

Nanatsuboshi



巻頭言 特別活動で育つ力

～自分事として考えることの大切さ～

- ・合意形成力と意思決定力
- ・学級力が高まる七小フェスティバル！

校長 吉田 有子

2026. 7

写真:本校特別活動部メンバー

※右の二次元コードから、七小ホームページにアクセスいただけます。



特別活動で育つ力

～自分事として考えることの大切さ～

先日、北区の小学校で起きた火災事故ですが、保護者の皆様には、「七小は大丈夫か」と不安に思われた方も多かったのではないのでしょうか。音楽準備室からの出火ということが報道され、原因の究明が待たれるところですが、本校では、火災防止に向け、改めて校内の状況を確認しました。ストーブなどの暖房器具が放置されていないか、コンセントのプラグはほこりなど出火の原因になる状態になっていないか、モバイルバッテリーなど発火する恐れのある物がきちんと管理されているかなど、細かく点検をしました。また児童には、「お・か・し・も」やハンカチの携帯など避難時の約束を確認しました。避難経路に関しては、今、校内で火事が起きたらどのように避難するか、避難経路は確保できているか、教職員で確認をしました。今回の事故を期に、改めて安全な環境づくりを徹底していきます。

合意形成力と意思決定力

さて、6月17日から23日、代表委員会の呼びかけで「あいさつ運動」に取り組みしました。毎朝、昇降口に代表委員と自分から進んで参加した「あいさつ大使」が立って挨拶をします。登校した児童も笑顔で挨拶を返します。今回はたくさんのあいさつ大使が参加しました。6月11日の集会で今年の児童会スローガン「笑顔・思いやり・挑戦する七小」が発表されましたが、あいさつ運動はそのスローガンを受けての取り組みでした。



ほかにも環境委員会の呼びかけで行った「ひまわりプロジェクト」や運動委員会主催の「ドッジボール週間」など、自分たちで考え、学校のものごとを考えた取り組みが行われています。

子供たちがそのように意欲的に活動するためには、大人が指示してやらせるのではなく、子供一人一人が、課題に自分事として向き合うことが必要です。もちろん実行までには、教師のサポートは必要ですし、時間もかかります。しかし、自分たちでどうすればうまくいくか、学校のものごとに喜んでもらえるか、模索し、協力して実行できた時の充実感、その後の自信や意欲につながります。その意欲や自信は、教科の学習に向かう力

にもつながっていきます。

委員会活動は、特別活動の中の児童会活動に位置付けられます。特別活動は、学級活動、児童会活動、クラブ活動、学校行事の4つの領域を担っています。

学級活動では、学級会で話し合う活動を積み重ねることで、合意形成する力が育ちます。また食育や情報モラル、保健指導なども学級活動で行いますが、「自分はこのように課題を解決する」と決め、取り組みます。その中で、意思決定する力が育ちます。学級活動を軸として、児童会活動、クラブ活動、学校行事でも活かされていきます。

現在、中教審で学習指導要領改訂に向け審議が続けられていますが、そのもととなる考え方として「生涯にわたって主体的に学び続け、多様な他者と協働しながら、自らの人生を舵取りすることができる民主的で持続可能な社会の創り手をみんなで育む」と示されています。特別活動で育む「合意形成力」は多様な他者と協働するために非常に大切な力です。また、自らの人生を舵取りするためには、「意思決定力」が何より必要です。特別活動では、他の教科では育ちにくいこの二つの力の育成をねらいとしています。

学級力が高まる七小フェスティバル！

毎年子供たちが楽しみにしている七小フェスティバルが7月14日（火）に行われます。2年生から6年生、けやき学級が学級ごとにお店を出します。学級が2グループに分かれて、お店当番とお客さんを順番にします。（1年生は前半も後半も店を回ります。）どの学級も学級会で話し合い、なんのお店を出すか決めました。様々なお店が提案される中、合意形成を目指して話し合います。お店が決まると次は役割分担と準備です。来てくれる人が安全に楽しく満足してくれるよう、工夫を重ねます。「ゲーム、ここ工夫したらおもしろくなるんじゃない？」「待っているときも楽しんでもらうためにタブレットで動画作るのはどう？」アイデアを出し合い、合意形成を重ね、休み時間も準備に励みます。当日は、お客さんの笑顔に喜びを感じ、学級みんなで成功を祝う姿がみられます。

「遊べて楽しい」だけでなく「自分たちで考えてお店ができるから楽しい」と思える七小フェスティバルは、学級の友達と協力する「人間関係形成」の場であり、他のクラスや学年の人を楽しませるために努力する「社会参画」の気持ちが育つ場であり、自分のアイデアを具体化できる「自己実現」の場となります。終わった後は、学級の団結力が強まることでしょう。ぜひ、お家でも話題にして、頑張りを価値付けてあげてください。

各学年からのお知らせとお願い

1年生

★アサガオの鉢 持ち帰りのお願い

春に種を撒いたアサガオが大きくなりました。夏休み中もご家庭で育ててください。種ができましたら、袋（記名）などに入れて2学期に持たせてください。来年の1年生へのプレゼントとなりますので、たくさんの種が取れるようにお声かけください。アサガオの鉢や支柱も、2学期にまた持ってきていただきますので、捨てないよう保管しておいてください。

つきましては、アサガオの鉢を保護者の方に
7月17日（金）～7月27日（月）までに
持ち帰っていただきますようお願いします。

- ・西門と西昇降口の間にあります。
 - ・放課後も18時くらいまででしたら入ることができます。
- よろしくお願いします。

★夏休みについて

夏休み前に、夏休みのお願いや課題について学年だよりを出しますので、ご確認くださいませようお願いします。

3年生

★えだまめのさやとり

7/6日（月）に3年生が食育の一環として、その日の給食の献立である「えだまめ」のさやとりを行います。市内の農家さんから、その日の早朝に収穫したばかりのえだまめが届き、3年生が全校分の量を準備します。みんながおいしく食べてくれるように、心を込めて頑張ります。【持ち物】軍手・はさみ（普段使っているもので可）

★3年生頑張っています！～6月のひとコマ～

算数の「長い物の長さのはかり方と表し方」の学習では、巻き尺でいろいろな物の長さをはかりました。教室では黒板の横の長さや廊下の長さなどの長い物、また校庭では木の幹の太さや体育館の壁の長さなど、巻き尺の必要性和わせて計測の仕方を学習しました。

さらに校庭では、10mの体感の長さ、実際の長さを比べ、正確な数値感覚を養うための活動も行いました。



2年生

★ミニトマトについて

夏休みに入りますので、ミニトマトの鉢の持ち帰りをお願いします。支柱もあり高さがありますので、保護者の方に持ち帰りをお願いします。西門と低学年昇降口の間にあります。個人面談後の持ち帰りがおすすめです。よろしくお願いします。

期間：7月17日（金）～7月27日（月）

2学期になりましたら、土は、空にして植木鉢と支柱をビニール袋に入れて持たせてください。

★「まつぼっくり」で学びました！

～6月のひとコマ～



児童館と図書館の複合施設「まつぼっくり」を探検しました。そこで働く人々の思いなどを知り、大きな学びになりました。

4年生

★7月2日（木）の時程について

研究授業のため、4-1は5時間授業となります。

★水道キャラバンについて

7月16日（木）5時間目

ゲストティーチャーを招いて、水道水が安全に提供される仕組みを学びます。

★理科見学（多摩六都科学館）に行きました

6月23日（火）にバスに乗って多摩六都科学館に行ってきました。季節ごとの星座の違いや、月の満ち欠けなどについて学習しました。ワークショップではプログラミングについても学びました。



5年生

★ノートについて

各教科のノートがいっぱいになり始めています。学校で声掛けをしています。新しいノートに切り替えられずに、前のノートの空いているところに書いている児童が見られます。ご家庭でも声掛けとご準備をお願いします。

★算遊教室について

7月21日（火）に本校、教育活動支援員の神山繁樹先生が希望者対象に楽しく算数を学ぶ算遊教室を開きます。詳細は後日配布されるお便りをご確認ください。

☆6月の5年生「世界の国調べ」

個人の調べ学習から発展して、5つの国をグループに分かれて調べて、模造紙に発表します。今後はさらに発展させて学習発表会でも取り組む予定です。



けやき

★けやき夏まつり・学習発表会にむけて★

7月2日に「けやき夏まつり」を予定しています。みなでお祭りのお店を考えて楽しむイベントです。けやき学級内の縦割り班で、高学年が中心となってみなでお店の内容や店名を話し合い、準備を進めています。

また、2学期に行われる「学習発表会」の内容やタイトルも話し合っています。アイデアを出し合い、自分たちで選択・決定する活動を通して、子供たちの主体性を伸ばしていきます。



★お知らせ★

7月も、社会科見学（6年）や防災サバイバル教室（5年）、水道キャラバン（4年）など通常の学級と一緒に活動する学習活動があります。持ち物などは、各学年からのお知らせや連絡帳でご確認ください。

6年生

☆社会科見学について☆

7月7日（火）に国会議事堂と江戸東京博物館に行きます。今回は、例年の国会見学とは違い、「体験プログラム」に挑戦します。提出された法案について審議、採決などを行い、実際の国会に近い活動を体験します。

当日はお弁当などの用意をお願いします。詳しくは後日しおりを配布しますので、ご確認をお願いします。

☆租税教室について☆

7月10日（金）に租税教室があります。次代を担う子供たちが主権者として税を通じて社会や国の在り方を考えることを目的とした税の出前授業です。3時間目に1組、4時間目に2組で授業があります。



《あいさつ大使で 6年生 大活躍》

6月17日～あいさつ運動がありました。6年生の心を込めて、気持ちよく挨拶をする姿が印象的でした。

<読書旬間>

6/29（月）～7/9（木）は読書旬間です。昨今の猛暑の影響で、昨年の7月は、熱中症予防のため休み時間の外遊びを中止せざるをえない日が続きました。そこで今年度は、涼しい室内で休み時間も読書を楽しめるよう、この時期に読書旬間を行うこととしました。

図書委員会が中心となり、全校で読書活動を推進していくような企画を考え取り組んでいます。今年、1～3年生は年間100冊、4～6年生は10000ページ読むことを目標としています。ご家庭でも読書への声掛けをぜひお願いします。

<七小フェスティバル>

7/14（火）は七小フェスティバルです。2～6年生の各クラスが遊びのお店を開き、全校児童で楽しめます。この日に向けて、それぞれのクラスでは、お店についての話し合いを重ね、みんなで協力して準備をしています。1学期の締めくくりとなる大きな行事が、大成功で終われるように、全校で頑張ります。

<個人面談>

7/21（火）～27（月）は個人面談期間となっています。日程希望調査へのご協力ありがとうございます。今週末には、日程調整後の決定版が各担任から配布されますので、ご確認をお願いします。短い時間ではありますが、有意義な話し合いができればと思います。どうぞよろしくお願いします。（1学期最終週に給食当番だった児童は、7/16に白衣を持ち帰りますので、ご家庭で洗濯していただき、個人面談の際に学校にお持ちください。）