

様式1 **令和6年度 清瀬市立清瀬第四小学校 学校評価計画**

<b>学校の教育目標</b>	◆すなおな明るい元気な子 ◆よく考えやりぬく子 ◆なかよく力をあわせる子 ◆自然に親しむ子	<b>育成を目指す資質・能力及び特色ある教育活動</b>
<b>目指す学校像(ビジョン)</b>		【目指す資質・能力】 「言語力を活用した思考力・判断力・表現力の育成」、「考えたことをわかりやすく伝える力」、「書くこと」に重点をおく。 【特色ある教育活動】 ○ゲストティーチャーを活用した、各学年の発達段階に応じた自然体験・栽培・観察活動を充実させ、問題解決学習を進める。 ○漢字を使う力、語彙力を鍛え、思考・判断・表現力を伸ばす。また、算数の基礎・基本の定着による論理的思考力を磨練する。 ○トゴとの交流を行い、国際理解・SDGsの学習を通して課題解決力を伸ばす。 ○中休みを活用したマッスルデーを継続的に行うことで、運動遊びを活性化させ、体力向上の推進を図る。
<b>【目指す学校像】</b>	「信頼」を柱とし、安心感・達成感を通して「生きる力」を育む学校	
<b>【目指す児童・生徒像】</b>	◆「仲間」「先生」「人間」「友達」が大好きな笑顔が光る児童 ◆自ら学び、学力を伸ばす児童 ◆「共生」「自立」の心を伸ばす児童	
<b>【目指す教師像】</b>	◆研鑽を続け、切磋琢磨する教師集団 ◆組織的に問題解決する教職員 ◆信頼される教師	

<b>前年度までの学校経営上の成果と課題</b>
【成果】日常的に読書活動や詩・俳句の暗唱、目標を決めた漢字学習を継続的に進めることができた。軽微ないじめも見逃さず、兆候が見受けられた時には職員が連携をして即時対応をすることができた。 【課題】言語力をさらに強化し、思考力・判断力・表現力を高め、学力の全体的な底上げを図る。児童の自己肯定感をさらに高め、自分に自信をもつことや自身を大切にすることを育てていく。地域・家庭への情報発信を充実させる。

柱	中期経営目標	短期経営目標	具体的方策	取組指標(評価基準)	成果指標(評価基準)
確かな学力の向上	主体的に学ぶ態度の育成 タブレット端末の活用による個別最適な学習の充実	学校図書館をさらに活用していくとともに、言語力の強化を図る。	読書習慣の定着、俳句や詩の暗唱、清四漢検への取組を通して、語彙力を高めていく。	4 教職員の自己評価で、肯定的回答90%以上	4 児童の自己評価で、取組率90%以上
				3 教職員の自己評価で、肯定的回答80%以上90%未満	3 児童の自己評価で、取組率75%以上90%未満
				2 教職員の自己評価で、肯定的回答70%以上80%未満	2 児童の自己評価で、取組率50%以上75%未満
				1 教職員の自己評価で、肯定的回答70%未満	1 児童の自己評価で、取組率50%未満
				4 教職員の自己評価で、肯定的回答90%以上	4 児童の自己評価で、達成度90%以上
		タブレット端末を日常的に活用する。	授業や宿題でタブレット端末を使用し、PCを文房具のように日常的に活用する。	4 教職員の自己評価で、肯定的回答90%以上	4 児童の自己評価で、達成度90%以上
				3 教職員の自己評価で、肯定的回答80%以上90%未満	3 児童の自己評価で、達成度80%以上90%未満
				2 教職員の自己評価で、肯定的回答70%以上80%未満	2 児童の自己評価で、達成度70%以上80%未満
				1 教職員の自己評価で、肯定的回答70%未満	1 児童の自己評価で、達成度70%未満
				4 教職員の自己評価で、肯定的回答90%以上	4 児童の自己評価で、達成度90%以上
豊かな心の育成	「一人の子どもを大切に」した、人としての基礎づくり	礼儀と規律の指導を行い、基本的な生活習慣の凡事徹底を図る。	挨拶、返事、言葉遣い、整理整頓、物を大切に、靴のかかと揃えの定着を図る。	4 教職員の自己評価で、肯定的回答90%以上	4 児童の自己評価で、達成度90%以上
				3 教職員の自己評価で、肯定的回答80%以上90%未満	3 児童の自己評価で、達成度80%以上90%未満
				2 教職員の自己評価で、肯定的回答70%以上80%未満	2 児童の自己評価で、達成度70%以上80%未満
				1 教職員の自己評価で、肯定的回答70%未満	1 児童の自己評価で、達成度70%未満
				4 教職員の自己評価で、肯定的回答90%以上	4 児童の自己評価で、達成度90%以上
		軽微ないじめを見逃さず、早期発見、早期解決に努める。	2か月に1回アンケートを実施し、軽微ないじめを認知し、解決する。	4 教職員の自己評価で、肯定的回答90%以上	4 児童の自己評価で、達成度90%以上
				3 教職員の自己評価で、肯定的回答80%以上90%未満	3 児童の自己評価で、達成度80%以上90%未満
				2 教職員の自己評価で、肯定的回答70%以上80%未満	2 児童の自己評価で、達成度70%以上80%未満
				1 教職員の自己評価で、肯定的回答70%未満	1 児童の自己評価で、達成度70%未満
				4 教職員の自己評価で、肯定的回答90%以上	4 児童の自己評価で、達成度90%以上
健やかな体の育成	運動の日常化と食育の推進	体を動かして活動することを児童が進んで行う環境をつくる。	外遊びの励行や体育授業での運動量確保、マッスルデーの活用により体力向上を図る。	4 教職員の自己評価で、肯定的回答90%以上	4 児童の自己評価で、達成度90%以上
				3 教職員の自己評価で、肯定的回答80%以上90%未満	3 児童の自己評価で、達成度80%以上90%未満
				2 教職員の自己評価で、肯定的回答70%以上80%未満	2 児童の自己評価で、達成度70%以上80%未満
				1 教職員の自己評価で、肯定的回答70%未満	1 児童の自己評価で、達成度70%未満
				4 教職員の自己評価で、肯定的回答90%以上	4 児童の自己評価で、達成度90%以上
		生活習慣の確立や食育の推進による健康教育の充実を図る。	早寝早起き朝ご飯、給食は残さず食べることを継続して指導し、自ら調整する力を育む。	4 教職員の自己評価で、肯定的回答90%以上	4 児童の自己評価で、達成度90%以上
				3 教職員の自己評価で、肯定的回答80%以上90%未満	3 児童の自己評価で、達成度80%以上90%未満
				2 教職員の自己評価で、肯定的回答70%以上80%未満	2 児童の自己評価で、達成度70%以上80%未満
				1 教職員の自己評価で、肯定的回答70%未満	1 児童の自己評価で、達成度70%未満
				4 教職員の自己評価で、肯定的回答90%以上	4 児童の自己評価で、達成度90%以上
特別支援教育の充実	どの児童にも分かりやすく「一人もとり残さない」指導の充実	特別な支援を要する児童の情報を共有し、適切な支援や指導を行う。	毎月、校内委員会を開催し、児童の実態に合わせた指導を協議する場をつくる。	4 教職員の自己評価で、肯定的回答90%以上	4 児童の自己評価で、達成度90%以上
				3 教職員の自己評価で、肯定的回答80%以上90%未満	3 児童の自己評価で、達成度80%以上90%未満
				2 教職員の自己評価で、肯定的回答70%以上80%未満	2 児童の自己評価で、達成度70%以上80%未満
				1 教職員の自己評価で、肯定的回答70%未満	1 児童の自己評価で、達成度70%未満
				4 教職員の自己評価で、肯定的回答90%以上	4 児童の自己評価で、達成度90%以上
		ユニバーサルデザインの視点を取り入れた学習環境の工夫・改善に取り組む。	「指導のユニバーサルデザイン化チェックリスト」を活用して自己評価し、改善する。	4 教職員の自己評価で、肯定的回答90%以上	4 児童の自己評価で、達成度90%以上
				3 教職員の自己評価で、肯定的回答80%以上90%未満	3 児童の自己評価で、達成度80%以上90%未満
				2 教職員の自己評価で、肯定的回答70%以上80%未満	2 児童の自己評価で、達成度70%以上80%未満
				1 教職員の自己評価で、肯定的回答70%未満	1 児童の自己評価で、達成度70%未満
				4 教職員の自己評価で、肯定的回答90%以上	4 児童の自己評価で、満足度90%以上
本校の特色	地域の教育力を生かした学習を推進するとともに、地域・保護者との連携を深める。	支援本部、CSと連携し、自然体験活動や環境教育を推進する。	近隣の自然を積極的に活用した体験活動及び栽培活動等を行う。	4 教職員の自己評価で、肯定的回答90%以上	4 児童の自己評価で、満足度90%以上
				3 教職員の自己評価で、肯定的回答80%以上90%未満	3 児童の自己評価で、満足度80%以上90%未満
				2 教職員の自己評価で、肯定的回答70%以上80%未満	2 児童の自己評価で、満足度70%以上80%未満
				1 教職員の自己評価で、肯定的回答70%未満	1 児童の自己評価で、満足度70%未満
				4 教職員の自己評価で、肯定的回答90%以上	4 保護者アンケートで満足度90%以上
		情報発信を強化し、小中連携の様子等も含めた内容を地域・保護者に伝えていく。	H&Sの連絡機能の活用や学校ホームページの更新による情報発信を行う。	4 教職員の自己評価で、肯定的回答90%以上	4 保護者アンケートで満足度90%以上
				3 教職員の自己評価で、肯定的回答80%以上90%未満	3 保護者アンケートで満足度80%以上90%未満
				2 教職員の自己評価で、肯定的回答70%以上80%未満	2 保護者アンケートで満足度70%以上80%未満
				1 教職員の自己評価で、肯定的回答70%未満	1 保護者アンケートで満足度70%未満
				4 教職員の自己評価で、肯定的回答90%以上	4 児童の自己評価で、満足度90%以上