開始まで今しばらくお待ちください

図書室後ろに**実際に使用している教材**や
教室の様子が見られるブースがあります。
ぜひ、ご覧になってお待ちください。

特別支援教室（サポートルーム）
保護者説明会

２０２６．９．１７（木）　清瀬市立清瀬第五中学校

サポートルーム教員

阿　部　　小　林

加賀美　　田　中　　濱　田

【本日の内容】

① 「サポートルーム」の紹介

② 実際の指導例

③ 入室にあたって

④ 質疑応答

①　「サポートルーム」の紹介

このような
悩みはありませんか？

１　健康の保持

生活リズムが乱れてしまっている



２　心理的な安定

気分の浮き沈みが激しい



３　人間関係の形成

集団に上手く馴染めない





４　環境の把握

話を理解するのに時間がかかる



５　身体の動き

姿勢を保持し続けることが難しい





６　コミュニケーション

自分の考えを伝えることが苦手



○サポートルームの仕組み

・「自立活動」に基づいているので教科の指導はしていません。



・指導期間は原則１年間です。

（特別支援教室の運営ガイドラインより）

・授業形態は、週１回１時間を基本とします。

○時間割について

・抜ける教科は、担任や各教科の先生・生徒本人と相談し、

時数が多い授業から選択します。

・サポートルームの利用時は、**「出席」扱い**になります。

⇒ただし、その時間の授業プリントやノートは

生徒が自分で受け取りに行く必要があります。



☆お子様が直接教科担任に聞きに行けるように、
サポートルームで支援をします。

○令和８年度巡回指導について

令和８年度　巡回日	月	火	水	木	金
清瀬中学校 阿部・小林・濵田			巡回日		
清瀬第二中学校 阿部・田中・濵田	巡回日				
清瀬第三中学校 濵田				巡回日	
清瀬第四中学校 小林・加賀美	巡回日				
清瀬第五中学校 小林・加賀美・田中	巡回日		巡回日		

⇒巡回日以外は**『特別支援教室専門員』**を通じて、
保護者と連携をとっています。

○在籍学級との連携



行動観察
学級内支援または助言

○在籍学級との連携

サポートルーム

スキルを

学ぶ場所

SR教員



担任

在籍学級との
情報共有

在籍学級

スキルを

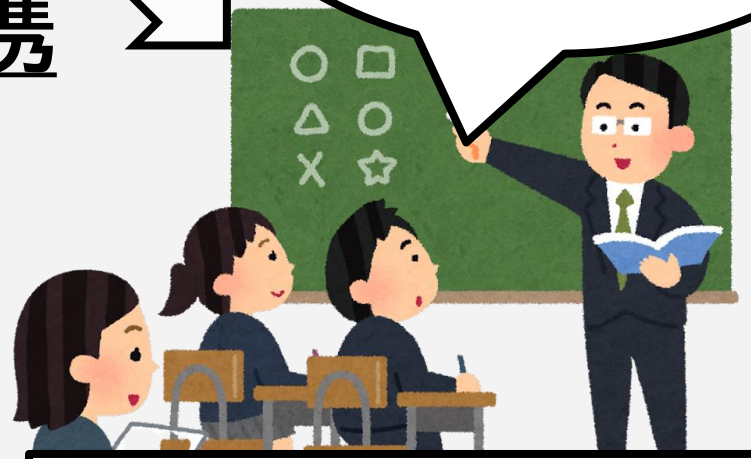
使う場所

在籍学級との連携

SR教員



サポートルーム
での指導



行動観察
学級内支援または助言

②　実際の指導例

○例：生徒Aさんの場合

・初めての事柄に対する**不安感**がとても強い。

・自分の**気持ちや考えを言葉で表現することが苦手。**

・相手の話を**落ち着いて聞くこと**ができる。

・見通しが持てていると**安心して活動に参加**できる。

【該当する区分】

2 心理的な安定

3 人間関係の形成

6 コミュニケーション

○例：生徒Aさんの場合

「キャット＆チョコレート」
ー学校verー
困ったことやわからないことが
あった時の伝え方を実践的に学ぶ。
⇒**周囲を頼る・助けを求める
スキルの向上**







「こころ日記」
日付・天気・今の気分を表す色・直近の出来事や考えたこと等を書く。
⇒**自己表現・考えのアウトプット**

○教材紹介

MYトリセツ



自分が得意なことは？うまくいかなかったときや、不安なときはどうする？など、自分の特徴や傾向を知る。

⇒**自己理解を深める**

清瀬中学校
サポートルーム

保存用

MY
取扱説明書

この度は私に興味をもっていただきありがとうございます。
この取扱説明書をよくお読みのうえ、私について知ってください。
読み終わった後は、大切に保管してください。

株式会社　自分（マイ）カンパニー

1

○例：生徒Bさんの場合

・気持ちの**コントロールが苦手。**

・善悪やルールを考えずに**自分勝手な言動をとってしまう。**

・状況が理解できると**気持ちが安定する。**

・相手の気持ちやルールが分かると**適切な言動をとることができる。**

【該当する区分】

2
心理的な安定

3
人間関係の形成

6
コミュニケーション

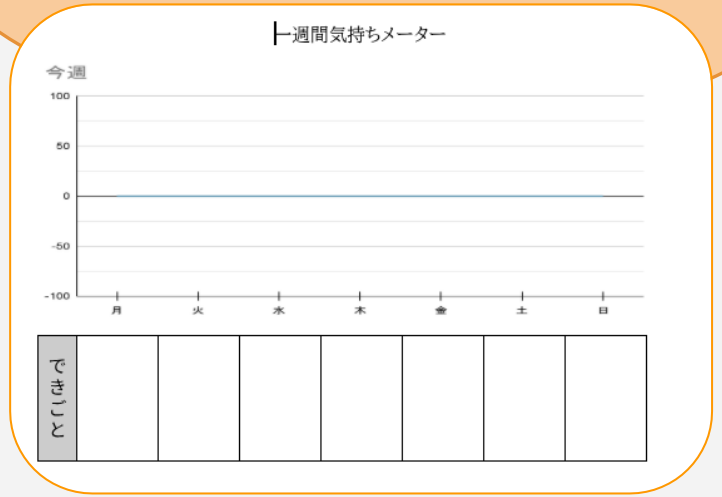
○例：生徒Bさんの場合

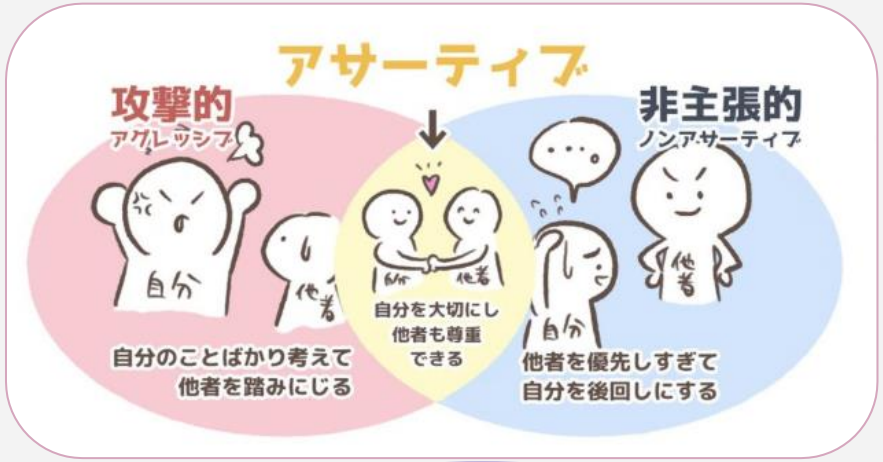


「一週間の気持ちメーター」

一週間の気持ちを折れ線グラフにし、なぜそのようになったか分析する。

⇒**感情の可視化**





「アサーション・トレーニング」

お互いの意見を大切にしながら、状況に応じて適切に自己表現する。

⇒**自他の理解を深める**

○教材紹介

モルック

数字の書かれたスキットルにモルックを投げる。１本倒れたら書かれている数字が得点に、２本以上倒れると倒れた本数が得点になる。

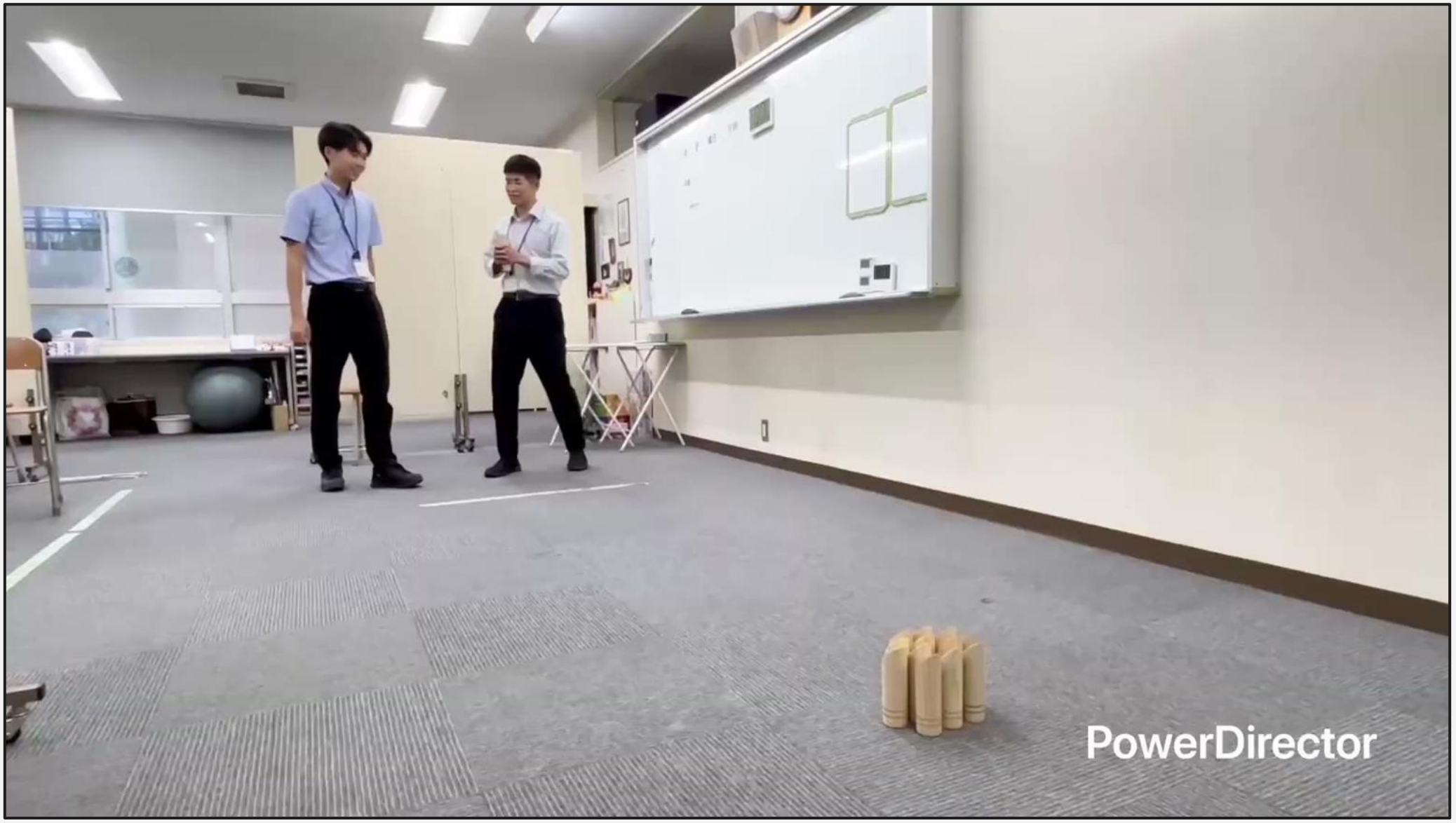
⇒**ルールの徹底**

仲間との協力





○教材紹介



○教材紹介

モルック

数字の書かれたスキットルにモルックを投げる。１本倒れたら書かれている数字が得点に、２本以上倒れると倒れた本数が得点になる。

⇒**ルールの徹底**

仲間との協力







③　入室にあたって

○入室の流れ

保護者・本人の
入室希望について
担任に相談



適

校内委員会で
検討



入室申込書
作成



市入室判定会
での判定を
受ける

適

指導開始



まずは

在籍学級の担任にご相談ください。

○必要書類

※①②の書類は
学級担任からお渡しします。

① 入室申込書

② 学校生活支援シート（一部）

③ 発達検査（WISC等）の結果（**３年以内のもの**）

【次回判定会の書類締切】

令和８年１２月１８日（金）

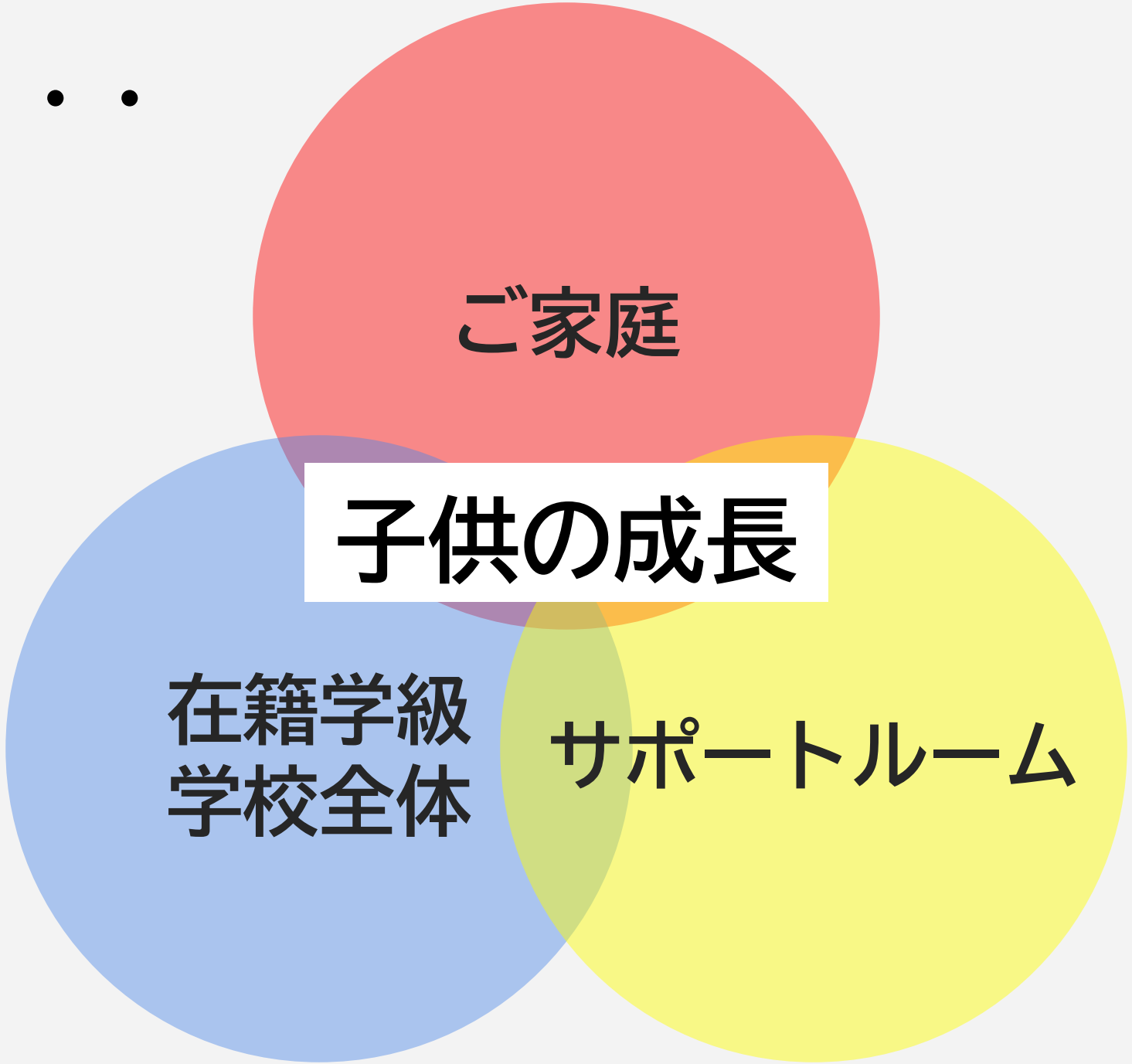
【判定会日程】令和９年１月２２日（金）

発達検査（WISC-IVまたはV等）が取れる場所
・教育相談室
・子どもの発達支援・交流センター　とことこ
・多摩北部医療センター　など

※2023年12月17日
以前の発達検査は
取り直しになります。

④　質疑応答

○最後に・・・



これだけは、確認をお願いします！

○必要書類

① 入室申込書

② 学校生活支援シート（一部）

③ 発達検査（WISC等）の結果（３年以内のもの）

【次回判定会の書類締切】

令和８年１２月１８日（金）

【判定会日程】令和９年１月２２日（金）