



清瀬市立清瀬第三中学校

◇◇一人一人が輝く三中◇◇



学校 HP QRコード

学校だより 10月号

〒204-0002

清瀬市旭が丘1-262

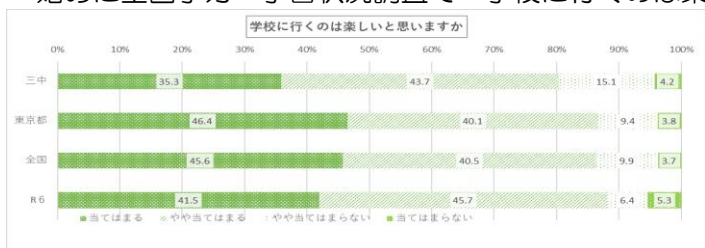
Tel 042-493-6313

自己分析②～学力調査の結果から～

校長 井上 隆

9月号に引き続き、今年度の学力調査の結果及び分析をした結果を報告いたします。今回は、清瀬市の「学びに向かう力等についての意識調査」と「全国学力・学習状況調査」の質問紙調査の結果についてです。「学びに向かう力等についての意識調査」は全学年対象で実施したものです。全国学力・学習状況調査は、3年生が対象でした。市内結果、東京都結果や全国結果と比較してあります。

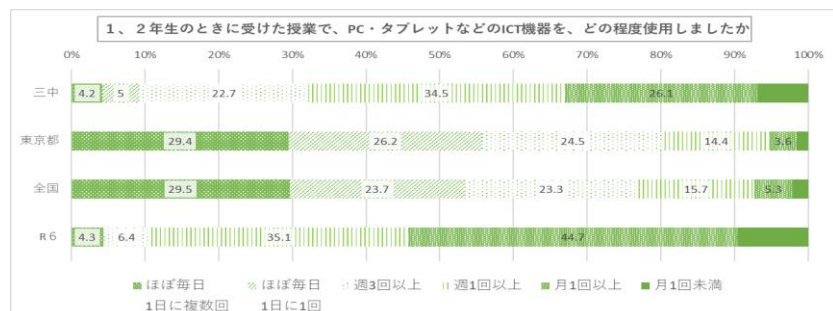
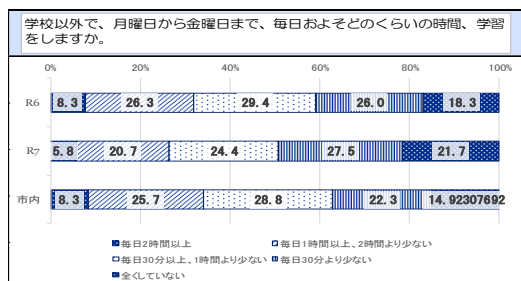
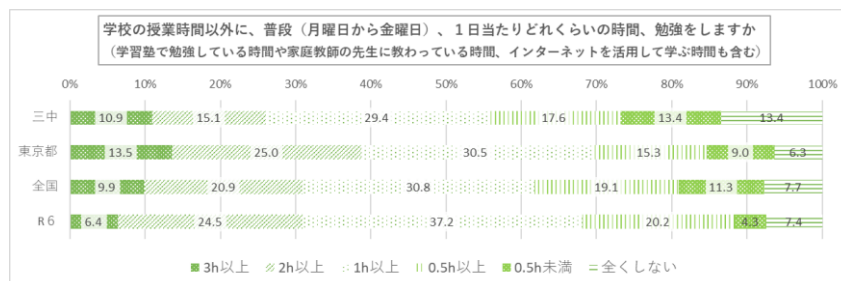
始めに全国学力・学習状況調査で「学校に行くのは楽しいと思いますか」という質問に対しての結果です。



「当てはまる」35.3%、「やや当てはまる」43.7%で、肯定的な回答が79.0%で概ね高い結果となりました。学校離れ、登校しぶり等の原因は、主にいじめ、友人や教職員との関係、学業不振等です。いじめに対する意識や友人関係について質問に対して肯定的な回答が高くなってはいますが、未然防止のために学級、授業、部活等の教育活動で教員がアンテナを高くし、アンケートやアセス調査を資料に教育相談を取り

入れています。まずは、生徒が楽しく学校に通えるようにするためにも、安心、安全な学校づくりに努めてまいります。特に、「学校に行くのは楽しいと思いますか」という回答で、令和6年度より6.2%低く、「やや当てはまらない」「当てはまらない」の19.3%の否定的な回答に注目し、少数の生徒に寄り添い「誰一人取り残すことのない」居場所づくり、きずなづくりを大切にしていきたいと思います。

次に全国学力・学習状況調査及び学びに向かう力の調査で「家庭学習」についての質問に対しての結果です。家庭学習の習慣については、3時間以上の値が昨年度より4.5%上がっているのは、3年生家庭学習の取り組みとしてマイルノートなどの成果が出ています。さらに小学校とも連携し、改善していけるように努めてまいります。

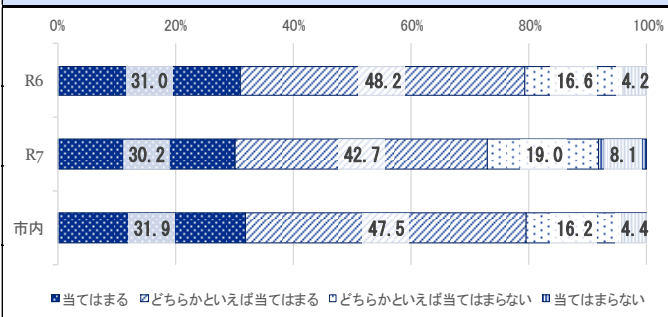


次に全国学力・学習状況調査で一人一台端末（タブレット）の活用についての結果です。東京都、全国よりも大きく下回っています。タブレットについては、2020年6月に文部科学省が公表した「GIGAスクール構想の実現へ」で、「1人1台端末と、高速大容量の通信ネットワークを一

体的に整備することで、特別な支援を必要とする子供を含め、多様な子供たちを誰一人取り残すことなく、公正に個別最適化され、資質・能力が一層確実に育成できる教育ICT環境を実現する」とあります。また、今年度は「デジタルを活用したこれからの学び」という事業の実践校として取り組んでいます。個別最適な学びと協働的な学びの一体化に向けて、校内研修から授業改善に取り組んでまいります。

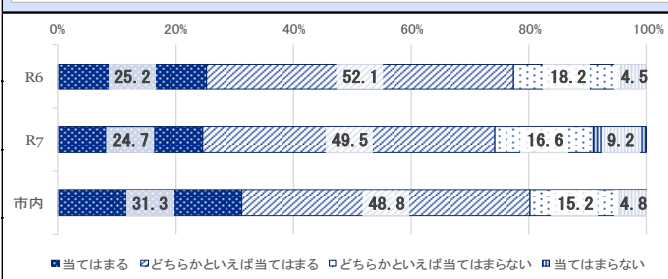
次に、「学びに向かう力等に関する意識調査」と授業等の進め方についてです。

授業では、問題や活動に取り組んで「できた」「分かった」と感じることが多いと思う。

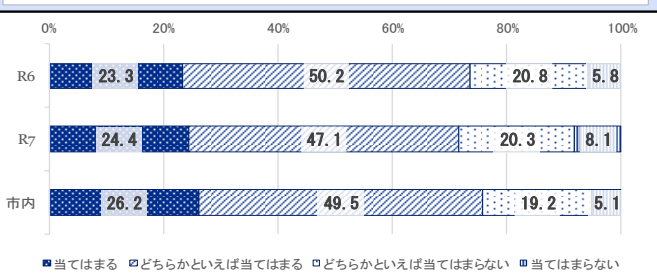


本校では、規律ある授業をもとに「三中授業スタンダード」を作成し、授業改善に努めています。ねらいを明確にし、見通しをもった学習展開より「何を学び、何ができるようになったか」を振り返る授業スタイルを目指しています。各教科で実践させ、「できた」「わかった」と実感できる授業が求められます。左記の表から肯定的な回答が昨年度より上がっています。さらに、「できた」「わかった」と実感できる授業を実現することで、主体的な学びが実現でき、深い学びにつながります。

授業では、他の人と考えを交流しながら課題を解決する活動を行っている



授業では、自分が理解したことや考えたことを他の人や先生に説明する時間があると思う。

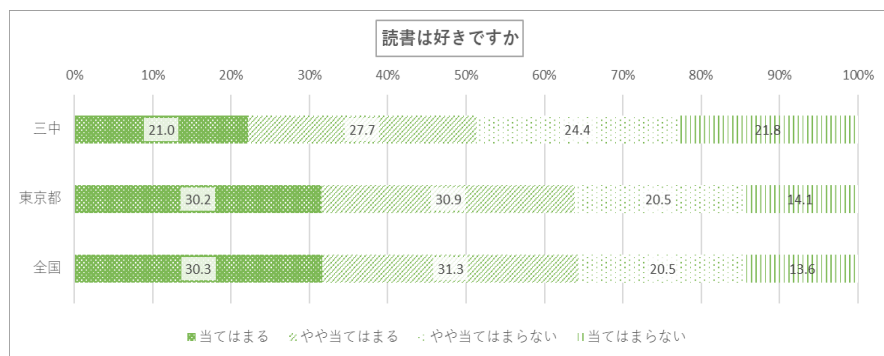


さらに、個（自己解決）→集団（協働）→個（自己解決）の授業展開を進めることで、自己の考えを広げ深める「対話的な学び」となり「思考力・判断力・表現力」の育成につながります。上記の表から「他の人と考え交流しながら課題を解決する活動」「自分の理解したことや考えたことを他の人や先生に説明する」の活動や時間が少ないことが分かります。自己、他者との対話的な活動を多く取り入れることで、協働的な学びへと改善していきます。今年度、三中授業スタンダードを基盤に校内研修を重ね、主体的・対話的で深い学びの実現、タブレット等の活用に向けて授業改善に努めてまいります。

最後に読書活動についてです。全国学力・学習状況調査で「本は好きですか」という質問に対して肯定的な

回答が東京都、全国よりも下回っています。本校では、考える力の源である「思考力」の育成として読書活動を推進しております。

毎日の朝読書の時間確保の徹底、移動図書館、ポップコンテスト、ブックトークなど、図書委員会、教科等で取り組みを進めています。特に、教科等での学校図書館の利活用や本との触れ合い、おすすめ本の紹介など図書委員会での活動を多く取り入れています。



図書館を活用した英語の授業様子



1年生のポップコンテストの掲示物



図書委員会のブックトーク

生徒会役員立会演説会

9月12日（金）6校時、生徒会役員立会演説会が実施され、今年は7名の立候補がありました。今回、本校を「より良い学校にしていく熱意」をもって立候補してくれた生徒の皆さんのことをたいへん頼もしく思います。演説会では立候補者や応援演説者は公約とともに生徒会に立候補する思いを堂々と演説し、また全校生徒の聞く様子も立派でした。なお、立会演説会後には、生徒たちは教室に戻り、投票に真剣な姿勢で臨み、各々がよく考えて投票する姿をみることができました。今後、生徒会役員をはじめ全校生徒の活躍がとても楽しみであり、これまで以上により良い三中を築くために、生徒一人一人が自覚をもって学校生活を送り「一人一人が輝く三中」を実現してほしいと期待しています。



【立候補者の演説】



【真剣なまなざしの生徒】



【選挙管理委員会による運営】

10月は三中授業スタンダード実施強化月間

10月の予定

- 1日(水) 中間考査
- 2日(木) 中間考査 ④セーフティ教室
- 3日(金) 復習確認テスト 3年生 英検
- 6日(月) ①カット 後期委員会組織づくり 専門委員会
- 7日(火) 全校朝礼・安全指導 中央委員会
- 8日(水) 避難訓練 ⑤議案書討議 学年会
- 10日(金) ⑥カット ⑥新入生選択制説明会
専門委員会 中央委員会
- 15日(水) ⑤生徒総会 職員会議
- 16日(木) 清瀬教育の日・授業公開
- 17日(金) 清瀬教育の日・授業公開
⑥第2回進路説明会 3年生 B時程
- 18日(土) 清瀬教育の日・授業公開
命の教育講演会 道徳授業地区公開講座
- 20日(月) ①英検 IBA テスト
- 21日(火) 赤ちゃんのチカラプロジェクト 3年生
- 22日(水) 赤ちゃんのチカラプロジェクト 3年生
⑤カット 市教研 B時程
- ※定時退勤 Day※留守番メッセージ 17時から
- 23日(木) 学校給食運営協議会
- 27日(月) 3年三者面談始 ⑥カット 3年生
- 28日(火) ⑥カット 3年生 学校運営協議会
- 30日(木) 1年生地域学習川越 ⑥事前指導 2年生
⑥カット 3年生
- 31日(金) 2年生地域学習東京 ⑥カット 3年生

三中授業スタンダード実施強化月間とは

本校では、生徒の「確かな学力」の育成に向け、更なる授業改善を図るため、「三中授業スタンダード実施強化月間」を設けることとしました。
※詳細につきましては、コミュニティ・スクール便り NO3 に掲載いたします！

定時退勤 Day の実施について

本校では、教員の長時間労働を改善し、教員一人一人の心身の健康保持の実現とともに教職に誇りとやりがいをもって職務に従事できる環境を整備するため、月に1回の「定時退勤デー」を設けることといたしました。それに伴い、定時退勤 Day に際しましては、原則として部活動を行いません。

また、学校の電話対応時間も通常の午前8時～午後6時30分までではなく、午前8時～午後5時までとさせていただきます。午後5時以降は留守番メッセージに切り替わりますので御承知おきください。
皆様の御理解と御協力をお願いいたします。

（裏面）副校長：渡辺 千寿