## 1年生

教科	学習内容
国語	・書き初め ・たぬきの糸車 ・おかゆのおなべ ・わらしべちょうじゃ ・くわしくこ ・ことばのたいそう ・ものの名まえ
算数	・おおいかず ・どちらがひろい
生活	・じぶんでできるよ ・ふゆをたのしもう
音楽	「もりのくまさん」等(歌) いろいろなおとをみつけよう(音楽づくり、楽器)
図工	・わくわくたこ
体育	・なわとび運動 ・マット遊び
道徳	・おたんじょうびカード(生命尊重) ・ええところ(個性の伸長) ・どんぐり(正直、誠実)



3学期に入りました。1年生にとっては2年生の『0学期』ともいえる、2年生に向けて準備をする大切な学期です。学習面・生活面で1年間のまとめをしっかり行い、自信をもって進級できるよう励ましていきます。今学期もどうぞよろしくお願いいたします。

### 【お知らせ】



#### ① 席書会(書き初め)

1月初旬に席書会を行います。4B～6Bの鉛筆やソフト下敷きなど持ち物の確認をお願いします。

#### ② なわとびについて

1月の体育ではなわとびを使った運動遊びの学習を行います。19日(月)までになわとびを持って来て下さい。

#### 【1月の下校予定時刻】

授業時間	下校時刻目安	
4時間授業(B時程) 給食なし	12:20	8日、9日
4時間授業	13:20	27日、水曜日
5時間授業(C時程)	14:30	15日、月・金曜日
5時間授業	14:35	火・木曜日

## 2年生

国語	詩の楽しみ方を見つけよう、 かたかなで書くことば、ロボット 書き初め 他
算数	1000より大きい数をしらべよう 長い長さははかってあらわそう
生活	うごく、うごく、わたしのおもちゃ あしたヘジャンプ
体育	体づくり運動 なわとび運動 マット遊び 他
音楽	「夕やけ小やけ(歌)」 「こぎつね(合奏)」
図工	まどをあけたら
道徳	「七つのまし」(感動、畏敬の念)、 「大すきなフルーツポンチ」(公正・公平)、 「さるへいと立てふだ」(正直・誠実) 他

早いもので2年生最後の学期を迎えました。短い期間ですが、進級に向けたとても大事な学期となります。学習面・生活面ともに充実し自信をもって3年生となれるよう指導して参ります。3学期もどうぞよろしくお願いいたします。

### 【お知らせ・お願い】



#### ★ 席書会(書き初め)

1月9日(金)に席書会を行います。硬筆鉛筆(4B～6B)と、ソフト下敷きを忘れずに持たせてください。用紙、手本は学校保管をしています。また、1月23日(金)～29日(木)まで校内書き初め展を行います。子供たちの力作を、ぜひご覧ください。

#### ★ 生活科で使用する写真の準備について

個人面談で伝えさせて貰った、5歳から小学校1年生までの写真を2～3枚を1月中にご家庭にて準備をお願いいたします。自分の成長を振り返る学習で使用いたします。ご協力よろしくお願いいたします。



## 3年生

国語	詩のくふうを見つけよう、ありの行列 他
算数	分数、□を使った式
理科	電気の通り道
社会	市のようすと人々のくらしのうつりかわり
総合	受け継ごう和食見直し隊 清瀬市はかせになろう
外国語	これなあに? / What's this?
体育	跳び箱運動 ティーボール 健康な生活
音楽	ふじ山等(歌) レッツゴーソーレー(リコーダー)
道徳	やさしい人大さくせん(親切・思いやり) 他
図工	マグネットマジック

3学期がスタートしました。3学期は、1年間の総まとめの時期であるとともに、4年生に向けて少しずつステップアップする大切な時期でもあります。一人一人が目標をもち、大きく成長していけるように支援していきたいと思えます。

### 【お知らせ】



#### ① 席書会(書き初め)について

1月に席書会を行います。1組は14日(水)、2組は19日(月)です。次のものを13日(火)までに必ず持たせてください。

持ち物 習字セット お手本 紙ばさみ用の新聞(2学期に配布したもの) レジャーシート(図書室の汚れ防止のため) 雑巾1枚(記名)

#### ② 市役所見学について

○28日(水)午前中に、社会科学習で清瀬市役所に行きます。雨天決行です。

○当日は給食がありますので、お弁当は必要ありません。

○リュックで登校します。

○持ち物は、水筒、しおり、筆記用具、観察ボード、帽子、ハンカチ、ティッシュ、雨具

## 4年生 —1月の学習予定—

国語	スワンレイクのほとりで ごんぎつね
算数	面積、小数のかけ算とわり算
理科	冬の星 寒くなると
社会	東京都の特色ある地域の様子
総合	みんなの福祉プロジェクト
外国語	Unit8 This is my favorite place
体育	ベースボール型ゲーム 体づくり運動
音楽	シングシングシング(リコーダー)、 ルルウェー舞曲第2番(鑑賞)
図工	ほって すって 見つけて
道徳	バルバオの木(生命の尊さ) 小さなお父さん(家族愛)

2学期は様々な行事を経験するごとに、子供たちの成長を感じました。3学期は、高学年へ向けた準備期間として、とても重要な時期です。学年・学校全体が連携して見守り、成長を支援していきます。本年もどうぞよろしくお祈りいたします。



### 【お知らせ】

#### ○書き初め「席書会」について

1月9日(金)に行います。当日までに、書写道具(洗って乾いた筆・墨汁の補充・新聞紙を持たせてください)。

#### ○認知症サポーター養成講座

1月16日(金)に「認知症サポーター養成講座」を4年生が受講し、認知症への理解やサポートの仕方などについて学びます。受講を修了したお子様には「オレンジ色のリング(認知症サポーターの証)」が渡されます。ぜひ、ご家庭で話題にしてみてください。

#### ○理科見学について

2月17日(火)に多摩六都科学館へ理科見学に行きます。持ち物などの詳細は、3学期に配布する「しおり」にてお知らせします。

## 5年生

国語	固有種が教えてくれること あなたは、どう考える 想像力のスイッチを入れよう
算数	比べ方を考えよう(割合) 割合をグラフに表して調べよう
理科	物のとけ方 人のたんじょう 電流がうみ出す力
社会	自動車をつくる工業 工業生産を支える 輸送と貿易 情報を生かす産業
総合	SDGsについて考えよう
外国語	Where is the station? My Hero, My dream friend
体育	ゴール型ゲーム 器械運動(跳び箱運動)
音楽	「威風堂々」(リコーダー) 「広い世界へ」(歌)
図工	切り分けた形から何をつくる?
家庭科	生活を支える物と金
道徳	コースチャぼうやを救え(生命の尊さ) 感動したこと、それがぼくの作品(個性の伸長)

お家でも、ぜひ  
お子さんの誕生  
や成長について  
話してあげて  
ください。

5年生の日々も残すところ3か月となりました。最高学年に向けて希望を胸に進級できるよう、学年のしめくりをしっかりとしていきます。本年も、どうぞよろしくお祈り申し上げます。

### 【お知らせ】

#### 席書会について

**1月9日(金)3・4校時**体育館にて席書会を行います。書写セットや手本、新聞紙、雑巾、長下敷き、雑巾等の準備と併せて、防寒が可能で墨が付着しても大丈夫な服装のご準備をお願いいたします。保護者の皆さまにおかれましては、**授業公開(1月23日)**の折にぜひ作品をご覧ください。

#### ＜映像ミュージアム見学について＞

**2月12日(木)**に、「情報を生かす産業」の学習の一環として社会科見学を行います。当日はお弁当持参となります。詳細は来月号の学年だより及び見学のしおりにてご確認ください。

#### ＜体育の持ち物について＞

3学期の体育は、筋温を上げ安全に体育学習に入るための予備運動として縄跳びを行います。お手数をおかけしますが、身長に合わせた長さ調節の上、学校の方へ持たせてくださるようお願いいたします。



## 6年生

国語	知ってほしい、この名言 日本の文字文化 「考える」とは 日本語の特徴
算数	算数のしあげをしよう
理科	水溶液の性質とはたらき
社会	長く続いた戦争と人々のくらし
総合	国際交流をしよう
外国語	Lesson8 Junior High School Life
体育	サッカー 持久走 バスケットボール
音楽	「パラダイスハズノーボーダー」(合奏) 「今、卒業の時」「広い世界へ」(歌)
図工	版で広がる私の思い
家庭科	共に生きる地域での生活
道徳	新しい日本に(伝統や文化の尊重) 手品師(誠実) まんがに命を(真理の探究)

いよいよ小学校生活最後の3学期を迎えました。この3学期は『中学校0学期』の意識をもって生活して欲しいと思っています。学習のまとめはもちろん、生活面でも最高学年としての心構えを新たに、生活できるよう支援していきます。

### 【お知らせ】

#### ○書き初め「席書会」について

1月15日(木)に書き初め「席書会」を行います。書写セット、手本、新聞紙、雑巾、長下敷き、ビニールシートの敷物の準備をしてください。また、汚れても良い服装の準備をお願いします。校内書き初め展は、1月23日(金)～1月29日(木)に行います。



#### ○国際交流について

1月23日(金)の学校公開日に、ガーナの方々と3時間目は全校で、4時間目は6年生のみ国際交流をします。ぜひご参観ください。